PROGRAMMA SVOLTO DI LETTERATURA ITALIANA

Classe 3 A
Corso Sistemi Informativi Aziendali
I.T.E. "G. BACCELLI"
a.s. 2022-2023

DOCENTE: VIOLA DI SALVO

Contenuti trattati:

La letteratura italiana prima di Dante

- Le origini e il Duecento: storia e società, la cultura, la lingua, i generi letterari e i luoghi; letture: *L'uomo misero al cospetto di un Dio-giudice implacabile (Dies irae), I testi classi scrigno dei valori cristiani (De doctrina christiana), Un maestro brillante e un seguito di studenti appassionati (Storia delle mie disgrazie), I comandamenti dell'amore cortese (De amore)*;
- La letteratura cortese-cavalleresca: canzoni di gesta, romanzi cavallereschi, lirica provenzale;
- La letteratura religiosa: la vita e l'opera di Francesco d'Assisi, lettura del *Cantico di Frate Sole;* vita e opere di Jacopone da Todi;
- La scuola siciliana: la corte di Federico II, temi, lingua e stile. Autori: Giacomo da Lentini, Cielo d'Alcamo;
- La poesia siculo-toscana: contesto comunale, temi, lingua e stile. Autori: Guittone d'Arezzo; Bonagiunta Orbicciani, lettura, comprensione, analisi e interpretazione di *Voi ch'avete mutata la mainera;*
- Lo Stilnovo: origine e definizione di un nuovo movimento, temi, lingua e stile. Autori: Guido Guinizzelli, vita e opere; Guido Cavalcanti, vita e opere, lettura, comprensione, analisi e interpretazione di *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira.*

Dante Alighieri

- Vita, opere, grandi temi;
- *Vita Nuova*, titolo, trama, temi, lingua e stile. Lettura, comprensione, analisi e interpretazione di *Tanto gentile e tanto onesta pare* (cap. XXVI), *Oltre la spera che più larga gira* (cap. XLI);
- *Divina commedia*: titolo, trama, lettura allegorica, geografia dantesca, personaggi, lingua. Lettura, comprensione, analisi e interpretazione dei canti I, V, VI, X, XXVI e XXXIII dell'Inferno.

Giovanni Boccaccio

- Il Trecento: storia, società e cultura;
- Vita, opere, grandi temi;
- *Decameron*: genere, titolo, struttura, temi, lingua e stile. Lettura, comprensione, analisi e interpretazione di: proemio, la "novella delle papere" (IV, introduzione), *Lisabetta da Messina* (IV, 5), *Federigo degli Alberighi* (V, 9), *Chichibìo e la gru* (VI, 4).

LIBRO DI TESTO:
R. Carnero – G. Iannaccone, Il tesoro della letteratura 1. Dalle origini al Cinquecento, Giunti TVP

Civitavecchia, 06.06.2023

La docente

Gli studenti

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe 3 A
Corso Sistemi Informativi Aziendali
I.T.E. "G. BACCELLI"
a.s. 2022-2023

DOCENTE: VIOLA DI SALVO

Contenuti trattati:

- Raccordo con l'Alto Medioevo (definizione di Medioevo e limiti cronologici, regni romano-barbarici, impero carolingio);
- La ripresa dell'Occidente dopo il Mille (crescita demografica, rivoluzione agricola, rinascita urbana, ripresa dei commerci);
- Lo scontro tra Chiesa e Impero (riforma della Chiesa e nuovi ordini monastici, rafforzamento dell'autorità pontificia, lotta per le investiture);
- L'Europa allarga i confini (monarchie normanne, città marinare, crociate, *Reconquista*, società feudale e sistema curtense, l'Impero tedesco degli Ottoni)
- Nuovi poteri: Comuni e monarchie (i Comuni, Federico Barbarossa, nascita delle monarchie feudali);
- Crisi degli universalismi (affermazione del potere temporale del Papato, lotta contro le eresie, nascita degli ordini mendicanti, Federico II, declino dei poteri universali);
- Il Trecento (crisi agricola e finanziaria, la peste del 1348, tensioni sociali e rivolte).
- Monarchie nazionali (rafforzamento delle monarchie, la guerra dei Cent'anni)

