PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE: FASULO FRANCESCA

MATERIA: LETTERATURA CLASSE: 4^C

CONTENUTI DETTAGLIATI

Modulo 1. Oltre il Rinascimento

- La letteratura barocca -
  Censura e Inquisizione
- Giambattista Marino:
  La Lira – Lo specchio dell'amata

Modulo 2. William Shakespeare tra classicismo e barocco

- Vita e opere maggiori
- Pensiero e poetica
- Sonetti: *Quando conto l'orologio*
- Opere teatrali: Amleto *(Il dubbio)*

Modulo 3. La letteratura scientifica

- La letteratura nella Controriforma
- Origine e caratteristiche della rivoluzione scientifica
- Galileo Galilei: vita e opere

- Testi: Il Dialogo sopra i due massimi sistemi *(I seguaci di Aristotele e l'Ipse dixit)*

Modulo 4. Cervantes e il romanzo moderno

- Vita, opera
- Don Chisciotte: struttura generale dell'opera, contenuto e poetica

- Testi: *Don Chisciotte alla locanda*

Modulo 5. L'Illuminismo

- Origine, caratteristiche ed espansione della corrente letteraria illuminista
- Illuminismo in Italia: Il Caffè – I Fratelli Verri – Cesare Beccaria
- Dall'Arcadia al Neoclassicismo
- Testi: Dei delitti e delle pene *(No alla pena di morte, cap. 28)*

Modulo 6. Carlo Goldoni

- Vita, opera e pensiero
- La Locandiera (Passi scelti)

Modulo 7. Neoclassicismo e Preromanticismo

- Il Neoclassicismo: il principio di imitazione, la ricerca del “bello ideale”
- Il Preromanticismo: il rapporto con la Natura, l’importanza del sentimento, il “sublime” -

Modulo 8. Vittorio Alfieri

- Vita, opera e pensiero
- Le tragedie: *Mirra* (Passi scelti)
-

Modulo 9. Ugo Foscolo

- Vita, opera e pensiero -
- Da *Poesie: Alla sera – A Zacinto - In morte del fratello Giovanni- Autoritratto*
- Il romanzo epistolare: *Le ultime lettere di Jacopo Ortis (*passi scelti)
- *Dei Sepolcri (fino v.50)*

DATA

03/06/2023

La docente

Francesca Fasulo

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE: FASULO FRANCESCA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 4^C

CONTENUTI DETTAGLIATI

Modulo 1. L'Europa del Seicento

- Lo sviluppo diseguale del Nord e del Sud Europa
- La rivoluzione scientifica
- Nuovi sistemi economici e colonialismo

Modulo 2. L'età dell'assolutismo

- Il regno di Luigi XIV in Francia
- La politica economica: il colbertismo
- Politica religiosa e politica estera

Modulo 3. La rivoluzione inglese

- Il regno di Giacomo I
- Il regno di Carlo I
- La Guerra civile (1642-1649)
- Il Commonwealth e Cromwell

Modulo 4. L'Italia del Seicento

- L'Italia spagnola
- Gli altri stati della penisola: Venezia, i Medici e i Savoia, Napoli e la rivolta di Masaniello

Modulo 5. L'età delle rivoluzioni

- La prima rivoluzione industriale
- La situazione nelle colonie inglesi d'America
- Il conflitto con la madrepatria e la Guerra d'Indipendenza
- La Costituzione americana

Modulo 6. La Rivoluzione francese

- Gli Stati Generali e la fine dell'Antico Regime
- 1789-93: L'Assemblea costituente e la caduta della monarchia
- Il giacobinismo e il periodo del terrore
- La costituzione del Direttorio
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del Cittadino

Modulo 7. L'Età napoleonica

- La crisi del Direttorio
- L'espansione territoriale francese
- La campagna d'Italia
- La proclamazione dell'Impero
- L'esilio e la caduta di Napoleone

Modulo 8. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione

- I principi del legittimismo, dell'equilibrio e dell'intervento
- Metternich e la questione italiana
- I moti del'20-'21 e del '30-'31

Modulo 9. Il Risorgimento

- I moti del '48
- Organizzazione e politica nel Regno di Sardegna
- La prima guerra di Indipendenza

Data

03/06/2023

La docente

Francesca Fornito

ITE BACCELLI – STENDHAL

A.S. 2022/2023

RELAZIONI INTERNAZIONALI– IV C Rim

Prof.ssa Sargolini Deborah

Testo in uso : RELAZIONI INTERNAZIONALI (Gagliardini, Palmerio – Le Monnier scuola)

