ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STENDHAL - IPSEOA Lucio Cappannari

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

A.S. 2022-2023

DOCENTE Armellino	MATERIA	CLASSE	ORE SETT.	TESTO IN USO
Daniele Maria	Italiano	IV AT	4	Roncoroni, Cappellini, Sada,
Benedetto				La mia nuova letteratura, Voll. 1-2

FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA

In linea generale, le finalità di questa disciplina (obiettivi minimi) sono state in particolare tre, così suddivise:

- saper strutturare argomenti in modo sequenziale e grammaticalmente corretto, rispettando perciò i criteri base di coerenza logica e coesione;
- saper riconoscere testi di vario tipo, riuscendo ad analizzarli nei propri aspetti fondamentali;
- conoscere gli aspetti fondamentali della letteratura italiana studiata nel corso dell'A.S.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso molteplici strumenti comunicativi, distinguendo tra fatti e opinioni;
- arricchire il proprio patrimonio lessicale;
- essere capaci di comprendere e veicolare a propria volta messaggi di genere e complessità diversi, mediante molteplici supporti, utilizzando una varietà di linguaggi;
- migliorare le competenze letterarie, affinare la capacità di analisi dei testi e di storicizzazione del discorso letterario;
- autonomo sviluppo della produzione scritta ed orale nei vari generi, in particolare nell'analisi, nel testo argomentativo, nel saggio breve e nell'articolo di giornale;
- essere in grado di individuare collegamenti e relazioni, rappresentandoli poi, con argomentazioni coerenti, e individuandone analogie e differenze.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:
 - capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini;

- capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;
- capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi;
- capacità di creare fiducia e provare empatia;
- capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi;
- capacità di negoziare;
- capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni;
- capacità di gestire il proprio apprendimento;
- capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress.

• Competenze in materia di cittadinanza:

- capacità di impegnarsi con gli altri per un interesse comune o pubblico;
- capacità di pensiero critico.

• Competenze in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:

- capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia;
- capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente sia collettivamente;
- curiosità nei confronti del mondo.

STRATEGIE DIDATTICHE

Si è cercato di mettere in atto una strategia didattica il più possibile inclusiva e che facilitasse il processo di apprendimento. Essa ha provato a tenere insieme le esigenze di tutte le studentesse e tutti gli studenti, puntando molto sulla personalizzazione e la individualizzazione della didattica, mediante la scelta di metodologie interrogative, affermative, in qualche caso anche attive (per favorire anche l'apprendimento autonomo), in ogni caso partecipative.

MODULI

	UNITÀ DIDATTICHE
MODULO n. 1 Il Quattrocento e il Cinquecento	 U.D. 1 STORIA: la fine del Medioevo e la nascita di una nuova era: le scoperte geografiche, la Riforma luterana, la nascita degli stati nazionali e il passaggio dai comuni alle signorie in Italia; U.D. 2 CULTURA: il mondo culturale della civiltà umanistico-rinascimentale, dal teocentrismo all'antropocentrismo; il metodo critico e filologico nella scoperta e studio dei testi classici greci e latini; dal principio d'autorità della Scolastica medievale alla conoscenza frutto del confronto tra idee differenti (Platone e i dialoghi); la questione della lingua. La letteratura umanistico-rinascimentale.
MODULO n. 2 Il Seicento	 U.D. 1 STORIA: un secolo di decadenza e sviluppo. Guerre di religione, assolutismo e focus sul Seicento in Italia; U.D. 2 CULTURA: il mondo culturale del Seicento, la nascita della scienza moderna, la repressione culturale e religiosa, la letteratura barocca; U.D. 3 LA POESIA BAROCCA: il concetto di meraviglia, Giambattista Marino e i marinisti. Testi: La donna che cuce (Marino); Pulce su poppe di bella donna (Artale); U.D. 4 IL TEATRO DI SHAKESPEARE: il teatro barocco, focus su W. Shakespeare e sulla tragedie di Romeo e Giulietta e Amleto. Testi: Il dialogo del balcone (atto II, scena II); "Morire, dormireforse sognare" (atto III, scena I); U.D. 5 GALILEO GALILEI: vita, opere e pensiero di Galileo, nel contesto della nascita della scienza moderna. Il Dialogo sopra i due massimi sistemi. Testi: Il libro dell'universo (Il Saggiatore, cap. VI).