LIBRO DI TESTO:
S. Manca - G. Manzella – S. Variara, *Una storia per riflettere. Dalla Rinascita del Mille alle rivoluzioni inglesi.* Vol.1. La Nuova Italia Editrice

Civitavecchia, 06.06.2023

La docente

Gli studenti

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"GUIDO BACCELLI"
PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 3°A
Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
GIANLUCA ONORATI	3H	Leonardo Sasso "LA Matematica A Colori" – Edizione Rossa per il secondo biennio - Volume 3

Unità 1: RIPASSO

- Prodotti tra monomi e tra polinomi
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio e di un trinomio
- Disequazioni: lineari di 1° e 2° grado, formula risolutiva, calcolo del delta; fratte con modalità di rappresentazione algebrica e insiemistica, uso del metodo DICE (discordi interni, concordi esterni)

Unità 2: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Concetto di equazione e disequazione; tipi di equazioni e di disequazioni
- Equazioni e disequazioni particolari: con b=0, c=0, b=c=0, equazioni pure, spurie e monomie, equazioni associate per le disequazioni
- Equazioni e disequazioni lineari e fratte di 1° e 2° grado: formula risolutiva, calcolo del delta; fratte con modalità di rappresentazione algebrica e insiemistica, uso del metodo DICE (discordi interni, concordi esterni)

Unità 3: LA PARABOLA

- Parabola: concetto di parabola come conica e come luogo geometrico, fuoco e direttrice; equazione della parabola, coordinate del fuoco, del vertice, equazione della direttrice e dell'asse di simmetria, grafico
- Parabole particolari: parabole con b=0, c=0, b=c=0, rappresentazione sul piano cartesiano; parabole con a positivo e negativo; con asse di simmetria parallelo all'asse x
- Parabole da identificare: identificazione della parabola con un termine mancante, fornito il vertice o il fuoco; identificazione del delta
- Parabole con punti appartenenti: trovare più punti appartenenti ad una parabola e stimare il simmetrico rispetto all'asse di simmetria
- Posizioni reciproche tra retta e parabola: la retta secante, tangente ed esterna con conseguente valore del delta, rispettivamente maggiore, uguale e minore di zero

Civitavecchia, li 05/06/2023

ITE Guido Baccelli - Civitavecchia
PROGRAMMA DI DIRITTO Classe 3A SIA
A.S. 2022/23 - Prof. Bonifazi

INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE

Il codice civile

1. Diritto pubblico e diritto privato
2. Le partizioni del diritto privato
3. Il codice civile italiano
4. Il diritto privato e la costituzione
5. Il diritto privato e l'Europa

Rapporto giuridico diritti e beni

1.Gli interessi considerati dal diritto
2.Il rapporto giuridico del diritto privato
3.Situazioni soggettive attive e passive
4.Il diritto soggettivo
5.Le principali distinzioni nell'ambito dei diritti soggettivi
6.Vicende del diritto soggettivo
7.Le situazioni soggettive.Il dovere giuridico
8.I beni
9.Le principali distinzioni nell'ambito dei beni

I Soggetti

1.La capacità giuridica e la nozione di soggetto
2.La capacità di agire
3.L'incapacità legale
4.L'incapacità naturale
5.I diritti della personalità
6.Domicilio,residenza e dimora
7.Le organizzazioni collettive
8.Le associazioni
9.Tipi di associazioni
10.Le fondazioni e i comitati

LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

La proprietà e i diritti reali di godimento

1.I diritti reali in generale
2.Il diritto di proprietà
3.La capacità nella Costituzione
4.La proprietà immobiliare
5.Modi di acquisto della proprietà
6.Le azioni a tutela della proprietà
7.I diritti reali minori
8.L'usufrutto,l'uso e l'abitazione
9.Le servitù prediali: nozioni generali
10.La Costituzione, esercizi ed estinzione delle servitù prediali
11.La superficie e l'enfiteusi
12.La comunione

13.Il condominio degli edifici

Il Possesso

1.Il concetto di possesso
2.Proprietà,possesso,detenzione
3.Acquisto e perdita del possesso
4.Gli effetti giuridici del possesso
5.La tutela del possesso
6.L'usucapione in generale
7.La regola "possesso vale titolo"in materia di beni mobili

Le OBBLIGAZIONI

Concetti fondamentali e adempimento

1.Il concetto di obbligazioni,le sue fonti e gli aspetti fondamentali
2.Obbligazioni civili(o perfette) le obbligazioni imperfette
3.La prestazione e le sue caratteristiche
4.L'oggetto della prestazione
5.Le obbligazioni pecuniarie: i debiti di valuta
6.Adempimento delle obbligazioni

Le vicende del rapporto obbligatorio

1.Premessa
2.Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio
3.La successione del lato attivo:la cessione del credito
4.La successione nel debito in generale
5.La delegazione
6.L'estromissione e l'accollo
7.Le cause d'estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie

1.Inadempimento dell'obbligazione
2.La mora del debitore
3.La responsabilità del debitore per adempimento o contrattuale
4.Risarcimento
5.La responsabilità patrimoniale del debito e le garanzie relative
6.Il concorso dei creditori
7.I diritti reali di garanzia
8.I privilegi

IL CONTRATTO

Nozione di contratto e autonomia privata

1.Atti,fatti e negozi giuridici
2.Il contratto
3.Classificazioni e categorie di contratti
4.L'autonomia privata
5.Le condizioni generali di contratto
6.Le clausole vessatorie e la tutela del contraente debole
7.I contratti del consumatore

Formazione ed elementi essenziali

1.Elementi essenziali del contratto
2.L’accordo delle parti
3.Il contratto preliminare
4.La conclusione mediante rappresentanza
5.L’oggetto del contratto
6.La causa
7.La forma

Elementi accidentali ed effetti

1.Gli elementi accidentali del contratto
2.La condizione
3.Il termine
4.Il modo (o onere)
5.Gli effetti del contratto tra le pari
6.Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi

Invalidità e risoluzione

1.L’invalidità del contratto
2.La nullità del contratto
3.L’annullabilità del contratto
4.L’annullabilità e le sue conseguenze
5.La rescissione del contratto
6.La risoluzione del contratto
7.La risoluzione per inadempimento

I CONTRATTI TIPICI E LE ALTRE FONTI DELLE OBBLIGAZIONI

I singoli contratti tipici

1.Premessa
2Le vendite e la permuta
3.La locazione
4.Comodato e mutuo
5.Il mandato
6.Il contratto d’opera
7.La rendita vitalizia,la perpetua,il gioco e la scommessa
8.La fideiussione
9.La tratazione,sequestro convenzionale e cessione di beni ai creditori
10.La donazione

Le fonti non contrattuali delle obbligazioni

1.Il fatto illecito e la nozione di responabilità civile
2.Gli elementi costitutivi della responsabilità extracontrattuale
3.Il nesso di causalità e i criteri di accertamento
4.L’antigiuridicità
5.L’imputabilità
6.Le cause di giustificazione
7.Il danno
8.Le differenze tra responsabilità contrattuali ed extracontrattuali

9.Le altre fonti non contrattuali delle obbligazioni10.le promesse unilaterali
11.Le gestioni di affari altrui 12.Pagamento del debito 13.L'arricchimento senza causa

Civitavecchia,lì
Il Prof. Luca Bonifazi Gli allievi

Lingua e cultura spagnola - Prof. ssa Hernández
– A.s. 2022-2023 –
PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 3A SIA - Baccelli

- *Todo el mundo habla español*, vol. 1, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, De Agostini scuola.
- *Compro, vendo, aprendo. Español para el comercio en el siglo XXI*, Chiara Randighieri, Gladys Noemí Sac, Loescher Editore.