UDA 6 LA MONETA E LE BANCHE

1 – CONCETTI GENERALI SULLA MONETA: 1) Le origini della moneta 2) Le funzioni della moneta 3) L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta 4) La moneta bancaria 5) Il valore della moneta 6) La teoria quantitativa della moneta 6.4 Critiche alla teoria quantitativa della moneta

2 – LA DOMANDA DI MONETA: 1) Domanda e offerta di moneta 1.1 La domanda di moneta 1.2 L'offerta di moneta 2) La teoria Keynesiana della moneta 3) La teoria delle scelte di portafoglio

3 – L'OFFERTA DI MONETA E LE BANCHE: 1) La creazione di moneta 1.1 La Banca centrale 1.2 I criteri in base ai quali viene scelta la quantità di moneta da creare 1.3 I canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico 2) Le banche e il moltiplicatore dei depositi

4 – LA POLITICA MONETARIA. L'INFLAZIONE: 1) La politica monetaria e i suoi obiettivi 2) Gli strumenti della politica monetaria 2.1 La manovra del tasso ufficiale di sconto 2.2 Effetti internazionali della manovra del tasso ufficiale di sconto 2.3 Le operazioni di mercato aperto 2.4 Le variazioni del coefficiente di riserva obbligatoria 3) L'inflazione 3.1 La posizione dei quantitativisti 3.2 L'inflazione da domanda 3.3 L'inflazione da costi 3.4 La stagflazione 3.5 L'inflazione importata 4) Gli effetti dell'inflazione 4.1 conseguenze sulla produzione 4.2 conseguenze sulla

distribuzione del reddito tra i gruppi sociali 4.3 L'inflazione danneggia i creditori e avvantaggia i debitori 4.4 L'inflazione e le finanze dello Stato 5) Le politiche antinflazionistiche

5 – LE BANCHE E IL SISTEMA BANCARIO: 1) la banca 1.1 Funzioni e operazioni delle banche 1.2 La tutela dei depositanti 1.3 Le stanze di compensazione 2) I sistemi bancari 2.1 Il modello della banca mista e la scelta della specializzazione 2.2 Le banche dopo il testo unico bancario: dal binomio "banca ordinaria" e " istituto di credito speciale" alla "banca universale" 3) Lineamenti dell'ordinamento bancario italiano 3.1 Il CICR e la Commissione per la tutela del risparmio 3.2 Il cosidetto "divorzio" della Banca d'Italia dal Tesoro 3.3 Il Governatore della Banca d'Italia 4) Unione monetaria e tendenze evolutive del sistema bancario italiano 4.1 Il processo di concentrazione 4.2 Il processo di privatizzazione

- Storia Banca d'Italia
- Approfondimento: Quantitative easing e BCE, il tapering, Arbitrato Bancario Finanziario

UDA 7 <u>IL MERCATO FINANZIARIO</u>

1 – IL FINANZIAMENTO DELL'ECONOMIA E GLI INTERMEDIARI NON BANCARI: 1) Grandezze reali e grandezze finanziarie 2) Il finanziamento dell'economia 3) Il mercato monetario e il mercato finanziario 4) Gli strumenti finanziari 5) Gli intermediari finanziari

2 – IL MERCATO MOBILIARE E LA BORSA: 1) Il mercato di Borsa 2) L'organizzazione della Borsa italiana 3) L'autorità di controllo del mercato mobiliare (CONSOB) 4) La sollecitazione del pubblico risparmio

- Lezioni svolte e approfondite anche in lingua inglese con la Prof.ssa Brunetti: mercato di Borsa -Stock Exchange (Wall Street e London Exchange); La Borsa merci – Commodities
- Storia di Borsa Italiana spa

3 - RENDIMENTO RISCHIO E SPECULAZIONE: 1) Il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo 1.1 Il rendimento di azioni e obbligazioni 1.2 I fattori che determinano il prezzo dei titoli 2) La

relazione tra rendimento e prezzo di mercato di un titolo 3) Relazione tra mercato monetario e finanziario 4) I contratti di Borsa e la speculazione 5) Il riporto e i contratti a premio 6) Il rischio degli investimenti in azioni e il mezzo per ridurlo

UDA 8 <u>I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI</u>

1 – LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI: 1) Le ragioni dello scambio internazionale 2) Protezionismo e libero scambio 3) Gli strumenti del protezionismo 3.1 I dazi doganali 3.2 I contingenti 3.3. I sussidi all'industria nazionale 4) Altri strumenti di politica commerciale 4.1 Il dumping 4.2 La tariffa daziaria e i trattati di commercio 4.3 La clausola della nazione più favorita 4.4 Drawback e temporanea importazione in franchigia 5) Le barriere non tariffarie 6) Cenni sulla storia della politica commerciale italiana e internazionale

