]

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ *06 121126020 fax 06 67663972*
✉ ***RMIS04600D@istruzione.it*** **PEC:** ***rmis04600d@pec.istruzione.it***
Sito internet ***www.istitutostendhal.gov.it***

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
Classe 2B - a.s. 2022/2023

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
SIMONA FORLITI	LINGUA FRANCESE	2 B	2	- « #français_ livre de l'élève et cahier » Berger ; Frémiaux ; Porey ; Walther - Photocopies

Sur la base du niveau linguistique de la classe après le texte d'entrée , on a décidé de revoir tous les sujets de la première année.

PRINCIPALI NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NELLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

	UNITA' DIDATTICHE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	
			CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO n. 1	• 1.Rencontres		• Les nationalités • La famille • Les auxiliaires • Les verbes du premier groupe • Les articles définis et indéfinis • Les adjectifs possessifs • La formation du féminin • La formation du pluriel • La forme négative	• Saluer • Se présenter • La description • Demander et donner des renseignements personnels La France
	• 2: C'est à quelle heure?		• Les nombres • La forme interrogative • Les articles contractés • TRÈS-BEAUCOUP-BEAUCOUP DE • La forme interrogative • Verbes irreguliers au présent de l'indicatif	• Demander et dire l'heure • Les actions quotidionnes • Les loisirs • Parler de ses habitudes • Les matières scolaires • Les jours de la semaine Comment fonctionne l'école en France?
MODULO n. 2	• 3: En famille		• La famille • Le pronom on • Les pronoms personnels toniques • Les adj possessifs • L'Impératif • Les gallicismes	• La famille • Parler de sa famille • Les sports • L'aspect physique • Le caractère Les ados français adorent le sport
	• 4: Bienvenue chez nous et la circulation		• Le logement • Les pièces, les meubles et les appareils ménagers • Les adjectifs démonstratifs • Le comparative • COD/COI • La circulation	• Décrire sa maison • Faire des comparaisons • Situer dans l'espace • Donner des informations dans la route • Dialogues entre un touriste et un habitant Les maisons traditionnelles

	• 5: A' table		• Les adverbes de quantité • L'article partitive • Pas de • Boire, voiloir et prendre • Le pronom en	• Les aliments • Parler de ses gouts et des ses preferences • Les magasins • Faire les courses Un trouble de l'alimentation, c'est quoi? L'equilibre alimentaire chez les jeunes

La grammaire est analysée à travers la lecture des dialogues en classe, la communication parmi les étudiants et les exercices d'écoute.

METODOLOGIA	STRUMENTI	PROVE DI VERIFICA	ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE
• Metodo funzionale – comunicativo • Metodo strutturale - deduttivo	• Libro di testo • Supporto audio del libro di testo • Supporto Siti web	• Verifiche orali: Interrogazioni singole, attraverso attività di: comprensione/interazione/produzione • Verifiche scritte: Questionari di civiltà a risposta aperta – prove strutturate con domande aperte e esercizi di sintesi (riassunto)	• Le attività di recupero costituiranno un elemento costante dell'attività didattica, attraverso esercizi mirati, sia di tipo strutturale, che funzionale-comunicativo • Per il potenziamento, si proporranno attività extracurricolari: certificazione DELF; stage all'estero.

L'insegnante : Prof.ssa Simona Forliti

IIS “**STENDHAL**”

PROGRAMMA SVOLTO DI **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

A.S. **2022/2023**

CLASSE **II** SEZ. **B IPSOEA**

Docente: Prof.ssa **Angela Testa**

GRAMMATICA

Avverbio: caratteristiche, forme e funzioni.

Preposizioni: proprie, improprie.

Congiunzioni: coordinanti e subordinanti.

La sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, apposizione, attributo, complemento diretto e complementi indiretti.

L’analisi logica della frase semplice.