Unidad 1
Funzioni comunicative
• Parlare della professione
• Fare piani e progetti
• Parlare del futuro
• Al ristorante
Lessico
• Professioni
• Luoghi di ritrovo
• A tavola
• Il ristorante

Unidad 2

Funzioni comunicative
• Presentare e dare informazioni su un'azienda
• Conoscere i diversi settori e tipi di azienda
• Classificare le aziende
• Scrivere degli inviti per l'inaugurazione di un'azienda
Lessico
• I settori dell'economia
• L'azienda
• Classificazione di un'azienda
• La forma giuridica di un'azienda
• Gli inviti per l'inaugurazione di un'azienda
Civiltà
• Le startups
• Le catene alberghiere spagnole
Unidad 3

Funzioni comunicative
• Comprendere gli annunci di lavoro
• Rispondere a un'offerta di lavoro
• Riconoscere i requisiti adeguati di un candidato per un'offerta di lavoro
• Dare consigli e suggerimenti
• Redigere il curriculum vitae e la lettera di presentazione
• Essere in grado di sostenere un colloquio di lavoro
Lessico
• Gli annunci di lavoro
• Il colloquio di lavoro
• IL CV

• La lettera di presentazione

Civiltà

• Un recorrido por España: Madrid

Civitavecchia, 28/05/2023

Prof.ssa María de las Nieves Hernández

I.T.E. "G.BACCELLI"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA'INGLESE

CLASSE IIIA SIA

a.s. 2022-2023

Prof.ssa Bedini

Libri di testo:

1) **Cult 2, DeAgostini, Black Cat;**
2) **Think Business plus , Dea Scuola, Petrini.**

GRAMMAR/ Cult 2:

Unit 5 – 10.

1) Past Simple revision
2) Past continuous
3) Modal verb – *should*
4) Two parts verbs
5) Present perfect: positive, negative, questions and short answers
6) Present perfect - usage
7) *since, for, just, already, yet…*
8) Present perfect and past simple
9) *Have been / have gone*
10) Indefinite pronouns and adverbs
11) Relative pronoun: *who*
12) Modal verb – *will*
13) *Will be able – will have to -*
14) Future tenses (going to, present continuous, present simple, will, shall)
15) Modals verbs (will, must, shall, should, etc..)
16) Obligation: must/ have to…
17) Used to
18) To be used + ing form
19) Zero conditional

20) First conditional
21) Second Conditional – Third conditional (accenni di…)
22) Present perfect continuous

COMMUNICATION:

1) Telling and listening to a story
2) Talking about choices
3) Making decisions
4) Describing and comparing places
5) Discussing books
6) Expressing purpose, cause and result and giving reasons
7) Making predictions
8) Apologising and expressing regret
9) Giving advice
10) Describing how you feel
11) Talking about something that happened
12) Talking about dimensions
13) Describing objects – expressing uncertainty
14) Reporting an interview.

VOCABULARY

1) Books and reading
2) Adjectives
3) Natural World
4) The weather
5) Politics and political issues
6) Sport collocations
7) Sport and fitness
8) Crime
9) Materials and shapes
10) Media

Think Business Plus

A global perspective to business studies

1. ENGLISH – A GLOBAL LANGUAGE
2. THE SPREAD OF ENGLISH AROUND THE WORLD
3. BRITISH VS. AMERICAN ENGLISH
4. UK Geography
5. LONDON

Prof.ssa

Patrizia Bedini

PROGRAMMA SVLOTO NELL'A.S. 2022-2023 DI: ECONOMIA AZIENDALE
Classe: 3 A SIA
Docente: Rossana D'Andrea
Libro di testo: Dentro l'impresa 3 L'azienda organizzazione, gestione e sistema informativo
P.Ghigini-C.Robecchi-L.Cremasci-M.Pavesi