MODULO n. 3 Il Settecento	 U.D. 1 STORIA: un secolo di grandi trasformazioni politiche, culturali, sociali ed economiche: le grandi rivoluzioni, l'Illuminismo, la Prima Rivoluzione industriale; U.D. 2 CULTURA: l'Illuminismo, la sua nuova concezione della Storia, le sue dottrine politiche. Neoclassicismo e preromanticismo; U.D. 3 L'ILLUMINISMO: l'illuminismo in Francia. Testi: <i>Trattato sulla tolleranza</i>, capp. 22-23 (Voltaire); L'illuminismo in Italia. U.D. 4 SETTECENTO MAGGIORE, GOLDONI,: Carlo Goldoni e il teatro. <i>La Locandiera</i>. Testi: <i>Un'originale filosofia di vita</i> (atto I, scene V e IX);
MODULO n. 4 L'Ottocento	 U.D. 1 STORIA: dall'Età napoleonica alla Restaurazione. Il Risorgimento italiano; U.D. 2 CULTURA: il Romanticismo e la nuova sensibilità ottocentesca; U.D. 3 ROMANTICISMO E RISORGIMENTO: la poesia romantica in Europa.

L'Insegnante Daniele Maria Benedetto Armellino



PROGRAMMAZIONE

CLASSE: IV SEZ.: A accoglienza turistica ANNO SCOLASTICO 2022/23

MATERIA: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: "A Lovely Stay" HOEPLI DOCENTE: Iacoponi Claudia

ORE SETTIMANALI: 3

CLASSE IV A tur.

UNIT	FUNCTIONS AND VOCABULARY	GRAMMAR	SKILLS
MODULE 1 BOOKING AND CHECK IN	- The guest cycle - reservations - written comunications - the arrival of a guest - the check in procedures - welcoming the guests	first and second conditionalsuperlativesmodal verbs	SVILUPPO INTEGRATO DELLE ABILITA' LINGUISTICHE DI: - reading - listening - speaking - writing

MODULE 2 OCCUPANCY AND DEPARTURE	- The guest's stay - The main courante - The concierge - Billing and checking out phase - Customer satisfaction and loyalty	- Must - Have to	
MODULE 3 CULTURES AND CIVILIZATIONS	 Italian Landscapes, regions and treasures Rome, Venice, Florence, Naples, Milan Turin 	-Present Perfect vs Past simple	
MODULE 4 NICHE MARKETS	 Experimental tourism Social tourism Respectful tourism 	- to say/to tell - Indirect speech	

IIS STENDHAL-CIVITAVECCHIA

PROGRAMMA

CLASSE IVAT-CAPPANNARI

MATERIA: ARTE E TERRITORIO

INSEGNANTE: PROF.SSA IDA LEGGIO

A.S 2022-23

• Rinascimento: origine del termine; caratteristiche generali del periodo; prospettiva lineare centrica e proporzioni, significato e caratteristiche della prospettiva aerea

Primo Rinascimento

- Brunelleschi: Cupola S.M. del Fiore (FIRENZE)
- Botticelli: caratteristiche dello stile; Primavera (FIRENZE-GALLERIE DEGLI UFFIZI)

Secondo Rinascimento

- Michelangelo: Pietà, Sistina: volta e Giudizio (ROMA-MUSEI VATICANI)
- Caravaggio: scheda opera a piacere scelta dagli alunni (MUSEI ITALIANI/MUSEI INTERNAZIONALI)
- Città Rinascimentali Italiane (Itinerario a scelta dello studente) (CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO ITALIANO)