2 – LA BILANCIA DEI PAGAMENTI E IL CAMBIO: 1) La funzione delle riserve valutarie 1.1 L'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali 1.2 I pagamenti i internazionali in regime di convertibilità delle monete 1.3 L'importanza delle riserve valutarie 2) La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile 3) La necessità di avere la bilancia dei pagamenti in equilibrio 4) La bilancia dei pagamenti dell'Italia 5) Il mercato valutario e la determinazione del cambio

3 – LE RELAZIONI MONETARIE INTERNAZIONALI: 1) Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti 2) L' UME 3) La politica monetaria dell'UME

4 – LA COOPERAZIONE ECONOMICA INTERNAZIONALE: 1) La liberalizzazione degli scambi dopo la seconda guerra mondiale 2) Il FMI e la BIRS 3) GATT e WTO 4) La CEE (oggi UE) 4.1 Caratteri generali 4.2 Gli organi comunitari 4.3 La politica agricola 4.4 L'Atto Unico Europeo 5) CECA e EURATOM 6) L'OECE e l'OCSE 7) La FAO, l'ILO e l'UNESCO 8) LA globalizzazione 9) Effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale 10) Globalizzazione e finanziarizzazione mondiale

- Approfondimento in lingua inglese con la Prof.ssa Brunetti: FDI **(foreign direct investment)** e visita siti ufficiali

5 – INTERNAZIONALIZZAZIONE AZIENDALE: 1) Introduzione 2) Le cause dell'internazionalizzazione aziendale 2.1 Gli obiettivi dell'internazionalizzazione aziendale 3) Modalità dell'internazionalizzazione aziendale 4) L'espansione mercantile (o export) 4.1 L'esportazione indiretta 4.2 L'esportazione diretta 5) Accordi contrattuali con azienda localizzata sul mercato estero 5.1 I contratti di licenza 5.2 Icontratti di produzione 5.3 Il franchising 6) Gli accordi di cooperazione internazionale (joint venture) 7) Gli investimenti diretti sul mercato estero propriamente detti(IDE) 7.1 Investimenti greenfield 7.2 Investimenti brownfield 7.3 La scelta tra espansione mercantile e IDE 8) Gli enti pubblici nel settore dell'internazionalizzazione 9) Il "back reshoring" 10) Una possibile classificazione delle aziende internazionalizzate

6 – L'AZIENDA MULTINAZIONALE: 1) Considerazioni introduttive 2) Caratteri distintivi 3) Cenni sulle principali teorie sulle multinazionali 4) Classificazione delle aziende multinazionali 5) Le strategie di un'azienda multinazionale 5.1 Quattro ideali tipi di strategie sviluppati da Porter 6) Gli effetti della multi nazionalizzazione e la divisione internazionale del lavoro 7) Vantaggi e svantaggi della multinazionalizzazione 8) Etica e multi nazionalizzazione 9) L'intervento degli Stati e la regolamentazione delle attività delle multinazionali

APPROFONDIMENTI anche in lingue inglese con la Prof.ssa Brunetti: la CVS (Creating shared value) , confronto con la CSR; The building blocks of creating shared value (Vision-strategy-delivery-performance); CVS : analisi caso Nestle.

- Durante tutto l'anno sono stati seguite le principali notizie economiche e geopolitiche mondiali, con particolare attenzione alla BCE e alla Borsa valori; gli alunni hanno realizzato materiali multimediali di approfondimento e notiziari economici tematici

Civitavecchia 03/06/2023 Prof.ssa

Sargolini Deborah

Anno Scolastico: 2022/2023

Programma Svolto
Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

Classe: *Quarta Sezione: B*
Disciplina: *Informatica*

Docente*: Prof. Dr. Ing. Silvano Mignanti*

Obiettivi didattici

Obiettivo primario del corso è quello di fornire ai ragazzi delle conoscenze informatiche minimali tali da renderli consapevoli che l'uso dell'informatica e degli strumenti che mette a disposizione può essere un validissimo strumento d'aiuto (in breve diventerà strumento indispensabile) tanto nella loro futura vita lavorativa, quanto in quella quotidiana.

Di conseguenza la didattica, più che essere focalizzata su aspetti nozionistici, pur presenti e necessari per fornire una panoramica d'insieme ed il background necessario, verterà parecchio su aspetti pratici, anche con esercitazioni in laboratorio, ma prevedrà anche "divagazioni" su argomenti affini e/o vicini all'informatica e all'ICT più in generale.

Oltre a tali aspetti, obiettivo delle lezioni sarà ovviamente anche quello di supportare i ragazzi nel crearsi un proprio metodo di studio, eventualmente anche specifico per la materia.