Sintassi della frase complessa: la proposizione principale e le sue tipologie, la coordinazione, proposizioni esplicite e implicite; i gradi della subordinazione. I diversi tipi di proposizione subordinata: le completive (soggettiva, oggettiva, interrogativa indiretta), causale, finale, consecutiva. Analisi logica della frase complessa.

TESTO POETICO

Strumenti per l’analisi del testo poetico

- L’aspetto metrico-strutturale: differenze tra prosa e poesia, metrica e verso, figure retoriche, tipi di verso, rime (funzioni e tipi), assonanza e consonanza, enjambement, strofa, principali tipi di componimenti poetici.
- Parafrasi: tecniche.
- L’aspetto retorico-stilistico: musicalità e ritmo, figure retoriche (di suoni, sintattiche, di significato), temi.
- Il commento di un testo poetico: lettura e comprensione, livello denotativo e connotativo.

Laboratorio di lettura e analisi dei seguenti componimenti:

- E. Montale, *Ho sceso dandoti il braccio*
- U. Foscolo, *Solcata ho la fronte*
- U. Foscolo, *Alla sera*
- U. Saba, *Goal*
- Saffo, *A me pare uguale agli dèi*
- G. Pascoli, *X Agosto*
- G. Pascoli, *Temporale*
  G. Leopardi, *Infinito*
- G. Leopardi, *A Silvia*
- A. Merini, *Pensiero*

Materia: Sala & Vendita'
Classe 2 B

Insegnante: Prof.re Calabrese Francesco

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

LABORATORIO DEI SERVIZI DI SALA E VENDITA

Test in uso: Tecniche di sala-bar e vendita A- Edizioni Plan (aa.vv)

MODULO 1

Il bar, le attrezzature e la brigata

Abilità.
- Riconoscere le principali figure professionali correlate al settore enogastronomico e le regole fondamentali di comportamento professionale
- Identificare attrezzature e utensili di uso comune
- Utilizzare le forme di comunicazione per accogliere il cliente, interagire e presentare i prodotti/servizi offerti
- Allestire correttamente il banco bar e la postazioni di lavoro
- Operare nrl rispetto del proprio ruolo e quello altrui
- Riconoscere le regole fondamentali di comportamento professionale

Conoscenze.
- Il bar: classificazioni e tipologie
- I momenti del servizio
- Le attrezzature e i bicchieri
- La brigata del bar
- Abilità di base: il servizio al banco e il servizio con vassoio

Contenuti
1.1 Il bar: un mondo multiforme
1.2 I momenti di servizio
1.3 Le zone di servizio
1.4 Le attrezzature
1.5 I bicchieri
1.6 La brigata di bar
1.7 Il barman: caratteristiche e abilità di base
-

Strumenti
- Libro di testo.

Metodologia.
- Lezioni frontali e di laboratorio.

MODULO 2

Le bevande

Abilità

- Identificare attrezzature e utensili di uso comune
- Utilizzare le principali tecniche nel servizio di bevande e di caffetteria
- Allestire correttamente il banco bar e la postazioni di lavoro
- Preparare le principali bevande di caffetteria
- Servire correttamente acque minerali e bevande analcoliche
- Utilizzare le principali tecniche di base nel servizio di bevande alcoliche
- Servire le diverse bevande alla temperatura corretta
- Scegliere il bicchiere più adeguato
- Utilizzare le principali tecniche di miscelazione
- Individuare le attrezzature e gli utensili adeguati al servizio
- Classificare le principali tipologie di bevande miscelate (cocktails IBA)

Conoscenze

- Le bevande di caffetteria: caratteristiche modalità di servizio
- Le bevande analcoliche: caratteristiche modalità di servizio
- Definizione di cocktails
- La classificazione delle bevande
- I cocktails ufficiali IBA
- Lçe tecniche di miscelazione
- Le guarnizioni

Contenuti

2.1 La caffetteria
2.2 Le acque minerali
2.3 Le bevande analcoliche
2.4 Le bevande alcoliche
2.5 Le bevande miscelate
2.6 La brigata di bar

Strumenti

Libro di testo.

