MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA

Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020 fax 0766 501672

✉***RMIS04600D@istruzione.it*** Sito internet ***www.iisadige.it***

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "LUCIO CAPPANNARI"

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

A.S. 2022-2023
CLASSE I A – "BACCELLI"
Prof.ssa Paola Rotondo

LIBRI DI TESTO: M. SENSINI, A TUTTO CAMPO/VOLUME A – GRAMMATICA E LESSICO + VOLUME B/SCRITTURA E TESTI, A. MONDADORI SCUOLA

S. BRENNA – D. DACCÒ, PREFERISCO LEGGERE/ANTOLOGIA PER IL PRIMO BIENNIO, EDIZIONI SCOLASTICHE B. MONDADORI

L. CAVADINI – L. DE MARTIN – A. PIANIGIANI, VEDERE LE STORIE/LEGGERE E COMPRENDERE CON IL WRITING AND READING WORKSHOP, EDIZIONI SCOLASTICHE B. MONDADORI

GRAMMATICA

Fonologia

L'alfabeto italiano. Il sistema vocalico: i dittonghi e i trittonghi. Il sistema consonantico: le consonanti doppie; le cinque lettere "straniere". I digrammi e i trigrammi.
La sillaba: suddivisione e tipologie.
L'accento ed il suo utilizzo.
L'elisione, il troncamento, l'aggiunta.
L'ortografia: i gruppi *sce/scie*, *ce/cie* e *ge/gie/*, *li/gli*, *mb/mp*, *gn/ni*, *gn/gni*. Le lettere *c* e *q* e i gruppi *cqu/qqu*, *gu/qu*. La lettera *h*.
La punteggiatura: il punto fermo; la virgola; il punto e virgola e i due punti; i punti interrogativo ed esclamativo. Altri segni particolari.
L'uso delle maiuscole.

Morfologia

Le nove parti del discorso e l'analisi grammaticale.
L'articolo: determinativo, indeterminativo, partitivo.
Il nome. I nomi e il loro significato: comuni/propri, concreti/astratti. I nomi e la loro forma: il genere e il numero. Maschile e femminile. Singolare e plurale: i nomi variabili e difettivi. I nomi e la loro struttura: primitivi e derivati, alterati, composti.
L'aggettivo. L'aggettivo qualificativo e i suoi gradi: positivo, comparativo, superlativo. Forme particolari di comparativo e superlativo. Gli aggettivi primitivi, derivati, alterati, composti. Gli aggettivi determinativi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi.
Il verbo. La struttura: coniugazione, persona, numero, genere, modo e tempo. L'uso dei modi e dei tempi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, participio, gerundio. Il genere del verbo: verbi transitivi e intransitivi. La forma del verbo: attiva, passiva, riflessiva. I verbi impersonali. I verbi ausiliari: *essere* e *avere*. I verbi servili. I verbi fraseologici: aspettuali e causativi.

LABORATORIO DI SCRITTURA

Definizione di testo e indicazioni per la sua stesura. Caratteristiche delle seguenti tipologie di testo: il testo informativo ed espositivo; il testo espressivo; il riassunto; la narrazione; il tema; la recensione. Esercitazioni su tali tipologie.

<u>EDUCAZIONE LETTERARIA</u>

IL TESTO NARRATIVO

La struttura del testo narrativo. Definizione. Il tema e il messaggio. La scomposizione in sequenze e il riassunto. La fabula e l'intreccio: flashback/retrospezione/analessi, flash forward/anticipazione/prolessi. Il ritmo narrativo: scene, analisi, sommari, ellissi. L'ambientazione: tempi e luoghi. I personaggi: tecniche di rappresentazione; personaggi statici e dinamici; il sistema dei personaggi. La voce narrante: tipi di narratore; il punto di vista o focalizzazione. Lo stile: il lessico; la sintassi; le figure retoriche; i registri linguistici. I generi della narrazione: la fiaba e la favola; il racconto; il romanzo. Lettura e analisi dei seguenti testi antologizzati:

G. Romagnoli, "*La traversata del capitano Solo*" (Navi in bottiglia)
M. Rigoni Stern, *"Insieme sugli sci"* (Stagioni)
M. Atwood, *"A proposito di capelli"* (Momenti significativi nella vita di mia madre)

G. García Márquez, *"Fantasmi d'agosto"* (Dodici racconti raminghi)
G. De Maupassant, *"Lo spago"*(Miss Harriet)
S. Benni, *"I quattro veli di Kulala"* (Il bar sotto il mare)
E. Keret, *"Di notte"*(Un intoppo ai limiti della galassia)
P. Coelho, *"Il viandante e i suoi animali"*(Il Diavolo e la Signorina Prym)
Saki, *"La porta spalancata"* (Bestie e superbestie)
M. Murgia *"La musica dentro"* (Noi siamo tempesta)
C. Lucarelli "*Il silenzio dei Musei"* (Il lato sinistro del cuore)
E. De Luca, *"Raccoglitore di storie"* (Diavoli custodi)
M. Bellonci, *"Il presepio di Piazza Mazzini"* (Segni sul muro)

PERCORSO TEMATICO 'COME SIAMO, COME SEMBRIAMO'

Fedro, *"Il pavone e Giunone"* (Favole)
H.C. Andersen, *"Il brutto anatroccolo"* (Nuove fiabe. Primo libro. Prima raccolta)
G. Parise, *"Uguale o diversa?"* (Il crematorio di Vienna)
A. Christie, *"Miss Marple racconta una storia"* (In tre contro il delitto)
O. Wilde, *"Un crudele sorriso"* (Il ritratto di Dorian Gray)

LETTURA INDIVIDUALE

Lettura, a casa, di testi integrali di narrativa:

F. Uhlman, "*L'amico ritrovato*"
J. Swift, *"I viaggi di Gulliver"*
Anne Frank, "*Diario*"
Italo Calvino, *"Il barone rampante"*
N. Ammaniti, "*Io non ho paura*"
R.L. Stevenson, *"Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde"*

Civitavecchia, 05/06/2023

L'insegnante
Paola Rotondo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA

Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020 fax 0766 501672

✉***RMIS04600D@istruzione.it*** Sito internet ***www.iisadige.it***

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
Amministrazione, Finanza e Marketing
"GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "LUCIO CAPPANNARI"

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

A.S. 2022-2023
CLASSE I A - "BACCELLI"
Prof.ssa Paola Rotondo

LIBRO DI TESTO: A. TANCREDI – R. CHITARRINI, ORME NEL TEMPO, VOLUME 1 + ATLANTE, D'ANNA

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA

Significato e importanza della Storia.
Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
Le fonti.

LA PREISTORIA

Definizione e indicazioni cronologiche.
L'evoluzione dell'uomo.
Paleolitico, Mesolitico e Neolitico.
La "rivoluzione neolitica": la nascita dell'agricoltura; il passaggio dal nomadismo alla sedentarietà; la nascita del villaggio.

LE CIVILTA' DEL VICINO ORIENTE ANTICO

Lo sviluppo delle prime società umane.
La "Mezzaluna fertile" e i primi stanziamenti: i Sumeri e la nascita delle città-stato.
La nascita della scrittura.
Gli Accàdi.
I Babilonesi: cultura e amministrazione; il codice di Hammurabi.
Gli Assiri: dalla costruzione al crollo dell'impero; la rinascita babilonese fino all'avvento di Ciro.
La civiltà egizia: l'Egitto, "dono del Nilo"; la grandi fasi storiche dell'Antico Egitto; burocrazia, società, economia; il culto dei morti e le grandi divinità; scrittura e cultura.
Gli Hittiti: i caratteri dello stato ittita; la nascita della siderurgia.
I Fenici: mercanti e marinai; le città-stato;la navigazione e la colonizzazione in Occidente; la nascita dell'alfabeto lineare.
Gli Ebrei: la Palestina e la migrazione di Abramo; l'esodo in Egitto e il ritorno in Palestina; la religione monoteista.