Il programma "teorico" seguirà per quanto possibile quanto indicato e fornito dal libro, in modo da facilitare al massimo gli studenti nello studio; verranno al contempo approfondite alcune tematiche legate all'aspetto più "pratico" del corso. Per questa seconda parte, qualora si rendesse necessario, potranno essere fornite dispense di approfondimento agli studenti.

Competenze disciplinari

1. Saper produrre efficaci siti web aziendali in modo da valorizzare l'azienda ed i suoi prodotti
2. Saper modellare la realtà di interesse
3. Saper progettare e realizzare una base di dati

Sottolineati gli obiettivi minimi da raggiungere.

Unità Tematica: 1	
Titolo: Ripasso degli argomenti fondamentali dell'anno precedente	
Tempi (ore): 10	Tempi (mesi): settembre – gennaio
Abilità/Capacità	Conoscenze
a) Recuperare le conoscenze dell'anno precedente	• Database • Programmazione concettuale: schema E/R • Programmazione logica: schema logico relazionale

Unità Tematica: 2	
Titolo: Progettazione per il web	
Tempi (ore): 60	Tempi (mesi): febbraio - marzo
Abilità/Capacità	Conoscenze
b) Comprendere il funzionamento delle pagine web c) Essere capaci di progettare pagine e siti web statici	• Caratteristiche generali • Linguaggio HTML (elementi fondamentali: sfondo, immagini, formattazione testo) • I link ipertestuali • Tabelle • Frame

Unità Tematica: 3	
Titolo: Le presentazioni	
Tempi (ore): 60	Tempi (mesi): aprile – giugno
Abilità/Capacità	Conoscenze
d) Saper utilizzare i programmi per realizzare presentazioni professionali e) Saper presentare in pubblico	• Conoscenza degli aspetti teorici fondamentali riguardanti i programmi per la realizzazione di presentazioni • Teoria ed uso di Powerpoint • Realizzazione teorico-pratica di alcuni esempi e simulazione di casi aziendali • Teoria e pratica della presentazione verso un pubblico

Metodologie e strumenti didattici

La didattica prevede tanto ore in classe quanto la possibilità di effettuare ore in laboratorio. L'approccio ai due tipi di lezione è necessariamente diverso.

Le lezioni in classe sono, in genere, strutturate secondo la seguente metodologia:

1. Innanzitutto si procede con il ripasso degli argomenti fondamentali della/e lezioni precedenti e/o con una focalizzazione di quanto fatto in laboratorio
2. Successivamente si provvede a spiegare i nuovi concetti, possibilmente evitando il classico monologo, ma cercando di coinvolgere gli studenti il più possibile, tanto con domande mirate a verificare "in corso d'opera" il livello di comprensione, quanto con richieste di interventi alla lavagna da parte degli studenti.
3. Infine si provvede a riassumere i concetti fondamentali della lezione in pochi punti chiarificatori.

Al fine di verificare l'apprendimento e lo studio, è prevista l'assegnazione di compiti a casa e la loro correzione, collegiale e/o mediante interrogazione, in classe.

Le lezioni in laboratorio sono organizzate in modo o da continuare gli esercizi interrotti la volta precedente, o da cominciarne di nuovi, questi ultimi, tipicamente, contenenti particolari legati alle lezioni più recenti. Qualora necessario, in funzione delle domande dei ragazzi, dei loro errori e/o se lo si ritiene opportuno, si potrà utilizzare la lavagna presente in laboratorio per ripassare e/o fissare alcuni concetti fondamentali.

Gli strumenti didattici principali a disposizione sono quindi:

- Lavagna
- Computer di laboratorio
- Libri di testo in adozione

Se necessario, verranno adottati anche i seguenti strumenti, ad integrazione dei precedenti:

- Slides
- Appunti e/o dispense
- Manuali
- …

Verifiche e criteri di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di verifica, si prevede di avere, per ogni studente, almeno due voti per tipologia. Per quanto riguarda i voti orali, dipendentemente dal tempo necessario per le spiegazioni e per il recupero dei ragazzi che dovessero essere in difficoltà, si potrà optare per ulteriori verifiche scritte che però abbiano valore solo orale, ovviamente a complemento delle usuali interrogazioni.

Lo scopo principale delle verifiche è non tanto quello di giudicare i ragazzi, quanto piuttosto quello di valutare il loro livello di comprensione, nell'ottica di modificare le lezioni in funzione sia del livello di

apprendimento medio quanto di quello dei singoli individui per i quali sarà possibile, se necessario, prevedere delle sezioni di ripasso “straordinarie”, anche, se possibile, in orario non scolastico.

