MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***
***ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA***
***Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)***
***Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D 06121126020 fax 0766 501672***
***RMIS04600D@istruzione.it*** Sito internet ***www.iisadige.it***

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"**

**ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "LUCIO CAPPANNARI"**

# Programma svolto
# Italiano
# I B "B.Croce"
# a.s. 2022-2023

Prof.ssa: Sarah Emanuela Pipitone

## GRAMMATICA

Morfologia:

- L'articolo
- Il nome
- Il verbo
- L'avverbio
- L'aggettivo
- Il pronome
- Le preposizioni

**ANTOLOGIA**

Il testo narrativo

- Cos'è la narrativa?
- Gli elementi della storia
- I personaggi
- I temi, lo stile, il contesto

I generi

- La fiaba
- La favola
- Il racconto
- Il romanzo

**Lettura di brani tratti dall'antologia scelti in base alla tipologia di testo.**

Civitavecchia, 06/06/23

Firma docente
Sarah Emanuela Pipitone

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***
***ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA***
***Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)***
***Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D 06121126020 fax 0766 501672***
***RMIS04600D@istruzione.it*** Sito internet ***www.iisadige.it***

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"**

**ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "LUCIO CAPPANNARI"**

# Programma svolto
# Storia
# I B "B.Croce"
# a.s. 2022-2023

Prof.ssa: Sarah Emanuela Pipitone

## DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- Da Australopiteco a *Homo*
- Il Paleolitico
- Le grandi trasformazioni del Neolitico

## LE CIVILTA' DEL VICINO ORIENTE ANTICO

- I Sumeri
- Gli Accadi
- I Babilonesi
- Gli Assiri

- Gli antichi Egizi
- Gli ittiti
- I Persiani
- I Fenici
- Gli Ebrei

**IL MONDO GRECO**

- I cretesi, la civiltà dei palazzi
- I micenei, la civiltà delle fortezze
- La civiltà della *polis*
- Sparta
- Atene
- Le guerre persiane
- L'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso

**DALLE POLEIS AI REGNI ELLENISTICI**

- Il tramonto delle poleis
- Alessandro Magno e l'impero universale

**L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA**

- La civiltà etrusca
- La fondazione di Roma
- Le istituzioni della Repubblica romana
- Il conflitto tra patrizi e plebei
- Le guerre puniche

Civitavecchia, 06/06/23

Firma docente
Sarah Emanuela Pipitone

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE I B

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

IL TERRITORIO EUROPEO

I termini chiave del capitolo

I mari, le isole e le coste

Le pianure e i rilievi

Le aree vulcaniche e sismiche

Le acque interne: fiumi e laghi

Zone climatiche e vegetazione

POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali

Le migrazioni

I popoli e le culture

Un continente di città

La rete delle città

La rete dei trasporti

SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo

L'agricoltura e la pesca

L'energia e l'industria

Il settore terziario

Il terziario avanzato e il quaternario

ITALIA

Una penisola circondata da isole

Un territorio molto instabile

Le dinamiche demografiche

Insediamenti e vie di comunicazione

Un’economia avanzata e competitiva

LA REGIONE OCCIDENTALE

Geografia fisica

Geografia umana

Geografia economica

LA REGIONE CENTRALE

Geografia fisica

Geografia umana

Geografia economica

LA REGIONE NORDICA

Geografia fisica

Geografia umana

Geografia economica

LA REGIONE BALCANICA

Geografia fisica

Geografia umana

Geografia economica

LA REGIONE ORIENTALE

Geografia fisica

Geografia umana

Geografia economica

Geografia fisica, umana ed economica dei seguenti Stati:

REGNO UNITO

SPAGNA

L’insegnante

Prof. Eugenio Magnarin

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERI0RE "STENDHAL"

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

A.S 2022/23

| DOCENTI | MATERIA | CLASSE | ORE SETTIMANALI | TESTO IN USO |
|---|---|---|---|---|
| CLAUDIA IACOPONI | LINGUA INGLESE | I B ITT - B. CROCE | 3 | "Goals - get involved! " 1° vol. (Alex Raynham) DeA Scuola "GRAMMAR MATRIX" (Invernizzi, Villani, Ma strantonio) |