MODULO A: L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DEL SISTEMA AZIENDALE

CAPITOLO 1: I problemi organizzativi della fase costitutiva e i preventivi d'impianto
Il governo dell'azienda e i suoi momenti
L'organizzazione aziendale e i suoi obiettivi
I problemi organizzativi della fase costitutiva e i preventivi di impianto

CAPITOLO 2: La gestione aziendale – settori e profili di analisi
La gestione come sistema di operazioni
Le varie aree di gestione
I diversi aspetti della gestione
I cicli dell'attività aziendale

CAPITOLO 3: Il patrimonio aziendale
Il patrimonio nell'aspetto qualitativo
Il patrimonio nell'aspetto quantitativo
La struttura finanziaria e patrimoniale

CAPITOLO 4: Il risultato economico e la sua determinazione
Il reddito d'esercizio
I costi e i ricavi di competenza dell'esercizio

MODULO B: IL SISTEMA INFORMATIVO E LE CONTABILITA' AZIENDALE

CAPITOLO 1: Il sistema informativo delle aziende di produzione
Le funzioni e gli elementi del sistema informativo aziendale
Le articolazioni del sistema informativo aziendale
Le rilevazioni aziendali
Il conto
La classificazione dei conti

CAPITOLO 3: La contabilità generale – il sistema contabile e il metodo della Partita doppia
La contabilità generale
Il sistema del patrimonio e del risultato economico
I conti nel sistema del patrimonio e del risultato economico
Il metodo della Partita doppia
Il piano dei conti
L'analisi dei fatti di gestione
Gli strumenti della registrazione in P.D.
Il libro giornale e il mastro

MODULO C: LA CONTABILITA' GENERALE – LE OPERAZIONI DI D'ESERCIZIO

CAPITOLO 1: La costituzione delle imprese individuali
Gli adempimenti fiscali e amministrativi per l'avvio di un'impresa
Gli apporti iniziali del titolare
Le spese di costituzione

Civitavecchia, 26 Maggio 2023

IIS “Stendhal” – ITE “G.Baccelli” di Civitavecchia

Anno scolastico 2022-23
Classe 3A – SIA

Programma di Economia politica

1. La scienza economica
- l’oggetto dell’economia politica
- I rapporti con le altre discipline scientifiche
- Microeconomia e macroeconomia
- I concetti di base: i bisogni, i beni e i servizi, loro classificazione
- reddito, consumo, risparmio , investimento, capitale.

2. L’andamento della domanda e dell’offerta

- Lo scambio e il mercato
- Domanda individuale e collettiva
- Andamento e rappresentazione grafica
- La determinante del reddito
- L’elasticità della domanda
- L’offerta
- L’offerta individuale e collettiva
- L’andamento dell’offerta
- L’elasticità dell’offerta
- La formazione dei prezzi
- Il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo
- Il controllo dei prezzi
- Il controllo dei mercati
- I diversi modelli di stato e la relativa “visione” dei mercati

3. La produzione

- L’attività di trasformazione
- L’impresa e il rischio
- L’impresa socialmente responsabile
- I fattori produttivi
- I modelli produttivi nei paesi liberali, negli stati sociali o assistenziali , negli stati comunisti
- La produttività dei fattori
- Il progresso tecnico

4. Il costo di produzione

- Ricavi, costi , profitti
- Costo medio con rappresentazione grafica
- Costo marginale con rappresentazione grafica
- Il punto di fuga
- L’impresa marginale

5. I mercati e la formazione dei prezzi

6. Le grandezze della contabilità economica nazionale

7. la classificazione del reddito e la distribuzione del reddito nazionale

Anno Scolastico: 2022/2023

Programma Svolto
Indirizzo: Sistemi Informativi Aziendali

Classe: *Terza Sezione: A*
Disciplina: *Informatica*

Docente*: Prof. Dr. Ing. Silvano Mignanti*

Obiettivi didattici

Obiettivo primario del corso è quello di fornire ai ragazzi delle conoscenze informatiche minimali tali da renderli consapevoli che l'uso dell'informatica e degli strumenti che mette a disposizione può essere un validissimo strumento d'aiuto (in breve diventerà strumento indispensabile) tanto nella loro futura vita lavorativa, quanto in quella quotidiana.