Per quanto riguarda le valutazioni, si cercherà di assegnare i voti in funzione tanto del livello di apprendimento medio, quanto in funzione dell’impegno profuso, dell’attenzione e della partecipazione in classe ed in laboratorio, nonché anche di aspetti legati alla condotta ed al rispetto, tanto dei singoli quanto della media della classe. Ad ogni modo, si cercherà di premiare le eccellenze e, al contempo, di evitare di generare, per quanto possibile, situazioni irricuperabili.

Obiettivi educativi: acquisizione di competenze chiave di cittadinanza

Come precedentemente indicato, la classe non sembra avere particolari problemi da dover gestire con interventi educativi mirati. Si provvederà quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi “di base”:

- Valorizzazione dei comportamenti di convivenza civile e del rispetto reciproco
- Rispetto dell’istituto, dell’ambiente e dei regolamenti
- Comprensione dell’importanza dell’attenzione in classe, dello studio e del ripasso
- Valorizzazione del dialogo come strumento di apprendimento
-

Competenze di Cittadinanza	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**
1. COLLABORARE E PARTECIPARE	**livello 6** interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
	livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità
	livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
	livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte
	livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta
	livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività
2. IMPARARE AD IMPARARE	**livello 6** organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale
	livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto
	livello 4

	organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile
	livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo

Istituto Stendhal di Civitavecchia

A.S. 2022-2023

classe 4C Baccelli

Programma di matematica

Prof. Simone Casalvieri

Unità 1: COMPLEMENTI SULLE EQUAZIONI

a) equazioni di secondo grado complete e incomplete;

b) equazioni di grado superiore risolubili mediante la scomposizione dei polinomi;

c) equazioni con valori assoluti;

d) equazioni irrazionali.

Unità 2: RICHIAMI E COMPLEMENTI SULLE DISEQUAZIONI

a) richiami sulle disequazioni di primo grado;

b) disequazioni di secondo grado e risoluzione tramite il metodo grafico della parabola;

c) disequazioni frazionarie;

d) sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di grado superiore al primo;

e) disequazioni con valori assoluti;

f) disequazioni irrazionali.

Unità 3: FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI

a) l'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale;

b) funzioni esponenziali;

c) equazioni esponenziali;

d) disequazioni esponenziali;

e) sistemi di equazioni e disequazioni esponenziali (nei casi più semplici);

f) brevi cenni ai modelli di crescita delle popolazioni (ad. esempio batteriche).

Unità 4: FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LOGARITMICHE

a) la funzione logaritmica;

b) proprietà dei logaritmi;

c) equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi;

d) disequazioni logaritmiche e disequazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi;

e) sistemi di equazioni e disequazioni logaritmiche (nei casi più semplici);

f) brevi cenni al modello di Gutenberg-Richter per lo studio dei terremoti.

Unità 5: INTRODUZIONE ALL'ANALISI MATEMATICA

a) funzioni reali di variabile reale: dominio, codominio e immagine, intersezione con gli assi, segno;

b) principali proprietà delle funzioni: crescenza e decrescenza in senso lato ed in senso stretto, parità e disparità, iniettività, suriettività e biunivocità;

c) limiti di funzioni e continuità (cenni): significato intuitivo del concetto di limite, classificazione dei limiti, definizione formale di limite di una funzione nei casi in cui x tenda ad un numero finito ed il limite sia finito ed x tenda ad un numero finito ed il limite sia infinito, asintoti verticali e orizzontali, algebra dei limiti, forme indeterminate (solo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$), definzione di funzione continua, esempi principali di funzioni continue, punti singolari e loro classificazione.

Libro di testo adottato: **Leonardo Sasso "La matematica a colori" edizione rossa per il secondo biennio volume 4 DEA scuola Petrini.**

Firma del docente **Firma degli studenti**

Simone Casalvieri

I.T.E. "G.BACCELLI"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA'INGLESE

CLASSE IV C

a.s. 2022-2023

Libri di testo: **Open World B2,** Cambridge

THINK BUSINESS, Petrini, Dea Scuola.