Metodologia.

Lezioni frontali ed esercitazione in laboratorio

Prof.re
CALABRESE FRANCESCO

PROGRAMMA SVOLTO
di
LABORATORI DI SERVIZI DI RICETTIVITÀ ALBERGHIERA
a.s. 2022/2023

Docente: Prof.ssa Rosaria Cacchillo
Classe: II B
Testo in uso: Nuovo Hotel Italia di Franco Giani, Flora D'Amico, Pier Paolo De Rinaldis

UNITÀ 1: IL SISTEMA TURISMO

- Lezione 1: Fare turismo oggi
  - Il turismo moderno
  - Il turismo oggi
  - Il turismo in Europa
  - Il turismo in Italia
  - Il turismo sostenibile e responsabile

- Lezione 2: Turismo e mercato turistico
  - Il mercato turistico
  - Il bisogno turistico
  - La domanda turistica
  - L'offerta turistica
  - Le tipologie di turista
  - Le tipologie di turismo
  - Le risorse turistiche dell'Italia

- Lezione 3: Il sistema turistico italiano
  - La normativa sul turismo
  - L'organizzazione pubblica del turismo
  - Le imprese turistiche
  - Le professioni turistiche

UNITÀ 2: LE IMPRESE RICETTIVE IN ITALIA

- Lezione 1: Le tipologie di strutture ricettive
  - Le imprese ricettive
  - Le strutture ricettive in Italia
  - Le strutture alberghiere
  - Le strutture extralberghiere
  - I servizi alberghieri su strutture mobili

- Lezione 2: La classificazione
  - La classificazione delle strutture ricettive
  - La classificazione a stelle
  - La classificazione degli alberghi

UNITÀ 3: L'ALBERGO OGGI

- Lezione 1: L'albergo
  - L'albergo, un'impresa turistica
  - L'edificio alberghiero
  - Gli ambienti interni
  - L'edificio e la sicurezza

- Lezione 2: Organizzazione e reparti
  - L'impresa alberghiera e la sua organizzazione
  - Tipi di gestione alberghiera
  - I reparti e il personale
  - L'organizzazione del personale
  - Le divise del personale
  - Il rapporto con i clienti

- Lezione 3: Il reparto piani
  - Il servizio ai piani
  - La struttura e l'arredamento delle camere
  - Le dotazioni delle camere
  - Le tipologie di camera
  - L'identificazione delle camere

Civitavecchia, 1° giugno 2023

Firma

Prof.ssa Rosaria Cacchillo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎*06 121126020*
✉*RMIS04600D@istruzione.it* **PEC:** *rmis04600d@pec.istruzione.it*
Sito internet *www.istitutostendhal.edu.it*

A.S. 2022/2023 CLASSE II B IPSEOA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

PROFESSORESSA: CARBONE DANIELA

1. **Numeri relativi:**
   - Numeri opposti
   - Reciproco di un numero
   - Somma algebrica

2. **Monomi e polinomi:**
   - Operazioni tra monomi e polinomi
   - Mcm e MCD tra polinomi
   - Prodotti notevoli: somma per differenza
   - Quadrato e cubo di un binomio

3. **Equazioni di primo grado:**
   - Applicazione del primo e secondo principio di equivalenza
   - Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
   - Equazioni con coefficienti frazionari
   - Problemi risolvibili mediante equazioni
   - Equazioni fratte

4. **Disequazioni lineari di primo grado:**
   - Disuguaglianze e disequazioni
   - Disequazioni numeriche intere
   - Sistemi di disequazioni
   - Disequazioni numeriche fratte
   - Problemi risolvibili mediante l'uso di disequazioni

5. **Sistemi lineari di equazioni**
   - Equazioni lineari in due incognite e significato geometrico
   - Sistemi lineari in due incognite e forma normale
   - Interpretazione grafica di un sistema determinato, indeterminato e impossibile
   - Metodo di sostituzione
   - Metodo del confronto
   - Metodo di riduzione
   - Metodo di Cramer
   - Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite
   - Problemi risolvibili mediante l'uso di sistemi