# MODULI

| VOLUME CULT 2 | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI | | |
|---|---|---|---|---|
| | | GRAMMAR | SKILLS | VOCABULARY |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| STARTER UNIT | | Verb to be<br>Subject pronouns<br>Possessive adjectives<br>Plural nouns<br>Possessive's<br>Verb have got<br>Question words<br>Definite article: the<br>Indefinite article: a, an<br>Preposition of place<br>There is, there are<br>Some and any<br>Can<br>good/bad at + noun/-ing<br>Object pronouns<br>Imperative | | Countries and nationalities<br>Cardinal and ordinal numbers<br>The time<br>Days, months, seasons<br>Family, pets<br>Personal npossessions<br>The bedroom<br>Abilities<br>The classroom |
| MO-DULO n. 1 | U.D.1<br>FREE TO BE ME | Present Simple, positive, negative<br>Questions and short answers<br>Adverbs and expressions of frequency<br>like, love, hate, enjoy, don't mind | Writing a report on free time activities<br>Agreeing and disagreeing | Sports (play, do work)<br>Free time activities<br><br>Time expressions |
| MO-DULO n. 2 | U.D.2<br>DAY TO DAY | Present Continuous<br>Present Simple vs Present Continuous<br>Prepositions of time<br>Present Continuous and Present Simple: future | talking about daily routine and free time activities<br>Making arrangements | Daily routine<br>School and free time |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MO-DULO n. 3 | U.D.3 EAT WELL, LIVE WELL | Countable and uncountable nouns<br>Some and any<br>How much, how many..?<br>A lot of/lots of, much, many, a little, a few<br>Too much/too many, too little/too few, (not) enough | Ordering food<br>Asking about quantities… | Food and drink<br>Portions and containers |
| MO-DULO n. 4 | U.D.4 AMAZING PEOPLE | Past simple: verb be<br>Past simple: positive (regular and irregular verbs ) negative and questions<br>Subject and object questions | Talking about past events | Jobs<br>Life events |
| MO-DULO n. 5 | U.D.5 CITY LIVING | should, shouldn't<br>Be going to<br>Prepositions of movement<br>Prepositions of place | Asking for and giving directions, advices | Shops and places in town<br>Transport<br>Travel verb<br>Adjective to describe places |
| MO-DULO n. 6 | U.D.6 YOUR STYLE | Too, not enough + adjectives<br>Comparative adjectives<br>Superlative adjectives | Asking about clothes, doing shopping | Clothes, accessories |
| MO-DULO n. 7 | U.D.7 HOPES AND DREAMS | Will, won't<br>Adverbs of probability<br>May, might<br>Zero and first conditional | Making offers and requests<br>Talking about jobs | Personality adjectives<br>Jobs |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MO-DULO n. 8 | U.D.8<br>AT HOME | Have to, don't have to<br>Must, mustn't<br>Must vs have to<br>Mustn't vs don't have to<br>Some, any, every, no compounds | Complaining<br>Apologising | jobs at home<br>Rooms and contents |
| MO-DULO n. 9 | U.D.9<br>IT'S YOUR LIFE | Present perfect simple: ever, never<br>Present perfect vs Past simple<br>Make: cause and effect | Reacting to good and bad news<br>Describing photos | Experiences<br>Feeling and emotions adjectives |
| MO-DULO n. 10 | U.D.10<br>GOING PLACES | Present perfect simple: just, already, yet, still<br>Present perfect simple: duration form: for, since<br>Question tag | Asking for tourist information | Holidays<br>Holidays activities |

Prof.ssa CLAUDIA IACOPONI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERI0RE " STENDHAL" - RMRH04601N- CIVITAVECCHIA

**PROGRAMMA SVOLTO**

A.S 2022/23

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE / SEZ | ORE SETTIMANALI | TESTO IN USO |
|---|---|---|---|---|
| M.PIA OCCHIPINTI | MATEMATICA | 1 B | 4 | FRAGINI ILARIA/BOTTA/COLOMBO MATEMATICA IN PRATICA. CEDAM. Vol 1 +Ebook |

| MODULI | Contenuti |
|---|---|
| **MOD 1**<br>**I numeri naturali** | ▪ L'insieme numerico **N**<br>▪ Le operazioni e le espressioni<br>▪ Multipli e divisori di un numero<br>▪ I numeri primi<br>▪ Le potenze<br>▪ Le proprietà delle operazioni e delle potenze<br>▪ MCD e mcm tra numeri naturali |
| **MOD 2**<br>**I numeri interi** | ▪ L'insieme numerico **Z**<br>▪ Le operazioni e le espressioni<br>▪ Le potenze con esponente naturale<br>▪ Le proprietà delle operazioni e delle potenze |
| **MOD 3**<br>**I numeri razionali** | ▪ L'insieme numerico **Q**<br>▪ Le frazioni equivalenti e i numeri razionali<br>▪ Le operazioni e le espressioni<br>▪ Le potenze con esponente intero |
| **MOD 4**<br>**I monomi e i polinomi** | ▪ monomi e i polinomi<br>▪ Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi<br>▪ I prodotti notevoli |
| **MOD 5**<br>**Statistica** | ▪ Dati,loro organizzazione erappresentazione<br>▪ Lettura di grafici |
| **MOD 6**<br>**La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche** | • La scomposizione in fattori dei polinomi<br>• Le frazioni algebriche<br>• Semplificazioni di frazioni algebriche<br>• Motiplicazione di frazioni algebriche |