GRAMMAR:

- Present and Past Simple revision
- Past continuous
- Modal verb – *should*
- Two parts verbs
- Present perfect: positive, negative, questions and short answers
- Present perfect - usage
- *since, for, just, already, yet…*
- Present perfect and past simple
- Past Perfect
- Indefinite pronouns and adverbs
- Relative pronouns
- Modal verb – *will*
- Future tenses (going to, present continuous, present simple, will, shall)
- Modals verbs (will, must, shall, should, etc..)
- Obligation: must/ have to…
- Used to
- Zero conditional
- First conditional
- Second Conditional
- Third Conditional
- Verbs of Perception
- Verbs of Deduction
- Correlatives
- Passive

Functions

- Talking about classmates
- Talking about cities
- Making decisions
- Speculating
- Describing and comparing places
- Talking about yourself
- Expressing purpose and giving reasons
- Expressing regret
- Giving advice
- Describing how you fel

Vocabulary

- Adjective to describe emotions.
- Idioms for health and fitness
- Phrasal verbs
- Education and Study
- Idioms for Education and study

THINK BUSINESS:

Revision of:

- Milestones in British History
- The Celts
- Origin of money and bank
- Production
- Sectors of Production

- Global trade: Commerce and Trade, Global Trade Development International Trade, E-Commerce
- Trade alliances
- Protectionism
- Inflation
- EU trade policy
- Banking services
- Ethical Banking
- Microcredit
- Paypal phenomenon

Prof.ssa Tiziana Brunetti

ITE BACCELLI – STENDHAL

A.S. 2022/2023

DIRITTO – IV C Rim

Prof.ssa Sargolini Deborah

Testo in uso : DIRITTO (Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco – Le Monnier scuola)

UDA 6 IMPRESA E AZIENDA

1 - L'IMPRENDITORE: 1) La figura dell'imprenditore tra radici storiche e prospettive future 2) La definizione giuridica dell'imprenditore e i suoi elementi 3) I vari tipi di imprenditore. Il piccolo imprenditore 4) L'imprenditore agricolo 5) L'imprenditore commerciale 6) Lo statuto dell'imprenditore 7) La capacità all'esercizio dell'impresa 8) L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese 9) Le scritture contabili obbligatorie 10) La sottoposizione al fallimento e alle altre procedure concorsuali 11) Gli ausiliari dell'imprenditore 12) L'impresa sociale 13) La "responsabilità sociale" dell'impresa: bilancio sociale e bilancio ambientale

2 – L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI : 1) L'azienda e i beni che la compongono 2) L'avviamento 3) Il trasferimento dell'azienda 4) I segni distintivi dell'azienda: ditta e insegna 5) Il marchio 6) La tutela dei segni distintivi

3 – LE OPERE DELL'INGEGNO E LE INVENZIONI INDUSTRIALI : 1) La tutela dell'autore e dell'inventore tra diritto morale e diritto patrimoniale 2) Il diritto d'autore 3) Il brevetto per le invenzioni industriali

4 – LA CONCORRENZA E LA TUTELA DEL CONSUMATORE :1) Libera concorrenza e monopolio 2) Limitazioni contrattuali alla libertà di

concorrenza 3) La normativa antimonopolistica o antitrust 4) La concorrenza sleale 5) La pubblicità commerciale e il Codice di autodisciplina 6) La tutela dei consumatori

- Analisi del caso USA vs Google in tema di concorrenza sleale
- Ricerca di casi concreti sulla pubblicità ingannevole

UDA 7 LE SOCIETA' DI PERSONE

1 – LE SOCIETA': CARATTERI GENERALI : 1) La società nella realtà economica e in quella giuridica 2) La società come soggetto giuridico autonomo 3) I "tipi" di società 4) Società di persone e società di capitali

2 – LA SOCIETA' SEMPLICE E LA NORMATIVA COMUNE DELLE SOCIETA' DI PERSONE : 1) Generalità 2) Debiti sociali e debiti personali 3) Amministrazione e rappresentanza della società 4) Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori 5) La ripartizione degli utili e delle perdite 6) Cause di scioglimento della società 7) Liquidazione e estinzione della società 8) Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio: cause ed effetti

3 – LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO E LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE: 1) La società in nome collettivo: generalità 2) L'atto costitutivo 3) Amministrazione e rappresentanza. Il divieto di concorrenza 4) Scioglimento, liquidazione e cancellazione 5) la società in accomandita semplice: generalità 6) L'atto costitutivo 7) i soci accomandatari e il potere di amministrazione 8) I soci accomandanti 9) scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.

UDA 8 LE SOCIETA' DI CAPITALI

1 – LA S.P.A. E IL GRUPPO SOCIETARIO: 1) La società per azioni: generalità 2) Quando azionista è un'altra società 3) Dal semplice controllo al gruppo

2 – S.P.A.: COSTITUZIONE, CONFERIMENTI, AZIONI: 1) Come si costituisce una s.p.a ? 2) I vizi della costituzione della s.p.a. 3) I conferimenti 4) Che cos'è un'azione? 5) Che cos'è un'obbligazione? 6) L'emissione di altri strumenti finanziari

3 – LE FUNZIONI INTERNE E GLI ORGANI DELLA S.P.A.: 1) Funzioni e organi della s.p.a. 2) L'assemblea degli azionisti 3) Gli amministratori 4) La funzione di controllo e il colloquio sindacale 5) I sistemi alternativi di gestione e controllo: dualistico e monistico 6) Il controllo esterno alla società

4 – IL BILANCIO D'ESERCIZIO: 1) Contabilità sociale e bilancio 2) Le regole di compilazione del bilancio 3) La procedura di formazione e approvazione del bilancio 4) I principi contabili internazionali (IAS)

5 – LE OPERAZIONI SUL CAPITALE SOCIALE: 1) La funzione del capitale sociale 2) L'aumento del capitale sociale 3) Lariduzione del capitale sociale

6 – LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' COOPERATIVE: 1) La società a responsabilità limitata(s.r.l.): generalità 2) La società in accomandita per azioni(s.a.p.a. o s.a.a.) 3) Le società cooperative 4) La normativa applicabile alle società cooperative 5) Le imprese innovative e le start-up

7 – SCIOGLIMENTO E MODIFICAZIONI DELLE SOCIETA' DI CAPITALI: 1) Lo scioglimento delle società di capitali 2) Le modificazioni delle società di capitali

UDA 9 <u>I CONTRATTI DELL'IMPRESA</u>

1 – I CONTRATTI DI FORNITURA DI BENI E SERVIZI: 1) Classificazione dei contratti commerciali 2) Il contratto di somministrazione 3) Il contratto estimatorio 4) Il contratto d'appalto 5) Il trasporto 6) Il deposito

2 – I CONTRATTI DI COOPERAZIONE E I CONTRATTI ATIPICI: 1) I contratti commerciali di cooperazione 2) La commissione 3) La spedizione 4) L'agenzia 5) La mediazione 6) I contratti commerciali atipici 7) Il leasing 8) Il factoring 9) Il franchising (o affiliazione commerciale) 10) Altri contratti atipici di maggior diffusione

3 – BANCA E BORSA: 1) Quali analogie tra banca e borsa? 2) La banca: caratteri generali 3) I singoli contratti bancari

I contratti di borsa sono stati trattati nella disciplina di relazioni internazionali.

Civitavecchia lì 05/06/2023 **La docente**

Prof.ssa Sargolini Deborah

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
Classe 4C Relazioni Internazionali – a.s. 2022/2023

Del libro “Eiffel en ligne”, si sono svolte le seguenti unità:

	UNITA’ DIDATTICHE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	
			CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO n. 1	UNITÉ 5 Préparatifs pour la fête	Competenza A2 acquisita nel terzo anno	• Les aliments • Les commerces alimentaires • L’article partitif • Les gallicismes	• Demander et dire ce que l’on veut • Parler de ses habitudes alimentaires • Demander/Accorder une autorisation
	UNITÉ 6 En voyage!		• Les moyens de transport • Les pronoms COD • Les verbes impersonnels • Les pronoms relatifs simples	• Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre • Acheter/Réserver un billet • Réserver un hôtel • Parler du temps qu’il fait
MODULO n. 2	UNITÉ 7 Raconte!		• Les actions quotidiennes • Les matières scolaires et l’emploi du temps • Le Passé composé /L’Imparfait	• Raconter sa journée au passé
	UNITÉ 8 Cadres de vie		• Le Futur simple • Le comparatif • Les types d’habitation • Les pièces et les meubles	• Décrire un logement • Faire des comparaisons • Parler des vacances

Del libro “Prioritaire 2.0”, si sono svolte le seguenti unità:

	UNITA’ DIDATTICHE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	
			CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO n. 1	DEUXIÈME PARTIE VOLET 2 L’Entreprise		• L’entreprise individuelle • Les Sociétés commerciales	• Savoir présenter une entreprise et les différentes Sociétés commerciales

	UNITA' DIDATTICHE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	
			CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO n. 1	Cinquième Partie La France des régions		• La Provence • La Normandie	• Savoir présenter une région avec ses différents aspects
	Deuxième partie – Volet 4 Les Banques		• Généralités	• Savoir présenter les principaux groupes bancaires français

- Parler de ses expériences professionnelles (PCTO)

L'Insegnante
Prof.ssa Carla Gasparini

PROGRAMMAZIONE SVOLTA di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Classe: 4C RIM

Docente: Giaccoli Luca

Libro di testo: Dentro l'impresa mondo, Ghini P., Robecchi C., Cremaschi L., Pavesi M, Mondadori Education

A) Un breve ripasso

1) La contabilità generale: le principali operazioni d'esercizio
2) Le scritture di assestamento, di riepilogo e chiusura

B) La gestione delle società di capital e i bilanci

1) Le società di capitali: aspetti contabili della costituzione, la destinazione dell'utile d'esercizio, le variazioni di capitale sociale, i prestiti obbligazionari
2) Il bilancio d'esercizio nelle società di capitali: il bilancio d'esercizio e le sue funzioni, lo Stato patrimoniale, il Conto economico, la Nota integrativa, il rendiconto finanziario, il bilancio in forma abbreviata
3) I principi contabili internazionali e il bilancio IAS/IFRS: le finalità dei principi contabili internazionali, le caratteristiche del bilancio IAS/IFRS

C) La gestione finanziaria e il sistema bancario

1) Il sistema finanziario e le funzioni delle banche: il fabbisogno di capitali e la sua copertura, il mercato dei capitali, l'equilibrio finanziario e patrimoniale, le banche e le principali operazioni bancarie
2) Il mercato dei cambi: concetto di cambio e modi di quotazione, tipologie di negoziazioni, il cambio manuale e il cambio traiettizio, il rischio di cambio

D) Il marketing internazionale

1) Il marketing: il sistema informativo di marketing, la segmentazione del mercato, il marketing mix
2) Il marketing internazionale e i suoi elementi

E) La gestione delle risorse umane

1) Le risorse umane e le politiche del personale: la pianificazione delle risorse umane, la retribuzione, la busta paga, il costo del lavoro nel bilancio d'esercizio

Civitavecchia, li 05/06/2023

Firma

Luca Giaccoli

Classe quarta, as.2022-2023 **docente: Erica Mallimaci**

Parte linguistico comunicativa (libro TODO EL MUNDO 2, ed. DeA)

Unidad 14: p deelaesaggio ed elementi geografici

- ✓ Gli animali e L'ambiente
- ✓ Parlare del futuro
- ✓ Morfologia di futuro verbale e suoi usi
- ✓ Subordinate temporali
- ✓ Lettura: OTRAS FORMAS DE CUIDAR EL PLANETA, GESTIÒN HIDRICA DE ESPANA

Unidad 15: saper dare e ricevere consigli

- ✓ Struttura YO EN TU LUGAR
- ✓ Parlare al telefono, usare la rete, lessico computer
- ✓ Morfologia di condizionale
- ✓ Subordinate relative e modali
- ✓ Lettura: LA TECNOLOGIA AL ALCANCE DE TODOS

Unidad 16: saper dare la propria opinione

- ✓ Il mondo della televisione e dello spettacolo
- ✓ Esprimere un giudizio o un pensiero
- ✓ Subordinate sostantive
- ✓ Sapersi confrontare su un tema: el debate LA GENERACION Z
- ✓ Lettura: SERIES ESPANOLAS DE EXITO INTERNACIONAL

Parte di Spagnolo Commerciale (libro COMPRO VENDO, ed. Loescher)

Unidad 5: la pubblicità

- ✓ Elementi di marketing pubblicitario
- ✓ Elementi che caratterizzano uno spot: colori, musica, gimnicks, storyboard
- ✓ Anuncio de Coca Cola Y SI NOS LEVANTARAMOS
- ✓ Lettura: Neuromarketing

Unidad 6: cercare contatti per acquisire clientela

- ✓ Modalità di farsi pubblicità: volantini, mail, cookies, riviste, tv
- ✓ Saper scrivere una mail commerciale di tipo pubblicitario
- ✓ Saper scrivere una lettera commerciale base

- ✓ Los buscadores web
- ✓ Lettura: importanza della visibilità in Rete delle aziende

Unidad 7: le Fiere

- ✓ Saper organizzare la partecipazione ad una fiera
- ✓ Saper allestire il proprio stand
- ✓ Lavoro di approfondimento sulle Comunità Autonome e sulle attività imprenditoriali di ogni zona
- ✓ Le esposizioni universali
- ✓ Le principali fiere spagnole ed ispaniche
- ✓ Lettura: monografia su Cervantes e Don Quijote de la Mancha, tratti salienti della figura del Cid, Picasso e la *Guernika*

Unidad 8: i viaggi di lavoro

- ✓ Rinforzo A1 lessico relativo ai viaggi ed ai mezzi di trasporto
- ✓ Saper fare una prenotazione
- ✓ FILM: El Camino (sul Cammino di Santiago)
- ✓ Offerta turistica di base in Spagna,
- ✓ Trasporto ferroviario in Spagna
- ✓ Compagnie aeree

Nb: propedeutico al quinto anno sono stati dati elementi di composizione testuale e letture sulla Spagna del xx secolo.

31 maggio 2023