I POPOLI DEL MEDITERRANEO

La civiltà minoica: l'isola di Creta, tra storia e leggenda; le attività economiche e la talassocrazia; la religione; la scrittura minoico-micenea; l'arte.
I Micenei: società, economia e cultura; il mondo miceneo attraverso i poemi omerici; il crollo della civiltà micenea.

IL MONDO GRECO NELL'ETA' ARCAICA

Il "Medioevo ellenico" e la Grecia arcaica: i secoli oscuri; la nascita della *polis*; la grande colonizzazione; la Magna Grecia.
Sparta e Atene: due modelli di Stato a confronto. Sparta: il governo oligarchico; l'organizzazione sociale. Atene: il regime aristocratico. Il cammino verso la democrazia: le leggi scritte e la riforma timocratica di Solone; gli anni della tirannide; Clistene e la nascita della democrazia.
Alle origini della cultura occidentale: la religione; i giochi olimpici.

Civitavecchia, 05/06/2023

L'insegnante
Paola Rotondo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"GUIDO BACCELLI"
PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 1°A
Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
GIANLUCA ONORATI	4H	Bergamini, Barozzi Trifone "1 Matematica Verde" – Seconda Edizione - Zanichelli

Unità 1: RIPASSO

- I numeri naturali e relativi
- Le quattro operazioni nei numeri naturali e relativi
- Le proprietà delle potenze

Unità 2: MONOMI E POLINOMI

- Cosa sono i monomi, monomi simili, operazioni con i monomi
- Cosa sono i polinomi, tipi di polinomi, operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio

Unità 3: SCOMPOSIZIONI

1. Il raccoglimento a fattor comune
2. Il raccoglimento a fattor parziale
3. Scomposizione mediante differenza di due quadrati
4. Scomposizione mediante quadrato di un binomio
5. Scomposizione mediante quadrato di un trinomio
6. Scomposizione mediante cubo di un binomio
7. Scomposizione mediante differenza o somma di due cubi
8. Particolari trinomi di secondo grado (somma/prodotto)
9. La regola di Ruffini

Unità 4: FRAZIONI ALGEBRICHE

- Cosa sono le frazioni algebriche
- Semplificazione di elementari frazioni algebriche mediante i metodi di scomposizione studiati
- Mcm e MCD di frazioni algebriche
- Le 4 operazioni con le frazioni algebriche

Civitavecchia, li 05.06.2023

Il docente Gianluca Onorati

Istituto Stendhal di Civitavecchia

A.S. 2022-2023

classe 1A Baccelli

Programma di fisica

Prof. Simone Casalvieri

Unità 1: MISURARE LE GRANDEZZE

a) dalle grandezze alle misure;

b) misure di superficie e di volume;

c) le incertezze delle misure.

Unità 2: MASSA, DENSITA' E TEMPERATURA

a) gli stati della materia e la massa (è stato trattato anche il plasma);

b) la densità;

c) la temperatura e i passaggi di stato.

Unità 3: LE FORZE: MISURE ED EFFETTI

a) che cosa sono le forze;

b) la forza peso e la forza elastica;

c) i corpi solidi e l'elasticità;

d) le forze e l'equilibrio.

Unità 4: LA PRESSIONE E I FLUIDI

a) che cos'è la pressione;

b) la pressione nei fluidi;

c) i principi di Pascal e di Archimede;

d) la misura della pressione atmosferica.

Unità 5: VELOCITA' E ACCELERAZIONE

a) la misura del tempo;

b) il movimento dei corpi;

c) la velocità;

d) il moto rettilineo uniforme;

e) l'accelerazione;

f) il moto rettilineo uniformemente accelerato;

g) i moti curvilinei.

Unità 6: LE RELAZIONI TRA FORZE E MOVIMENTO

a) la legge fondamentale della dinamica;

b) l'inerzia dei corpi;

c) le forze nei moti curvilinei;

d) le forze di attrito;

e) gravità e gravitazione.