Civitavecchia 4/06/23

Docente
Maria Pia Occhipinti

# Programma di Diritto ed Economia

## Classe 1 A e 1 B CROCE

## Anno scolastico 2022-2023

## Prof.ssa A. Schioppa

**Diritto e le norme giuridiche:**

● Il diritto e l'ordinamento giuridico

● La norma giuridica

● I caratteri della norma giuridica

● L'interpretazione della norma giuridica

● L'efficacia della norma giuridica

● Le fonti del diritto

● La gerarchia delle fonti

**Soggetti e oggetto del diritto:**

● La persona fisica

● L'incapacità della persona fisica

● La tutela degli incapaci

● Le persone giuridiche e le associazioni di fatto

**Lo Stato:**

● Gli elementi costitutivi dello Stato

● Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo

● Le forme di stato nel rapporto Stato-territorio

**La Costituzione Italiana:**

● La Costituzione (in generale)

**ECONOMIA POLITICA**

- Il Mercato
- I bisogni e la loro classificazione
- I beni e servizi
- La domanda
- L'offerta

TESTO ADOTTATO: "DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA" Anna Luisa Martignago, Roberta Mistroni. Scuola & Azienda – 1° BIENNIO

Civitavecchia 30/05/2023

Prof.ssa A. Schioppa

*ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"*
*Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)*
***Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D*** ☎ *06 121126020*
✉ ***RMIS04600D@istruzione.it*** **PEC:** ***rmis04600d@pec.istruzione.it***
**Sito internet** ***www.istitutostendhal.edu.it***

**A. S. 2022/2023**

Classe: 1 B Tecnico per il turismo "Benedetto Croce"
Disciplina: Economia aziendale
Docente: Onori Gianluca (fino a dicembre)
Sarracino Giovanna
Test adottato: Economia aziendale in pratica (Volume 1 biennio), Banderali, Scuola e azienda.

- **Modulo 0 : Gli strumenti operativi**
  - Le unità di misura e le equivalenze
  - Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale
  - Le proporzioni
  - I grafici
  - I calcoli percentuali

- **Modulo 1: L'azienda**
  - L'attività economica e il sistema economico
  - Le aziende di produzione e consumo
  - L'azienda
  - Le aziende composte
  - Il soggetto giuridico e il soggetto economico
  - L'azienda come sistema e le relazioni con l'ambiente
  - Localizzazione e globalizzazione
  - Le risorse umane e le funzioni aziendali
  - Gli organigrammi
  - Gli organigrammi: la struttura funzionale

- **Modulo 2: Il contratto di compravendita**
  - Gli scambi economici e la compravendita
  - Le clausole della compravendita: consegna e trasporto
  - Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento

- Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA

- **Modulo 3: I documenti della compravendita**
- La fattura
- L'importo merci e gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio
- La fattura immediata
- La fattura differita e la ddt

-

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STENDHAL CIVITAVECCHIA**
**- ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"**

PROGRAMMA FRANCESE
A.S. 2022/23

CLASSE **1 A / 1 B**

PROF.ssa SALERNI SONIA

Libro di testo: *Français Essentiel* - Autori: Berger, Frémiaux, Poirey, Walther - Ed. Cideb

**Unité1** : Rencontres
**Unité 2** : C'est à quelle heure ?
**Unité 3** : En famille
**Unité 4** : Bienvenue chez nous !
**Unité 5** : A table !
**Unité 6** : C'est par où ?
**Unitè 7:** On va faire les magasins?

## CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICALI

- Alfabeto
- Numeri
- Giorni settimana e mesi e stagioni
- La famiglia
- Descrizione fisica e caratteriale
- Nazioni e nazionalità
- La scuola
- Le azioni quotidiane
- L'orario
- Gli sports
- La maison et les meubles
- I pasti
- Momenti della giornata
- Mezzi di trasporto
- Luoghi della città
- Negozi
- Cibi e bevande
- Articoli determinativi, indeterminativi
- Formazione del femminile e plurale
- Pronomi personali soggetto, tonici
- Aggettivi possessivi, interrogativi, dimostrativi
- Forma negativa, interrogativa
- Ausiliari