<u>Libro di testo utilizzato</u>: il libro di testo (Chiave di volta. Dalla Preistoria ai giorni nostri. V.U, E.Tornaghi, ed. Loescher)

Civitavecchia 28/05/2023

L'Insegnante Prof.ssa IDA LEGGIO

Programma svolto di Laboratori di Servizi di Ricettività Alberghiera

Libro di testo: Nuovo Hotel Italia Prof.ssa Carrozzo Francesca A.S. 2022/23 Classe 4°AT IPSEOA L. Cappannari

Schede di recupero e consolidamento

- I servizi alberghieri
- La comunicazione al front office
- La promozione del territorio

Presentazione dell'hotel

- Descrizione della struttura
- Tipologia delle unità abitative
- I sevizi complementari

Guest Relationship Management

Le tipologie di clientela

- I criteri di classificazione della clientela
- I clienti leisure e business
- I gruppi
- I clienti speciali

La guest relation

- Il ruolo del front office e la cultura "ospite-centrica"
- Tecniche di guest relation al front office
- La gestione della diversità culturale

L'organizzazione degli eventi

Gli eventi

- Gli eventi: caratteristiche generali
- Gli organizzatori professionali di eventi
- Il ciclo di vita dell'evento

Gli eventi nelle strutture alberghiere

- La domanda di servizi congressuali
- Gli eventi aziendali

- L'organizzazione di eventi in albergo
- Tecniche di comunicazione
- I social come strumento di promozione degli eventi
- Gli eventi sostenibili

L'impresa ricettiva

- L'albergo e l'organizzazione delle risorse umane
- Elementi di gestione
- Il personale: un fattore strategico
- I principali modelli organizzativi

Le nuove forme di ospitalità

- La regolamentazione delle strutture ricettive
- L'ospitalità agrituristica
- L'ospitalità diffusa
- I condhotel
- I vantaggi dell'outsourcing
- Il rapporto di lavoro nel settore turistico-ricettivo

Il turismo territoriale

Organizzazione turistica e promozione del territorio

- L'organizzazione turistica nazionale e territoriale
- Turismo e territorio
- La qualità delle destinazioni turistiche
- La promozione turistica del territorio
- Turismo e risorse enogastronomiche
- Le risorse enogastronomiche
- Il turismo enogastronomico
- L'enoturismo
- L'oleoturismo
- Le esperienze enogastronomiche
- Gli itinerari enogastronomici

Civitavecchia, li 29 maggio 2023

Firma

Francesca Carrozzo







ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎06 121126020

□ RMIS04600D@istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

A.S. 2022/2023 CLASSE IV AT IPSEOA

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

PROFESSORESSA: CARBONE DANIELA

1. Piano cartesiano e retta:

- Punti nel piano cartesiano
- Equazione della retta passante per due punti
- Punto medio di un segmento

2. Statistica:

- Introduzione alla statistica
- Definizione di popolazione statistica, unità statistica, dato statistico, carattere e modalità
- Fasi dell'indagine statistica
- Frequenza assoluta, relativa e percentuale
- Indice di posizione e moda
- Media aritmetica e mediana

3. Equazioni di secondo grado:

- Forma normale, soluzioni e interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado
- Equazioni di secondo grado monomie
- Equazioni di secondo grado pure
- Equazioni di secondo grado spurie
- Risoluzione di un'equazione di secondo grado completa: calcolo del discriminante e formula risolutiva
- Interpretazione grafica dei casi $\Delta < 0$, $\Delta = 0$, $\Delta > 0$
- Equazioni di secondo grado numeriche fratte

4. Disequazioni di secondo grado:

- Disequazioni di secondo grado intere
- Disequazioni di secondo grado fratte
- Sistemi di disequazioni
- Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo

5. Introduzione all'analisi:

- L'insieme \mathbb{R}
- Massimo e minimo, estremo inferiore ed estremo superiore
- I simboli $+\infty e \infty$
- Gli intorni
- Dominio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte
- Studio del segno di una funzione
- Punti d'intersezione con gli assi
- Rappresentazione nel piano cartesiano

Civitavecchia, lì 05 giugno 2022

Docente

Daniela Carbone

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S 2022-2023 DI: DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

Classe: 4 AT

Docente: Rossana D'Andrea

Libro di testo: C. De Luca, M. T. Fantozzi: "Diritto e tecnica amministrativa dell'impresa ricettiva e

turistica" - Liviana

MODULO D: LE RISORSE UMANE

UNITA': L'assunzione del personale

Scelte strategiche

La pianificazione del personale

Il reperimento e la selezione

L'assunzione: il contratto di lavoro subordinato

UNITA' 3: Il costo del lavoro

I diritti dei lavoratori

La retribuzione lorda

I contributi previdenziali e assistenziali

La retribuzione netta

Il trattamento di fine rapporto (TFR)

UNITA' 4: La normativa di settore

Il diritto alla salute

Il Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro (TUSL)

Le misure antincendio

Il sistema di HACCP

MODULO E: LE RISORSE TECNICHE

UNITA' 1: Il patrimonio dell'impresa

Gli investimenti dell'impresa: il patrimonio lordo

I finanziamenti dell'impresa

L'eguaglianza investimenti-finanziamenti

Il prospetto del patrimonio: la Situazione patrimoniale

Classificazione degli elementi del patrimonio

MODULO F: LE RISORSE FINANZIARIE

UNITA' 1: La struttura finanziaria dell'impresa

La stima del fabbisogno finanziario

Le fonti di finanziamento

L'equilibro tra le fonti e gli impieghi

UNITA' 2: Analisi delle fonti di finanziamenti

Le fonti interne

le fonti esterne

MODULO G: LA GESTIONE ECONOMICA E AMMINISTRATIVA

UNITA' 1: Il sistema costi – ricavi – reddito

Il ciclo produttivo

Il reddito d'esercizio

I cicli aziendali

Il regolamento dei costi e dei ricavi

Come si determina i costi e i ricavi d'esercizio: il principio di competenza economica

L'aspetto amministrativo, finanziario ed economico delle operazioni

I costi e i ricavi d'esercizio delle imprese turistiche La Situazione economica

UNITA' 2: La contabilità dei costi

Come si classificano i costi Costi fissi e costi variabili Costi diretti e indiretti La graduale formazione del costo di produzione Il Break even point

<u>UNITA' 3: La determinazione dei prezzi di vendita</u> La politica dei prezzi I metodi matematici di determinazione del prezzo

Civitavecchia, 25 Maggio 2023



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZA DEGLI ALIMENTI A.S. 2022/2023 CLASSE: IV A Indirizzo: ACCOGLIENZA TURISTICA

Modulo 1: I MACRONUTRIENTI

UNITA'1 I GLUCIDI

Aspetti generali

Struttura e classificazione

Proprietà nutrizionali

UNITA' 2 I PROTIDI

Aspetti generali Gli Amminoacidi Proprietà nutrizionali

UNITA' 3 I LIPIDI

Aspetti generali

Struttura e classificazione Proprietà nutrizionali

Modulo 2: I MICRONUTRIENTI

UNITA' 1 LE VITAMINE E ISALI MINERALI

Aspetti generali

Vitamine liposolubili e Vitamine idrosolubili

Micro e macro-elementi

Modulo 3: BIOENERGETICA

UNITA' 1 PESO IDEALE

Aspetti generali

Calcolo del peso ideale

IMC

Esercizi di bioenergetica

Modulo 4: ENOGASTRONOMIA REGIONALE

UNITA' 1 Valle d'Aosta

Lombardia

Liguria

Emilia Romagna

Marche Lazio Sicilia Campania

Civitavecchia 3 giugno 2023

La docente

Istituto d'Istruzione Superiore "Stendhal" Civitavecchia

PROGRAMMA SVOLTO PER DISCIPLINA

Istituto professionale " "Cappannari"

A.S. 2022-2023

MARIE-ANTOINETTE LA ROCCA

Classe e sez.