Di conseguenza la didattica, più che essere focalizzata su aspetti nozionistici, pur presenti e necessari per fornire una panoramica d'insieme ed il background necessario, verterà parecchio su aspetti pratici, anche con esercitazioni in laboratorio, ma prevedrà anche "divagazioni" su argomenti affini e/o vicini all'informatica e all'ICT più in generale.

Oltre a tali aspetti, obiettivo delle lezioni sarà ovviamente anche quello di supportare i ragazzi nel crearsi un proprio metodo di studio, eventualmente anche specifico per la materia.

Il programma "teorico" seguirà per quanto possibile quanto indicato e fornito dal libro, in modo da facilitare al massimo gli studenti nello studio; verranno al contempo approfondite alcune tematiche legate all'aspetto più "pratico" del corso. Per questa seconda parte, qualora si rendesse necessario, potranno essere fornite dispense di approfondimento agli studenti.

Competenze disciplinari

1. Apprendere i concetti di base ed i termini di uso comune dell'informatica
2. Conoscere e saper lavorare nei sistemi di numerazione più diffusi
3. Apprendere la logica booleana
4. Conoscere i sistemi di elaborazione ed i principali sistemi operativi
5. Apprendere i principi della programmazione, a partire dallo studio del problema, formulando gli opportuni algoritmi ed alla realizzazione di programmi in un linguaggio di programmazione

Sottolineati gli obiettivi minimi da raggiungere.

Unità Tematica: 1	
Titolo: Nozioni di base dell'informatica	
Tempi (ore): 20	Tempi (mesi): settembre – ottobre
Abilità/Capacità	Conoscenze
a) I sistemi di numerazione b) I numeri binari: algebra booleana ed operazioni su numeri binari	• <u>I sistemi di numerazione</u> • Il sistema decimale • <u>Il sistema binario</u> • Il sistema esadecimale • Accenni ai sistemi ottali ed unario • Il sistema binario • Operazioni di conversione binario/decimale/binario • Operazioni con il sistema binario: la somma • Algebra booleana: proposizioni e connettivi logici • <u>Le tavole di verità</u>

Unità Tematica: 2	
Titolo: I principi della programmazione	
Tempi (ore): 25	Tempi (mesi): ottobre - novembre
Abilità/Capacità	Conoscenze
c) Progettazione degli algoritmi d) La pseudocodifica	• <u>Le variabili e le costanti</u> • <u>Gli operatori matematici e logici</u> • <u>Il diagramma a blocchi</u> • Le strutture di controllo • La ripetizione • Accenni alla pseudocofica

Unità Tematica: 3	
Titolo: La programmazione in C++	
Tempi (ore): 110	Tempi (mesi): novembre – giugno
Abilità/Capacità	Conoscenze
e) Padronanza del linguaggio C++ f) Modularizzazione dei programmi mediante funzioni g) Le strutture dati h) Accenni alla programmazione ad oggetti	• La dichiarazione delle variabili e delle costanti • Le frasi di commento • L'assegnazione dei valori alle variabili • Gli operatori di relazione e logici • Le istruzioni di ingresso e uscita • La programmazione strutturata • Strutture di controllo: sequenza, alternativa, ripetizione • Procedure e funzioni con passaggio di parametri • Le funzioni predefinite • I sottoprogrammi: funzioni e procedure • Strutture dati: costanti ed enumerazioni • Array • Matrici • Accenni all'uso delle classi

Metodologie e strumenti didattici

La didattica prevede tanto ore in classe quanto la possibilità di effettuare ore in laboratorio. L'approccio ai due tipi di lezione è necessariamente diverso.