- Presente e imperativo dei Verbi del primo secondo e terzo gruppo
- Fonetica e la liaison
- I Molto: très, beaucoup, avverbi quantità
- Avverbi interrogativi
- Colori, forme
- Verbi impersonali
- Preposizioni semplici e articolate
- Pronomi C.O.D,  C.O.I.,
- Doppia negazione (plus, jamais, rien, persone)
- Locuzioni e preposizioni di luogo
- Avverbi di frequenza
- Les Gallicismes
- Passé composé
- Les vêtements
- La météo
- Adjectifs démonstratifs
- Les comparatifs
- Les pronoms relatifs simples

# Istituto Stendhal di Civitavecchia

# A.S. 2022-2023

# classe 1B Croce

Programma di fisica

**Prof. Simone Casalvieri**

**Unità 1: MISURARE LE GRANDEZZE**

a) dalle grandezze alle misure;

b) misure di superficie e di volume;

c) le incertezze delle misure.

**Unità 2: MASSA, DENSITA' E TEMPERATURA**

a) gli stati della materia e la massa (è stato trattato anche il plasma);

b) la densità;

c) la temperatura e i passaggi di stato.

**Unità 3: LE FORZE: MISURE ED EFFETTI**

a) che cosa sono le forze;

b) la forza peso e la forza elastica;

c) i corpi solidi e l'elasticità;

d) le forze e l'equilibrio.

**Unità 4: LA PRESSIONE E I FLUIDI**

a) che cos'è la pressione;

b) la pressione nei fluidi;

c) i principi di Pascal e di Archimede;

d) la misura della pressione atmosferica.

**Unità 5: VELOCITA' E ACCELERAZIONE**

a) la misura del tempo;

b) il movimento dei corpi;

c) la velocità;

d) il moto rettilineo uniforme;

e) l'accelerazione;

f) il moto rettilineo uniformemente accelerato;

g) i moti curvilinei.

**Unità 6: LE RELAZIONI TRA FORZE E MOVIMENTO**

a) la legge fondamentale della dinamica;

b) l'inerzia dei corpi;

c) le forze nei moti curvilinei;

d) le forze di attrito (**argomento facoltativo**);

e) gravità e gravitazione (**argomento facoltativo**).

Libro di testo adottato: **Piero Stroppa "Fisica: sapere per il domani" A. Mondadori editore**

**Firma del docente** **Firma degli studenti**

**Simone Casalvieri**

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
# TECNICO PER IL TURISMO
# "B. CROCE"

## PROGRAMMA
di
## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2022/23

## Classe 1BTT

Ore settimanali 2
Insegnante Iacusso Tiziana

**OBIETTIVI DIDATTICI**
Gli obiettivi didattici generali proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati i seguenti:

1. Potenziamento:
- fisiologico generale
- specifico di alcuni distretti muscolari.
2. Rielaborazione e affinamento degli schemi motori di base.
3. Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive e sport di squadra.
4. Consolidamento del carattere, socializzazione, senso civico e rispetto delle regole.
5. Conoscenza del corpo umano e dei vari apparati, tutela della salute, prevenzione degli infortuni.

In linea di massima tutti questi obiettivi sono stati raggiunti attraverso:

- lavoro di capillarizzazione e miglioramento della funzione cardiocircolatoria con la corsa continua, lenta e prolungata su percorsi misti e con variazioni di ritmo,
- giochi di atletica, skipp, balzi, allunghi, scatti su varie distanze,
- esercizi di potenziamento muscolare,
- esercizi di mobilità , scioltezza articolare,
- esercizi per migliorare la coordinazione generale e specifica
- esercizi per migliorare l'attenzione e la concentrazione,
- saltelli di vario tipo sul posto e in spostamento
- esercizi respiratori,
- esercizi di allungamento muscolare,
- fondamentali e regolamento della pallavolo, del basket, tennis tavolo,calcetto e badminton
- preatletici in generale e velocità
- giochi per favorire la collaborazione reciproca e il rispetto delle regole,
- esercitazioni ai grandi attrezzi :asse di equilibrio, quadro svedese e spalliera
- nozioni generali sul corpo umano, sulla tutela della salute, prevenzione degli infortuni e primo soccorso, il doping.
- Ed Civica: Il rapporto tra individuo e ambiente e la salubrità.
- esercizi ritmici, per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico, esercizi spazio-temporali ,esercizi con piccoli e grandi attrezzi, esercizi per l'affermazione della lateralità,

Tutto ciò si è svolto nella palestra dell'istituto ed è stato ottenuto per mezzo di:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi
- Esercitazioni individuali, a coppie, a gruppi;
- Metodo analitico – globale – analitico
- Discussione guidata
- Metodo della problemizzazione

Civitavecchia,06/06/2023 L'insegnante

Iacusso Tiziana