Libro di testo adottato: **Piero Stroppa "Fisica: sapere per il domani" A. Mondadori editore**

Firma del docente **Firma degli studenti**

Simone Casalvieri

I.I.S. "STENDHAL"

ISTITUTO "GUIDO BACCELLI"CIVITAVECCHIA (RM)

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOGRAFIA

CLASSE 1A I.T.E.

a.s.: 2022-2023

Docente: Francesca Marotta

GEOGRAFIA

Testo: S. Bianchi et al. – Sfide globali 1 – ed. De Agostini

IL TERRITORIO E L'AMBIENTE

I mari europei, le pianure, le montagne, i vulcani, le zone sismiche, i fiumi, i climi, l'accordo di Parigi.

LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI

Le zone ad alto e basso sviluppo, la situazione demografica, le migrazioni, le etnie, le lingue e le religioni professate, le guerree il terrorismo, urbanizzazione: metropoli e megalopoli.

LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO

I settori economici: primario, secondario, terziario, quaternario. L'industria 4.0, la green economy, il welfare state. Vie di comunicazione: strade, mari, fiumi canali, ferrovie e aerovie.

L'UNIONE EUROPEA

Storia della UE, i principali organi istituzionali, , la cittadinanza europea, la moneta unica, i settori d'intervento: agricoltura, trasporti, ricerca scientifica, cooperazione internazionale, ambiente e aree protette, il patrimonio culturale.

L'EUROPA OCCIDENTALE

Inquadramento geografico: confini, clima, isole, principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

SPAGNA: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

FRANCIA: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

REGNO UNITO: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

L'EUROPA CENTRALE

Inquadramento geografico: confini, clima, isole, principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

GERMANIA: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

ROMANIA: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

L'EUROPA SETTENTRIONALE

Inquadramento geografico: confini, clima, isole, principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

SVEZIA: inquadramento geografico: confini, clima, cenni storici, fiumi, rilievi montuosi principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

L'EUROPA BALCANICA:

Inquadramento geografico: confini, clima, isole, principali città, etnie, culture e religioni, le città più importanti, le dinamiche demografiche, i settori economici: primario, secondario, terziario. Le risorse energetiche.

SCIENZE DELLA TERRA

Testo: M.Crippa, M.Fiorani –Il libro della Terra- Mondadori scuola.

LA TERRA COME SISTEMA INTEGRATO

La Terra come sistema chiuso: l'atmosfera, l'idrosfera, la litosfera e la biosfera. Interazioni tra le quattro sfere.

L'UNIVERSO

Le costellazioni, le radiazioni elettromagnetiche, le distanze astronomiche, le stelle: nascita, vita e morte. La reazione di fusione nucleare. La via Lattea e le altre galassie, i quasar. Il Big bang, il futuro dell'Universo.

IL SISTEMA SOLARE

Origine del sistema solare, struttura del Sole, i pianeti gioviani e rocciosi. Leggi di Keplero e la legge di Newton. Dal modello geocentrico a quello eliocentrico. I pianeti nani, gli asteoridi, le comete, i meteoroidi.

IL SISTEMA TERRA-LUNA

La forma della Terra e le prove della sfericità terrestre, le coordinate geografiche, il moto di rotazione e le prove a sostegno della rotazione terrestre, le conseguenze del moto di rotazione, il moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze, i fusi orari. La Luna: caratteristiche, formazione e suoi moti. Le eclissi lunari e solari.

L'ATMOSFERA

La bassa e alta atmosfera, gli strati dell'atmosfera, il bilancio termico della Terra, l'effetto serra, i fattori che influenzano la temperatura dell'aria, i fattori che influenzano la pressione atmosferica, i venti (brezze e

monsoni). I venti che interessano l'Italia. L'umidità atmosferica. I fenomeni meteorologici: nebbia, rugiada, brina, pioggia, grandine, neve. I regimi pluviometrici. Differenza tra cicloni e tornadi. I cicloni extratropicali.

IL CLIMA

Cos'è il clima, differenza tra clima e tempo atmosferico, i climatogrammi, la classificazione dei climi secondo Köppen: clima caldo-umido, arido, freddo, temperato e polare.

L'IDROSFERA

Le acque continentali: il ciclo dell'acqua. Le acque superficiali: il ruscellamento, il bacino idrografico, caratteristiche dei corsi d'acqua, l'azione di modellamento delle acque fluviali. I laghi: come si formano e in cosa si trasformano col tempo. I ghiacciai: come si formano, il firn, il loro movimento, tipi di ghiacciai, morene e crepacci. Le acque sotterranee: falda artesiana e falda freatica, le sorgenti e le acque termali.

Le acque marine: caratteristiche chimico-fisiche, le onde, le correnti e le maree. I fondali oceanici: struttura e formazione.

LA LITOSFERA

I minerali: formazione, proprietà fisiche, classificazione dei silicati: Le rocce magmatiche: intrusive ed effusive, le rocce sedimentarie: clastiche, organogene e chimiche.

LABORATORIO PRATICO DI RICONOSCIMENTO DEI MINERALI

Civitavecchia, 06/06/23

Francesca Marotta

PROGRAMMA SVOLTO DI: ECONOMIA AZIENDALE A.S. 2022-2023
Classe: 1A AFM
Docente: Rossana D'Andrea
Libro di testo: Fabio Banderali – Economia Aziendale in pratica

MODULO 1 : L'AZIENDA

Lezione 1: L'attività economica e il sistema economico
I bisogni e la loro classificazione
I beni e i servizi
Le attività economiche

Lezione 2: Le aziende di consumo e di produzione
Le aziende di consumo
Le aziende di produzione
Classificazione delle aziende in base al settore

Lezione 3: I fattori produttivi e le combinazioni economiche
I fattori produttivi

Lezione 4: Le aziende composte
Le aziende pubbliche e le aziende no profit

Lezione 5: Il soggetto giuridico e il soggetto economico
Il soggetto giuridico
Il soggetto economico

Lezione 6: L'azienda come sistema e le relazioni con l'ambiente
L'azienda come sistema organizzativo
Le caratteristiche del sistema aziendale e l'ambiente

Lezione 7: Localizzazione e globalizzazione
La localizzazione
La globalizzazione

Lezione 8: Le risorse umane e le funzioni aziendali
Le risorse umane
Le funzioni aziendali

Lezione 9: Gli organigrammi
Gli organigrammi aziendali
La rappresentazione della struttura aziendale

MODULO 2: IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

Lezione 1: Gli scambi economici e la compravendita
Merci, prodotti finiti e scambi economici
La compravendita

Lezione 2: Le clausole della compravendita – consegna – trasporto
Il tempo e il luogo della consegna

Lezione 3: Le clausole della compravendita – imballaggio – pagamento
L'imballaggio
Il pagamento

Lezione 4: Gli aspetti fiscali della compravendita – l'IVA
L'IVA (Imposta sul valore aggiunto)
Le operazioni e i soggetti IVA

MODULO 3: I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA
Lezione 1: La fattura
L'esecuzione del contratto tramite la fattura
Il contenuto della fattura

Civitavecchia, 26 Maggio 2023

I.T.E "GUIDO BACCELLI"

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE IA

a.s. 2022-2023

Docente: Prof.ssa Patrizia Bedini

LIbri di testo: GOALS 1 - Black Cat . DeA Scuola

GRAMMAR:

1. Present simple(positive, negative, interrogative sentences)
2. Verb- to be (positive, questions, negative sentences)
3. This – that – these - those
4. Adverbs of frequency
5. Verb – *to have got* (positive, negative, interrogative sentences)
   Subject pronouns
6. Plural nouns
7. Questions words
8. Adjectives
9. Possessive's
10. Possessive adjectives
11. Whose and possessive pronouns
12. Definite articles
13. Indefinite articles
14. Some and any
15. Like + ing
16. There is/ there are
17. Present continuous

18. Present simple Vs present continuous
19. Verbs of perception and state verbs
20. Countable and uncountable nouns
21. Much, many, a lot of, lots of
22. Too many, too much, not enough
23. Infinitive of purpose
24. Past simple to be
25. Past simple regular verbs
26. Past simple (irregular verbs)
27. Modal verb – *can* (positive, negative, interrogative sentences)
28. Linking words
29. Preposition of time, place and movement
30. Expressions of directions
31. Imperative
32. Object pronouns.
33. Intensifiers (too, very..)