IVAT

FRANCESE

<u>Objectifs Tourisme : le français des professions</u> <u>touristiques</u>, Parodi Vallacco: Ed. Juvenilia scuola

REVISIONE GRAMMATICAL

- . Revisione del vocabolo basilare (giorni-mesi- descrizione-informazioni personali-il meteo- le corps humain- parler de son état de santé...)
- Revisione dei tempi verbali: presente, passato prossimo, imperfetto, dei verbi regolari e irregolari
- Imperativo, condizionale ("je voudrais, j'aimerais"), gallicismi
- La forma passiva
- Pronomi relativi semplici
- Frase negativa e interrogativa
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Pronomi personali complementi COD/ COI, pronomi doppi COD/ COI, pronomi indefiniti
- Preposizioni e espressioni per esprimere la causa, la conseguenza, lo scopo, l'opinione
- Connettori logici per strutturare un discorso scritto e orale
- Frasi ipotetiche (i tre periodi dell'ipotesi: reale, realizzabile, irreale)

REVISIONE DEL LINGUAGGIO SETTORIALE TURISTICO E COMMERCIALE DOSSIER 1 : « LES HÉBERGEMENTS »

Unité 0 : « La communication touristique»

- > Définition du tourisme
- ➤ L'OMT
- > Les sites touristiques en France
- les entreprises touristiques et les métiers du tourisme
- > Les agences de voyage on line

Unité 1 : « Demander et donner des renseignements»

- > Parler en face à face
- > Parler au téléphone
- Communiquer par lettre: structure d'une lettre commerciale et caractéristiques générales de la lettre
- Communiquer par courriel ou par fax

Unité 2 : « Réserver et confirmer »

- Informer sur les hôtels
- > Faire des réservations hôtelières
- > Réserver des chambres par l'intérmediaire d'une agence

Unités 3-4 : " Réserver et confirmer "

- La conversation touristique à l'oral et à l'écrit
- ➤ La réservation
- La confirmation de la réservation

Unité 5: "Modifier une réservation"

> Courrier pour modifier une réservation

Passer et recevoir un appel téléphone pour modifier une réservation



• scrivere e capire una lettera commerciale, una mail, dei formulari

COMMUNICATION TOURISTIQUE:

"La recherche d'emploi et la demande d'embauche "

Connaître les étapes d'un entretien d'embauche avec l'employeur;

Connaître des organismes pour l'emploi;

Lexique relatif au monde du travail;

Présenter ses propres compétences personnelles et professionnelle;

Utiliser de façon correcte, concise et efficace la langue pour rédiger une demande d'emploi, une lettre de motivation et remplir et savoir rédiger un curriculum vitae - un c.v. europass sur le site officiel;

Comprendre une annonce, une lettre de motivation, un CV.

Unité 5 : « Facturer »

- Les modes de paiement
- ABC de la banque
- Lexique relatif au mode de réglement
- Reconnaître les éléments d'une facture
- Envoyer une facture/solliciter le paiement d'une facture

Unité 6 : « Présenter un hôtel »

- Les équipements
- Connaître la structure et le style d'une brochure, d'un dépliant, d'un catalogue, d'un site, d'une lettre circulaire.
- Lexique relatif au marketing et à la publicité, au marketing touristique et à l'e-marketing.
- Écrire une lettre circulaire
- Promouvoir un service ou un

établissement hôtelier.

- Écouter, partager, faire preuve d'empathie, établir une communication interpersonnelle
- Maîtriser les outils informatiques
- Travailler en équipe
- Chercher des informations et résoudre des problèmes
- Faire preuve d'esprit d'initiative

Unité 7: « Travailler à la réception »

Lexique relatif à l'accueil dans un hôtel

- Lexique relatif aux différents types d'hébergements
- Lexique relatif aux services de l'hôtellerie (la chambre d'hôte, la salle de bains, les équipements, les types de chambres, les services et les équipements hôteliers.