6. **Radicali**
   - Numeri reali e numeri irrazionali
   - Definizione di radice: radici quadrate, radici cubiche e radici n_esime
   - Condizioni di esistenza di un radicale
   - Proprietà invariantiva e semplificazione di radicali
   - Radicali letterali
   - Riduzione di radicali allo stesso indice
   - Moltiplicazione e divisione di radicali aventi stesso indice e indice differente
   - Trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice
   - Potenza e radice di un radicale
   - Addizione e sottrazione di radicali
   - Razionalizzazione di radicali
   - Potenze con esponente razionale

7. **Equazioni di secondo grado:**
   - Forma normale, soluzioni e interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado
   - Equazioni di secondo grado monomie
   - Equazioni di secondo grado pure
   - Equazioni di secondo grado spurie
   - Risoluzione di un'equazione di secondo grado completa: calcolo del discriminante e formula risolutiva
   - Interpretazione grafica dei casi $\Delta < 0$, $\Delta = 0$, $\Delta > 0$
   - Equazioni di secondo grado numeriche fratte
   - Scomposizione di un trinomio di secondo grado

8. **Probabilità:**
   - Definizione di esperimento aleatorio, spazio campionario, evento, evento certo, evento impossibile
   - Definizione classica di probabilità
   - Probabilità degli eventi unione e intersezione

9. **Geometria:**
   - I triangoli
   - Somma degli angoli interni di un triangolo
   - Teorema di Pitagora
   - Primo e secondo teorema di Euclide
   - Teorema di Talete

Civitavecchia, lì 05 giugno 2022 **Docente**

Daniela Carbone

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "L. CAPANNARI"

Programma di Geografia - Anno Scolastico 2022/23

Classe: 2°B – Docente: Prof. Barretta Aniello

Unità 1 – Leggere e Rappresentare il territorio

- Che cos'è la Geografia
- Il reticolato geografico
- La carta geografica
- Carte geografiche e rappresentazioni del territorio
- La statistica

Unità 2 – Il pianeta Terra e il clima

- La Terra nell'Universo
- Il sistema Terra
- Le terre emerse
- Il sistema delle acque
- Gli elementi del clima
- Climi e ambienti nel mondo
- Geotema: Global warming: un rischio globale

Unità 3 – Il territorio europeo e italiano

- Il continente Europa
- I monti d'Europa
- Le pianure d'Europa
- I fiumi e i laghi d'Europa
- Il mare e il clima in Europa
- Coste, isole e penisole

Unità 4 – Gli abitanti d'Europa e d'Italia

- La popolazione Europea
- La situazione in Italia
- La lingua e le Religioni
- Gli ambienti urbani
- Geotema: Migrazione, problema o risorsa?
- Geotema: La città sostenibile

Unità 5 – L'economia Europea e Italiana

- Le attività economiche
- Settori Economici
- Economia e Ambiente
- Geotema: L'acqua, oro liquido

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito Internet www.istitutostendhal.edu.it

Unità 6 – Gli Stati e l'Unione Europea

- Gli stati d'Europa
- L'Unione Europea
- Geotema: Lo stato italiano, il rapporto tra centro e periferia
- Geotema: Le organizzazioni Internazionali

Unità 7 – Economia e Globalizzazione

- Che cos'è la Globalizzazione
- Agricoltura e Biotecnologie
- Industria e Risorse
- L'espansione del Terziario
- Le sfide del futuro
- Geotema: il fenomeno del turismo

Civitavecchia (RM), 06/06/2023

Prof. Barretta Aniello

Aniello Barretta

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA

Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)

Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06121126020 fax 0766 501672

✉***RMIS04600D@istruzione.it*** Sito internet ***www.iisadige.it***

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "LUCIO CAPPANNARI"

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

A.S. 2022/2023

CLASSE 2° B – IPSEOA

DIRITTO

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Caratteri e struttura**.**

LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà personali.
- I diritti di libertà civili.
- Famiglia, salute e scuola.
- Il diritto di voto.
- I doveri del cittadino (difesa della patria, pagamento dei tributi e fedeltà alla Repubblica e osservanza delle leggi).

ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento e le elezioni.
- La funzione legislativa del Parlamento.
- La funzione politica del Parlamento.
- Il Governo e le sue funzioni istituzionali.
- La funzione legislativa del governo.
- Il Presidente della repubblica.
- La magistratura.
- La Corte costituzionale.

ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Costituzione e decentramento.
- Le Regioni.
- Gli enti territoriali.
- Il decentramento amministrativo.
- Le organizzazioni internazionali e l'UE.
- Gli organi istituzionali dell'UE
- L'ONU e la NATO
- La guerra Russia-Ucraina.

ECONOMIA

LA MONETA

- Le funzioni della moneta.
- La moneta unica europea. La BCE.
- L'inflazione.
- Gli effetti e i rimedi contro l'inflazione.
- Le conseguenze della guerra sul sistema economico.

Civitavecchia, 08/06/2023

Il Professore

Marconi Andrea

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERI0RE "STENDHAL"

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/2023

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
BEATRICE RENZI	LINGUA INGLESE	IIB IPSEOA	3	"Cult smart - Essential" (A. Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Abbot, S. Cochrane, K. Brodey) DeA Scuola - Black Cat

CONTENUTI	SPEAKING ACTIVITY
- present simple - present continuous - present simple vs present continuous - active and stative verbs	-daily routine
- description (be/have got - appearance/personality) - comparative adjectives - superlative adjectives	-description (appearance/personality)
- past simple verb to be - there was/ there were - past simple- regular verbs- positive	-interdisciplinary work (Cooking – presenting a dish)
- past simple- irregular verbs- positive - past time expressions - past simple- regular and irregular verbs- negative, questions and short answers	- report about Easter Holidays

- future with present continuous - future with present simple - *be going to* for intentions - *be going to* for predictions - *will* for predictions and future facts - will for immediate or instant reactions	

Nel mese di settembre è stato effettuato il ripasso della grammatica dell'anno precedente.

Prof.ssa Beatrice Renzi

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “STENDHAL”

Corso per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Lucio Cappannari

Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)

Materia: Lab. Servizi enogastronomici A.S. 2022/23

Prof. Di Biase Cristofaro Classe: 2B

Unità 1: I cereali

- Che cosa sono i cereali
- Che cosa caratterizza le cariossidi
- Come si conservano e a quali controlli vanno sottoposti i cereali.
- Quali sono gli impieghi in cucina dei cereali.

Unità 2: Ortaggi, legumi e frutta.

- Che cosa sono gli ortaggi e i legumi.
- Che cos’è la frutta.
- Qual è il valore nutrizionale di ortaggi, frutta e legumi.
- Come si conservano ortaggi, legumi e frutta.

Unità 3: I condimenti.

- Che cosa sono i condimenti.
- Che cos’è il sale.
- Che cos’è l’aceto.
- Che cos’è lo zucchero.
- Che cos’è il miele.
- Che cosa sono le erbe aromatiche e le spezie.

Lezione speciale: I grassi e gli oli da condimento

Unità 4: Il latte e i prodotti lattiero-caseari.

- Che cos’è il latte.
- Che cosa sono i prodotti lattiero-caseari.
- Qual è il valore nutrizionale del latte.
- Come si conservano i prodotti lattiero-caseari.
- A quali controlli vanno sottoposti il latte e i prodotti lattiero-caseari.

Unità 5: le uova.

- Che cos'è e come si presenta l'uovo.
- Come si conservano le uova.
- A quali controlli vanno sottoposte le uova.
- Le varie tipologie di cottura dell'uovo.

Unità 6: Le carni

- Che cosa sono le carni.
- Cosa sono i calumi.
- Come si classificano i salumi.
- Quali sono gli impieghi dei salumi in cucina.