COMMUNICATION:

1. Exchanging personal information (age,address…)
2. Talking about nationality
3. Meeting people
4. Classroom language
5. Talking about jobs
6. Talking about where things are
7. Talking about possession
8. Following instructions
9. Talking about countries and cities
10. Identifying people
11. Describing people
12. Talking about your family and possessions
13. Talking about location
14. Talking about abilities
15. Describe a room
16. Describing routine
17. Talking about frequency
18. Talking about housework
19. Talking about likes and dislikes
20. Talking about sports
21. Talking about places
22. Expressing opinions
23. Ask and answer questions about shopping (in a pub, in a shop, etc..)

24. Describing a picture
25. Talking about past events

VOCABULARY:

1. Greetings and titles
2. Cardinal numbers
3. The alphabet
4. Countries and nationalities
5. Jobs
6. The classroom
7. Things in the bedroom
8. Colours
9. Personal possessions
10. Physical description
11. Dates and ordinal numbers
12. Family
13. Music
14. Sports
15. Adjectives of opinions
16. Daily routine
17. Free time activities
18. Money and prices
19. Shop and shopping
20. Ordering food;
21. School subjects
22. Abilities
23. Physical description
24. Personality
25. Entertainment
26. Parts of the house
27. Furniture

(Starter A- G; Goals 1: Unit 1,2,3/ Vocabolary Goals 1 da 1 a 3/ All in one grammar;).

Prof.ssa

Patrizia Bedini

programma svolto classe 1A, as 2022-2023

docente: Erica Mallimaci

Unidad 0: avvio del corso, metodo di lavoro, materiali

- ✓ avvicinamento alla lingua spagnola
- ✓ alfabeto
- ✓ regole di pronuncia
- ✓ regole di accentuazione spagnola
- ✓ domande per i primi scambi comunicativi in classe
- ✓ l'istituto e la classe
- ✓ Lettura: calendari del mondo

Unidad 1:

- ✓ giorni della settimana, mesi, stagioni
- ✓ sapersi presentare
- ✓ numeri fino a 100
- ✓ saluti formali ed informali
- ✓ articoli determinativi ed indeterminativi
- ✓ formazione del plurale
- ✓ formazione del femminile
- ✓ aggettivi dimostrativi
- ✓ morfologia del verbo: inizio con le coniugazioni regolari
- ✓ Lettura: paesi hispanohablantes
- ✓ CREAZIONE DEL CALENDARIO DI CLASSE

Unidad 2:

- ✓ la famiglia
- ✓ la musica e gli strumenti musicali
- ✓ gli animali domestici
- ✓ i numeri oltre al 100
- ✓ saper dire la data
- ✓ saper chiedere e dare semplice informazione personale
- ✓ morfologia irregolare del verbo per dittongo nella radice
- ✓ CREAZIONE DI SEMPLICI BIGLIETTINI DI AUGURI NATALIZI
- ✓ BINGO DE NAVIDAD per praticare i numeri

Unidad 3:

- ✓ saper descrivere se stessi e gli altri fisicamente
- ✓ le parti del corpo
- ✓ gli stati d'animo

- ✓ uso di SER-ESTAR
- ✓ morfologia irregolare dei verbi IR-VENIR-SER-TENER-OIR
- ✓ Lettura: articoli delle Costituzioni italiana e spagnola sul concetto di razza
- ✓ LETTURA DI FAVOLE DELLA TRADIZIONE con comprensione

Unidad 4:

- ✓ la casa e le sue parti
- ✓ localizzatori spaziali
- ✓ uso di HAY-ESTA'
- ✓ i mobili
- ✓ le prime forme di dovere e necessità con HAY QUE-TENER QUE
- ✓ aggettivi e pronomi indefiniti
- ✓ LAS CUEVAS DE ALTAMIRA e principali grotte italiane, ricerca sulle palafitte di Chiloè e quelle della Valle di Ledro
- ✓ Ascolto del audiolibro MISTERIO EN EL MALLORCA HOTEL
- ✓ LAVORO SULLE CCITTA COLONIE GRECHE IN SPAGNA: AMPURIAS, RODES, ALICANTE

Unidad 5:

- ✓ il tempo libero e gli sport, le materie scolastiche
- ✓ saper esprimere i propri gusti
- ✓ saper esprimere accordo e disaccordo
- ✓ verbi pronominali GUSTAR ENCANTAR APETECER PARECER
- ✓ contrasto tra muy-mucho, superlativo relativo ed assoluto e loro eccezioni
- ✓ il comparativo

visione dei film: COCO primo quadr, LOS 101 DALMATAS secondo quadr.

31 maggio 2023

Istituto Tecnico Economico " Guido Baccelli"
Civitavecchia
Anno scolastico 2022/2023
classe I sezione A

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

DIRITTO

Unità 1 – Il Diritto e le sue fonti
Il Diritto e la norma giuridica
Le Fonti del diritto
L'interpretazione delle norme giuridiche
Unità 2 – Il Rapporto giuridico
Che Cos'è il Rapporto giuridico
Le situazioni soggettive
I Soggetti: le persone fisiche e le persone giuridiche
I Beni
Unità 3 – Lo Stato
Introduzione
Lo Stato moderno
Lo Stato Italiano
Unità 4 – La Costituzione; I principi
Origine e struttura della Costituzione
Fondamenti della Costituzione

ECONOMIA

Unità 10 – L'Attività economica
I fondamenti dell'attività economica
I sistemi economici
I soggetti economici (punti 1; 2; 3; 4)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE.
"STENDHAL"

Via della Polveriera, 2 00053 Civitavecchia (RM)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DIDATTICO FINALE SVOLTO

"Informatica di base"

Classe: 1° Sez. A
Docente: Prof. Stefano De Crescenzo

STRUTTURA FISICA DEL COMPUTER

- L' *hardware*
- La scheda madre
- CPU, unità aritmetico logica e unità di controllo (ALU e CU)
- Memoria R.A.M
- Memoria R.O.M.,
- Periferiche di input, output e I/O
- Memorie di massa.
- La codifica dei dati: il linguaggio binario.

SOFTWARE DI BASE (*WINDOWS*)

- Gli elementi del desktop
- Le icone
- File e cartelle
- Gestione dei files
- Il concetto di multitasking
- La barra delle applicazioni

L'APPLICATIVO MICROSOFT WORD

- L'ambiente di lavoro di Microsoft Word
- Selezione e formattazione del testo
- Elaborazione del testo
- Inserire il formato Capolettera
- Creare un titolo con WordArt
- Inserimento di una Clipart
- Creare una Casella di testo
- Creare un indice e un sommario
- Inserimento di oggetti
- Tabelle

- Modificare l’allineamento di un testo
- Elenchi puntati e numerati, Intestazione a piè di pagina
- Stampa unione

Modulo: 5

LA PRODUZIONE DI PRESENTAZIONI CON MICROSOFT POWERPOINT

- L'ambiente di lavoro di Microsoft PowerPoint
- Inserimento di testo e immagini
- Gestione di transizioni e animazioni
- Grafici, schemi e sfondi
- I collegamenti ipertestuali
- La presentazione

Modulo: 6

IL FOGLIO ELETTRONICO EXCEL

- Prime operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro
- La formattazione dei dati
- I calcoli elementari
- Le formule
- I riferimenti relativi, misti e assoluti
- La funzione somma
- La funzione media
- La funzione se

Docente
Stefano De Crescenzo