Unité 8: "réserver un vol"

- Les transports aériens
- Les principaux aéroports français
- Lexique relatif aux transports aériens (Embarquement)
- Les différents moyens de transport
- Lexique relatif à l'heure, la durée, le temps, le prix
- Les règles de la politesse
- Les nombres ordinaux
- Donner des renseignements sur les horaires et les conditions de transport

Istituto d'Istruzione Superiore "Stendhal" Civitavecchia

PROGRAMMA SVOLTO PER DISCIPLINA

Istituto professionale "
"Cappannari"

- Écouter, partager, faire preuve d'empathie, savoir accueillir, établir une communication interpersonnelle
- Maîtriser les outils informatiques
- Travailler en équipe
- Chercher des informations et résoudre des problèmes
- Se mettre à l'écoute du touriste
- Chercher des informations détaillées pour répondre à des besoins spécifiques
- Faire preuve d'esprit d'initiative
- Connaître les procédures de réservation touristique

Unité 9: "À la gare"

- Lexique relatif à la billetterie
- Lexique spécifique des transports ferroviaires français : le TER, les INTERCITÉS, le TGV,

l'Eurostar, les gares de Paris, les transports urbains

- Phraséologie pour établir une communication "Face à face"
- Donner des renseignements sur les horaires et les conditions de transport.
- Présenter les caractéristiques des transports urbains.
- . Acheter un billet

Unité 14: "Présenter un site artistique"

- Lexique relatif à la description d'un site archéologique d'un lieu artistique, naturel ou historique Présenter un site artistique
- Accompagner et renseigner les touristes
- Comprendre une brochure sur un site culturel dans tous ses détails
- Écouter, partager, faire preuve d'empathie, savoir accueillir, établir une communication interpersonnelle
- Maîtriser le sujet de la visite
- Savoir susciter l'intérêt du public et écouter sa demande
- Posséder une bonne culture générale
- Organiser une visite guidée
- Résoudre des inconvénients

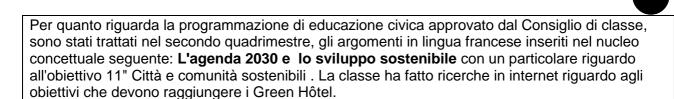
PERCORSI DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI, MULTIDISCIPLINARI O PROGETTI D'ISTITUTO

In ottemperanza al decreto legislativo n. 61/2017 per le classi quarte, si è realizzata un'unità di apprendimento sull' **ANALISI DEL TERRITORIO DI CERVETERI: le risorse Storico-Culturali, Naturalistiche ed Enogastronomiche del territorio.** In raccordo con la disciplina " Arte e territorio", la classe ha realizzato un itinerario all'interno della necropoli di Cerveteri " La Banditaccia " presentando e illustrando in un documento digitale la Via degli Inferi e 3 tombe a scelta. Si sono utilizzati software freeware come kaoot per potenziare argomenti di grammatica e funzioni comunicative ma anche strumenti digitali per la progettazione grafica online come Canva per realizzare le presentazioni sulla necropoli .

Istituto d'Istruzione Superiore "Stendhal" Civitavecchia

PROGRAMMA SVOLTO PER DISCIPLINA

Istituto professionale "
"Cappannari"



Durante i lavori pratici svolti, nella maggior parte nel secondo quadrimestre, si è fatto largo uso di piattaforme digitali interattive attraverso le quali si è potuto usufruire di attività interattive precostruite e creare dei *learning object* attenendosi a specifici obiettivi di apprendimento e secondo livelli diversi di competenza. Si sono utilizzati software freeware come kaoot per potenziare argomenti di grammatica e funzioni comunicative ma anche di strumenti digitali per la progettazione grafica online come Canva per realizzare presentazioni e brochure.

Sono state svolte lezioni di approfondimento di alcuni aspetti di civiltà, di arte, di geografia, di politica, argomenti di attualità e di fatti di cronaca francese" faits divers "mettendo in atto il metodo CLIL e confronto con la realtà italiana:

- Le tourisme responsable et lent / les Green hôtel
- Les produits touristiques / Les différents types de tourisme
- Le secteur touristique/les 10 pays plus visités avec leurs sites culturels
- ➤ La francophonie
- La gastronomia francese : la recette des crèpes

EDUCAZIONE CIVICA

La scolaresca ha svolto ricerche in internet attinente ad argomenti di Educazione Civica riguardante l'educazione ambientale e la valorizzazione del proprio territorio, l'Agenda 2030 dell'educazione civica si è affrontato l'argomento del turismo lento e responsabile attraverso la presentazione del Green Hôtel. La valutazione è rientrata nel voto di educazione civica del secondo periodo.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL DELF A2-B1

La classe ha svolto prove di comprensioni scritte e orali per la certificazione linguistica DELF $A2\ e\ B1$.

Data 05-06-2023 Firma delle docenti:

Marie-Antoinette La Rocca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 4AT L.Capannari

Testo: Una storia per il futuro, seconda edizione

DOCENTE: ASCOLESE ROSA

1. PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Il seicento, il secolo "moderno"

- Un'epoca di contraddizioni
- Dalla crisi al mondo nuovo
- La rivoluzione dei consumi
- Lusso e potere

Lo stato assoluto

- Il primo stato moderno
- Gli anni della fronda
- Il re governa da solo
- Un unico re, un'unica fede
- Lo stato assoluto e Luigi XIV
- Le guerre del Re Sole

Lo Stato parlamentare

- La forte borghesia inglese
- Il trono agli stuart
- I tentativi assolutistici di Carlo e la reazione del parlamento
- La guerra civile
- Il Cromwell
- La "Gloriosa Rivoluzione"

Il primato dell'Europa

- L'Europa verso il primato
- La Spagna dal secolo d'oro alla decadenza
- Il Portogallo
- L'Olanda
- L'Inghilterra verso il primato mondiale
- L'Europa intraprende la "tratta degli schiavi"

l'Italia Spagnola

- La Spagna padrona dell'Italia
- La Repubblica di Venezia
- Lo Stato della Chiesa
- Il regno di Napoli sotto gli spagnoli
- I Savoia
- Le cause del declino italiano

Modulo 2

L'età delle rivoluzioni

La prima rivoluzione industriale

- Dai campi aperti ai campi chiusi
- L'innovazione tecnologica nel tessile
- La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della rivoluzione industriale
- La fabbrica e l'urbanesimo
- L'esplosione demografica
- La rivoluzione dei trasporti

L'età dei Lumi

- L'illuminismo
- La rivoluzione dei valori
- I diritti dei sudditi contro i diritti del re
- Contro l'Ancieme Regime
- L'adozione del dispotismo illuminato in Europa
- Le guerre di successione
- La guerra dei sette anni

La rivoluzione americana

- Le tredici colonie inglesi d'America
- I caratteri delle tredici colonie
- La lotta contro le tasse
- La guerra d'indipendenza

La Rivoluzione francese

- La convocazione degli stati generali
- Il terzo stato richiede la riforma del sistema di voto
- Il giuramento della pallacorda e l'assemblea nazionale costituente
- La rivolta del popolo e la presa della Bastiglia
- La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- Le popolane di Parigi obbligano il re ad abbandonare Versailles
- La costituzione civile del Clero
- La fuga del re
- Le prime elezioni e la formazione dei partiti
- La condanna a morte del re
- Robespierre e il terrore

Modulo 4

L'età napoleonica

- Napoleone dal direttorio al consolato
- Le riforme napoleoniche
- L'impero napoleonico e l'Europa