Unità 7: I pesci

- Che cosa sono i pesci
- Come si classificano i pesci.
- Qual è il valore nutrizionale dei pesci.
- Quali sono gli impieghi dei pesci in cucina.
- Come si conservano i pesci
- A quali controlli vanno sottoposti i pesci.

Civitavecchia, 06/06/23

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
STENDHAL

TECNICO PER IL TURISMO B. CROCE | TECNICO ECONOMICO G. BACCELLI | ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA L. CAPPANNARI

PROGAMMA DI STORIA – A.S. 2022/ 2023

LIBRO DI TESTO: “Archimede 2” (SEI, D. Calvi, L. Crespi, L. Fusaro).

DOCENTE: TEMPESTA Rita

CLASSE: 1° B

LA CRISI DELLA REPUBBLICA

- Personalità in lotta per il potere;
- L’ascesa di Cesare;
- Lo scontro tra Cesare e Pompeo.

DALLA REPUBBLICA AL PRINCIPATO

- La fine della *respublica*;
- La nascita del principato;
- Le riforme;
- La cultura e il potere.

CONSOLIDAMENTO E APOGEO DELL’IMPERO

- La dinastia Giulio-Claudia;
- La dinsatia Flavia;
- Gli imperatori adottivi;
- Le ragioni dello splendore, i segni della crisi;
- Culture in parallelo;
- Gli imperatori militari;
- La dinastia dei Severi;
- L’anarchia militare;
- Un contesto storico difficile;

- Imperatori a tempo determinato;
- Il disastro economico-sociale alla fine del III secolo;
- La tetrarchia;
- La riforma dell’Impero;
- Le sofferenze dell’economia;
- Persecuzioni di stato contro i cristiani.

INFORMATICA

PROGRAMMA AS 2022/2023

Strumenti informatici del **pacchetto Office** e **Open Office**

Word - Videoscrittura

Creare fogli di testo usando le principali funzioni fornite dal programma

Excel - Calcoli e analisi dati

Creare tabelle e fogli, ordinare e filtrare i dati, controllare la validità dei dati, usare le formule e le funzioni fornite dal programma.

PowerPoint - Presentazioni

Usare il programma per creare diversi tipi di presentazioni. Da quelle di tipo professionale a quelle personale

Flowgorythm - E' uno strumento di programmazione grafico che consente di scrivere ed eseguire programmi utilizzando diagrammi di flusso.

Approfondimento per comprendere il funzionamento del calcolatore attraverso vari esercizi di logica.

Dal punto di vista teorico, oltre ai temi elencati, sono stati anche affrontati i temi dell'Etica e del senso civico digitale. Sono stati affrontati i problemi della sicurezza dei dati, le notizie e le fake news, la navigazione in internet, i social network e il corretto uso dei dispositivi.

Civitavecchia 07/06/2023

Prof. Carlo Quondamangelomaria

Prof. Mauro Campo

PROGRAMMA DI ALIMENTAZIONE

Prof. Ruggiero Ciro Francesco
Classe IIB A.A. 2022/2023

A. Metabolismo, catabolismo ed anabolismo, ATP, dispendio e fabbisogno energetico, bilancio energetico, biometria, distribuzione di nutrienti durante la giornata.

B. Atomi, molecole e materia, stati della materia e passaggi di stato, formule e legami chimici, reazioni chimiche e l'energia delle reazioni, composti, acidi e basi e sali, misura del pH, prime nozioni di chimica del Carbonio.

C. Macronutrienti e Micronutrienti. Caratteristiche, Struttura e Funzioni dei Glucidi, Proteine e Lipidi.

D. Concetti base di patologie tra cui il Diabete di Tipo I (genetico) e di Tipo II (insulino-resistenza), ipercolesterolemia, Iperglicemia, anemia.

E. Tipi di allergie e intolleranze alimentari (in particolare le enzimatiche: celiachia e int. al lattosio)