Le lezioni in classe sono, in genere, strutturate secondo la seguente metodologia:

1. Innanzitutto si procede con il ripasso degli argomenti fondamentali della/e lezioni precedenti e/o con una focalizzazione di quanto fatto in laboratorio
2. Successivamente si provvede a spiegare i nuovi concetti, possibilmente evitando il classico monologo, ma cercando di coinvolgere gli studenti il più possibile, tanto con domande mirate a verificare "in corso d'opera" il livello di comprensione, quanto con richieste di interventi alla lavagna da parte degli studenti.
3. Infine si provvede a riassumere i concetti fondamentali della lezione in pochi punti chiarificatori.

Al fine di verificare l'apprendimento e lo studio, è prevista l'assegnazione di compiti a casa e la loro correzione, collegiale e/o mediante interrogazione, in classe.

Le lezioni in laboratorio sono organizzate in modo o da continuare gli esercizi interrotti la volta precedente, o da cominciarne di nuovi, questi ultimi, tipicamente, contenenti particolari legati alle lezioni più recenti.

Qualora necessario, in funzione delle domande dei ragazzi, dei loro errori e/o se lo si ritiene opportuno, si potrà utilizzare la lavagna presente in laboratorio per ripassare e/o fissare alcuni concetti fondamentali.

Gli strumenti didattici principali a disposizione sono quindi:

- Lavagna
- Computer di laboratorio
- Libri di testo in adozione

Se necessario, verranno adottati anche i seguenti strumenti, ad integrazione dei precedenti:

- Slides
- Appunti e/o dispense
- Manuali

Verifiche e criteri di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di verifica, si prevede di avere, per ogni studente, almeno due voti per tipologia. Per quanto riguarda i voti orali, dipendentemente dal tempo necessario per le spiegazioni e per il recupero dei ragazzi che dovessero essere in difficoltà, si potrà optare per ulteriori verifiche scritte che però abbiano valore solo orale, ovviamente a complemento delle usuali interrogazioni.

Lo scopo principale delle verifiche è non tanto quello di giudicare i ragazzi, quanto piuttosto quello di valutare il loro livello di comprensione, nell'ottica di modificare le lezioni in funzione sia del livello di apprendimento medio quanto di quello dei singoli individui per i quali sarà possibile, se necessario, prevedere delle sezioni di ripasso "straordinarie", anche, se possibile, in orario non scolastico.

Per quanto riguarda le valutazioni, si cercherà di assegnare i voti in funzione tanto del livello di apprendimento medio, quanto in funzione dell'impegno profuso, dell'attenzione e della partecipazione in classe ed in laboratorio, nonché anche di aspetti legati alla condotta ed al rispetto, tanto dei singoli quanto della media della classe. Ad ogni modo, si cercherà di premiare le eccellenze e, al contempo, di evitare di generare, per quanto possibile, situazioni irricuperabili.

Obiettivi educativi: acquisizione di competenze chiave di cittadinanza

Come precedentemente indicato, la classe non sembra avere particolari problemi da dover gestire con interventi educativi mirati. Si provvederà quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi "di base":

- Valorizzazione dei comportamenti di convivenza civile e del rispetto reciproco
- Rispetto dell'istituto, dell'ambiente e dei regolamenti
- Comprensione dell'importanza dell'attenzione in classe, dello studio e del ripasso
- Valorizzazione del dialogo come strumento di apprendimento

Competenze di Cittadinanza	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**
1. COLLABORARE E PARTECIPARE	**livello 6** interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
	livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità
	livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
	livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte
	livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta
	livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività
2. IMPARARE AD IMPARARE	**livello 6** organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale
	livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto
	livello 4 organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile
	livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo