Programma Italiano
Classe II B “Croce “
a.s. 2022/2023

Grammatica
Analisi logica: ripasso dei complementi.

Analisi del periodo:
il periodo: frasi semplici e complesse; la principale, le coordinate; le subordinate.
Vari tipi di subordinate e coordinate; modi finiti e indefiniti.
Subordinate soggettive, oggettive, interrogative indirette, finali, temporali, causali, relative, consecutive, concessive, condizionali. Il periodo ipotetico.

Antologia

Breve percorso storico dalla nascita della lingua italiana al Novecento partendo da San Francesco fino ad arrivare ai maggiori poeti del Novecento.
Elementi di versificazione: il verso; tipi di verso; le strofe.
Il sonetto. L’enjambement, l’ossimoro, l’anafora, l’onomatopea, la similitudine.

La nascita del volgare e della letteratura.

San Francesco: “Cantico delle creature”

Le scuole poetiche siciliana e stilnovista

Dante Alighieri: “Tanto gentile “

Cecco Angiolieri: “S’ i’ fossi…”

Francesco Petrarca: “Solo e pensoso” “Erano i capei …” “La vita fugge…”

Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali

Lorenzo de’ Medici: “Trionfo di Bacco e Arianna”

Il seicento ed il Settecento: caratteri generali.

Ugo Foscolo: “A Zacinto “, “In morte del fratello Giovanni”

Il Romanticismo: caratteri generali

Giacomo Leopardi: “L’infinito “

La seconda metà dell’Ottocento

Giosué Carducci: “San Martino”

Giovanni Pascoli: “Novembre”
“X agosto”

Il Novecento.

Giuseppe Ungaretti: “I fiumi”, “Fratelli”, “San Martino del Carso” “Soldati”

Eugenio Montale: “Ho sceso dandoti……”, “Avevamo scelto…”

Umberto Saba: “Trieste”,“Mio padre è stato per me l’assassino..” , “A mia moglie “

Studio di alcuni passi della “Divina Commedia”: Inferno, Canto I vv.1-105: Canto V vv. 88-120.; Canto XXVI: vv.85-142

La docente
Maria Domenica Meloro

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE IIA-II B T "BENEDETTO CROCE"

a.s. 2022/2023

Modulo 1: I primi secoli dell'Impero Romano.

U.D.1 Il principato di Augusto.

U. D.2 Dalla dinastia Giulio-Claudia agli Antonini.

U.D. 3: Il Cristianesimo: una grande rivoluzione per la storia.

Modulo 2: La crisi dell'impero.

U.D. 1: Dai Severi a Diocleziano.

U.D. 2: La fine dell'Impero d'Occidente.

Modulo 3: Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo.

U.D.1:I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.

U.D.2: L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma.

U.D.3: La nascita dell'Islam e la civiltà arabo islamica.

U.D.4: Il Sacro romano impero e il feudalesimo.

U.D.5: I primi regni nazionali e la restaurazione dell'impero.

Il docente

Maria Domenica Meloro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERI0RE " STENDHAL" - RMRH04601N- CIVITAVECCHIA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

A.S 2022/23

DOCENTE	**MATERIA**	**CLASSE / SEZ**	**TESTO IN USO**
M.PIA OCCHIPINTI	MATEMATICA	2B ITT	Fragini Botta,Colombo,Ciceri Matematica in Pratica Vol 2 Cedam

ALGEBRA

MOD 1 **La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche**	▪ La scomposizione in fattori dei polinomi ▪ Le frazioni algebriche • Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica • Operazioni con frazioni algebriche
MOD 2 **Le equazioni intere e fratte**	▪ Equazioni intere ▪ Equazioni a coefficienti frazionari ▪ Verifica di una equazione di primo grado ▪ Equazioni fratte-condizioni di esistenza
MOD 3 **Sistemi di equazioni**	▪ I sistemi di equazioni lineari ▪ Metodi di sostituzione-riduzione- Cramer
MOD 4 **I numeri reali** **e i radicali**	▪ L'insieme numerico R ▪ I radicali e i radicali simili ▪ Le operazioni e le espressioni con i radicali
MOD 5 Le equazioni di 2 grado	▪ Equazioni complete e incomplete ▪ Soluzione di una equazione di 2 grado completa
MOD 6 **Statistia e probabilità**	• dati, loro organizzazione e rappresentazione. • distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. • valori medi • Cenni sulla probabiltà

GEOMETRIA

MOD 1 **Piano Euclideo**	• gli enti fondamentali della geometria poligoni, triangoli • Teoremi di Pitagora • Saper calcolare il perimetro e l'area di triangoli rettangoli con angoli di 30°, 60°, 45°

Docente

Maria Pia Occhipinti

Civitavecchia, 3/06/21

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERI0RE "STENDHAL"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A.S 2022/23

DOCENTI	MATERIA	CLASSE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
CLAUDIA IACOPONI	LINGUA INGLESE	II B ITT - B. CROCE	3	"CULT " 2° vol. (O'Dell, Barbero,Heward, Minarc) DeA Scuola "GRAMMAR MATRIX" (Invernizzi, Villani, Ma-strantonio)

MODULI

VOLUME CULT 2	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI		
		CONOSCENZE	COMPETENZE	VOCABOLARIO
MO-DULO n. 1	U.D.0 SCHOOL'S IN	Present Simple Present Continuous Past Simple The Future	Writing a report on free time activities	Collocations Adjectives Time expressions
MO-DULO n. 2	U.D.1 MEMORY BOX	Used to Play, go, do Past Continuous Sequence adverbs	Telling and listening to a story	Hobbies and leisure

MO-DULO n. 3	U.D.2 WHAT ARE MY OP-TIONS?	Present Perfect/ Present Perfect Continuous	Talking about choices Making decisions	Life and career paths Make and do
MO-DULO n. 4	U.D.3 DREAM HOUSE	Some, Any, Every, No compounds Question tags	Describing and comparing places	House and home
MO-DULO n. 5	U.D.4 THE BIG READ	Past perfect Narrative tenses Defining and non-defining relative clauses	Discussing books	Books and reading Adjectives
MO-DULO n. 6	U.D.5 EARTH ALERT	First Conditional-Will First conditional –May, might, un-less	Expressing purpose, cause and result and giving rea-sons Making predictions	Natural world The weather
MO-DULO n. 7	U.D.6 WISHES FOR THE WORLD	Second conditional Third conditional Adverbs of manner Comparative adverbs	Apologizing and express-ing regret	Politics and political issues
MO-DULO n. 8	U.D.7 MOVE IT!	Verbs of perception Reciprocal and reflexive pronouns	Giving advice Describing how you feel	Sport collocations Sport and fitness
MO-DULO n. 9	U.D.8 STOP THIEF!	Modal verbs of deduction (present and past) Either…or Neither…nor So and such	Talking about something that happened	Crime

MO-DULO n. 10	U.D.9 MADE ON EARTH	Present simple passive Past simple and present perfect passive Phrasal verbs Order of adjectives	Talking about dimensions Describing objects Expressing uncertainty	Materials and shapes
MO-DULO n. 11	U.D.10 MEDIA MATTERS	Reported speech	Reporting an interview	Media

Prof.ssa CLAUDIA IACOPONI

Istituto d'Istruzione Superiore "Stendhal" Civitavecchia	PROGRAMMA SVOLTO PER DISCIPLINA	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

A.S. 2022-2023

MARIE-ANTOINETTE LA ROCCA

Classe e sez. IIBT

FRANCESE

- ChristelleDudek, Anita Walther, # **français essentiel,** editore DeA Scuola

REVISIONE GRAMMATICALE
delle principali funzioni comunicative (donner ses coordonnées: nom, prénom, date de naissance, nationalité, numéro de téléphone, adresse, adresse électronique, langues parlées ....) e delle nozioni grammaticali di base (articoli determinativi e indeterminativi, forma interrogativa e negativa, il femminile e il plurale dei sostantivi e degli aggettivi, l'imperativo negativo e affermativo, le interrogazioni parziali, presente dei verbi regolari ed irregolari, verbi ausiliari "être/avoir", verbi riflessivi, verbi con modifiche fonetiche , gli aggettivi possessivi e dimostrativi, pronomi personali-tonici e riflessivi .

Unité 5 - À table !

Savoir-faire • Parler de nourriture et commander un repas/ Décrire un repas, un plat -

COMMUNICATIO	LEXIQUE	GRAMMAIRE	PHONETIQU	CULTURE
• parler d'un plat, d'une recette, donner des instruction. • parler des goûts et des préférences alimentaires. • faire les courses(demander-acheter et payer).	• les aliments, les boissons, les conditionnements, les restaurants, les repas, les repas, les magasins et les supermarchés • les emballages et les quantités	• adverbes de quantité • la forme négative avec jamais, plus, rien • le partitif • verbes boire-vouloir et prendre • Pas de	• les voyelles nasales en-em-an-am-on-om	• la gastronomie francophone • les troubles alimentaires

Unité 6 C'est par où! Novembre-Décembre

Savoir-faire • Savoir donner et demander des information sur le chemin - Novembre-dicembre

COMMUNICATIO	LEXIQUE	GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE
• demander et dire l'adresse • exprimer l'obligation et l'interdiction • Demander et donner des conseils • Demander et indiquer une direction • Comprendre un itinéraire, un plan • Caractériser un lieu, un	• la circulation • les moyens de transport • les lieux de la ville • les magasins • le logement • Les meubles	• il faut • verbes du deuxième groupe • les pronoms COD-COI-Y • Le passé composé • Les verbes savoir-voir	• L'accent graphique • Les sons s et z

Unité 7 On va faire les magasins ?

Savoir-faire • **Faire des achats**

COMMUNICATIO	LEXIQUE	GRAMMAIRE	PHONÉTIQU	CULTURE
. choisir un vêtement, .décrire un vêtement, .évaluer/apprécier, .établir des comparaisons, .exprimer son enthousiasme/ sa déception .demander et indiquer un prix, payer . parler de la météo	les vêtements, les motifs, les couleurs, les tissus, les chaussures et les accessoires.	• Les verbes impersonnels • les adjectifs démonstratifs • le comparatif • le présent continu et le passé récent • les adjectifs beau-nouveau-vieux • les pronoms relatifs qui-que-oú • le verbe partir	• La liaison	• les jeunes et la mode

Unités 8 Félicitations! Unités 9 En vacances!

Savoir-faire • Savoir exprimer et comprendre la propre opinion négative ou positive-comprendre un itinéraire touristique ou une émission de radio

COMMUNICATION	LEXIQUE	GRAMMAIRE	PHONETIQUE
• Demander et exprimer son opinion personnelle positive ou négative • parler au téléphone • Comprendre les informations à la gare - à l'aéroport	• Les fêtes et traditions • Les métiers et les professions • Les destinations et les lieux de vacances •	• L'imparfait • c'est- il est • les adverbes en -ment • les pronom relatif qui-que et dont • les impératifs irréguliers • les verbes en -ler-eter • le futur simple • les prépositions devant les noms de villes et de pays • le superlatif relatif et absolu • verbes dire-lire et écrire	• La lettre g • la nasale aim-ain-eim-ein-in-im-yn-ym

Unité10 Au resto ?

Savoir-faire • Commander au restaurant

COMMUNICATIO	LEXIQUE	GRAMMAIRE	PHONÉTIQU	CULTURE

. commander prendre une commande, parler de nourriture, donner son appréciation sur un plat/ sur un restaurant, payer l'addition au restaurant. composer un menu décrire un animal écrire un texte sur une expérience passée écrire une recette	les restaurants les animaux domestiques et de la ferme	• Les conditionnel présent • situer dans l'espace • les pronoms interrogatifs • verbes mettre-ouvrir et suivre • les indéfinis personne-rien-aucun(e)	• les consonnes finales	• Le tour gastronomique français

Unité 11- Allô, docteur ?

Unité 12 - Ensemble pour la planète

Savoir-faire • Parler de la santé - de l'environnement - Avril-mai

COMMUNICATION	LEXIQUE	GRAMMAIRE
• dialoguer chez le médecin • parler de sa santé • décrire les symptomes • demander et donner un conseil • décrire ses états d'âme • parler du futur de la planète • participer à un forum sur l'environnement	• le corps humain • les maladies et les blessures • l'environnement • les catastrophes naturelles • la pollution	• Les pronoms démonstratifs • l'accord du participe passé avec avoir • les pronoms démonstratifs neutres • la forme restrictive ne .... que • les indéfinis • verbes recevoir-connaître et répondre • les indéfinis • l'expression de la cause et de la conséquence • Verbes défendre et réduire

Percorsi interdisciplinari e di cultura e civiltà francofona

Durante i lavori pratici svolti, nella maggior parte nel secondo quadrimestre, si è fatto largo uso di piattaforme digitali interattive attraverso le quali si è potuto usufruire di attività interattive precostruite e creare dei *learning object* attenendosi a specifici obiettivi di apprendimento e secondo livelli diversi di competenza. Si sono utilizzati software freeware come kaoot per potenziare argomenti di grammatica e funzioni comunicative ma anche di strumenti digitali per la progettazione grafica online come Canva per realizzaredei menu e un monumento di Parigi a scelta.

La classe ha imparato a utilizzare le applicazioni Office realizzando ed elaborando graficamente un Power Point sulle città di Parigi.

Sono state svolte lezioni di approfondimento di alcuni aspetti di civiltà, di arte, di geografia, argomenti di attualità e di fatti di cronaca francese" faits divers "mettendo in atto il metodo CLIL e confronto con la realtà italiana:

- La cuisine française- spécialités régionales
- Halloween
- La harcèlement en ligne et les pathologies liées aux social network
- La chanson française: " On écrit sur les murs ", " Au champs Élysées ".
- Strasbourg et ses marchés de noël
- Vision en version originale del film " Les Mignonnes" et compte rendu du film à travers une fiche technique.
- Poésie sur la tollérance " Cher frère blanc de Léopold Sédar Senghor

EDUCAZIONE CIVICA

La scolaresca ha svolto ricerche in internet attinente ad argomenti di Educazione Civica riguardante l'e**ducazione alimentare** e ha visto un film in v.o. sul " **Cyberbullismo**" che riguardava i pericoli che incorrono gli adolescenti sui social.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL DELF A2

La classe ha svolto prove di comprensioni scritte e orali per la certificazione linguistica DELF A2.

Civitavecchia, 03 giugno 2023 La profssa: La Rocca Marie-Antoinette

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE II B

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

L' ASIA OCCIDENTALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'ASIA CENTRALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'ASIA MERIDIONALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'ASIA ORIENTALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'ASIA SUD-ORIENTALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'AFRICA SETTENTRIONALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'AFRICA CENTRO-MERIDIONALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'AMERICA SETTENTRIONALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L'AMERICA CENTRALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L’AMERICA MERIDIONALE

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

L’OCEANIA

Geografia fisica, geografia umana, geografia economica.

STATI UNITI

Montagne e grandi pianure, Un Paese di immigrati, Tre grandi megalopoli, Al vertice dell’economia mondiale.

CINA

Un territorio sterminato, Una grande omogeneità etnica, Sempre più cittadini, Una grande potenza.

L’ insegnante

Prof. Eugenio Magnarin

Programma di Diritto ed Economia
Classe 2 B CROCE
Prof. A. Schioppa
a.s: 2022-2023

- La Costituzione italiana
    1. Evoluzione storica
    2. Caratteristiche della Costituzione e confronto con lo Statuto Albertino
    3. Struttura della Costituzione
    4. Analisi e commento degli articoli
- Il Parlamento
    1. La parte seconda della costituzione
    2. Il Parlamento e le due camere
    3. La funzione legislativa
    4. Il procedimento di revisione costituzionale
    5. Le altre competenze del parlamento
- Il Governo
    1. Il Governo e la sua composizione
    2. La formazione del Governo
    3. Le funzioni esecutive del Governo e le responsabilità dei ministri
    4. Le funzioni normative del Governo
- La Magistratura
    1. La magistratura
    2. I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici
    3. Diversi tipi di giudici e di processi
    4. Il consiglio superiore della magistratura (CSM)
- IL Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
    1. Gli organi garanti della Costituzione italiana
    2. Il Presidente della Repubblica

3. L' elezione e le responsabilità del Presidente della Repubblica

4. La Corte Costituzionale

5. Le funzioni della Corte Costituzionale

- Gli enti locali

    1. Regioni, Comuni (generale)

- Gli organismi Internazionali

    1. UE ricerca - conoscenza generale
    2. ONU ricerca - conoscenza generale
    3. NATO – Conoscenza generale

ECONOMIA POLITICA

- Beni, bisogni, oggetto e soggetto dell'economia
- Reddito di consumo, risparmi, imposte e tasse, circuito economico, ricchezza
- Il mercato

LIBRO DI TESTO: "Diritto ed Economia in pratica" Anna Luisa Martignago - Roberta Mistroni

Scuola & Azienda - 1° biennio

Civitavecchia, 31 maggio 2023 Prof. Antonietta Schioppa

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ *06 121126020*
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.28 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ *06 121126020*
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.edu.it

A. S. 2022/2023

Disciplina: Economia Aziendale
Docente: Sarracino Giovanna
Onorati Gianluca (fino a dicembre)
Classe: 2 B Tecnico per il turismo "Benedetto Croce"
Testo adottato: Economia aziendale in pratica (Volume 1 biennio), Banderali, Scuola e azienda.

- **Modulo 2: Il contratto di compravendita**
  - Gli scambi economici e la compravendita
  - Le clausole della compravendita: consegna e trasporto
  - Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento
  - Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA

- **Modulo 3: I documenti della compravendita**
  - La fattura
  - L'importo merci e gli sconti mercantili
  - Le spese accessorie
  - L'imballaggio
  - La fattura immediata
  - La fattura differita e la ddt

- **Modulo 4 IL CALCOLO FINANZIARIO**
  - Le operazioni di investimento e di finanziamento
  - L'interesse: formule dirette
  - L'interesse: formule inverse
  - Il calcolo dell'interesse

- Interessi di dilazione e interessi di mora
- Gli interessi bancari
- Lo sconto commerciale: formule dirette
- Lo sconto commerciale: formule inverse
- Il calcolo dello sconto commerciale
- L'unificazione dei capitali

- **MODULO 5: LE BANCHE E I SISTEMI DI PAGAMENTO**
- Le banche e il sistema finanziario
- La scheda di conto corrente

Percorso Educazione civica: L'economia solidale

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe: 2 B TECNICO PER IL TURISTICO
A.S. : 2022 - 2023
Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA
Prof.ssa FRANCESCA BELLOTTA
Testo: M. Contadini Itinerari 2.0 Percorso di IRC per la scuola secondaria di II grado. Elledici Scuola – Il Capitello

IO E GLI ALTRI

- L'importanza delle relazioni
- Il valore dell'empatia
- Il volontariato

GESÙ

- La Palestina al tempo di Gesù
- Gesù nella storia e nella fede
- Vita nascosta e vita pubblica di Gesù
- Gli insegnamenti e le opere
- L'ingresso di Gesù a Gerusalemme, passione, morte e resurrezione

IL CRISTIANESIMO

- Nuovo Testamento
- La diffusione del Cristianesimo
- Pietro guida della Chiesa
- Paolo e i suoi viaggi
- I martiri. Approfondimento: Santa Fermina

L'ISLAM

- Il fondatore: Maometto
- La divinità
- Il Corano
- Le credenze fondamentali
- I cinque pilastri
- I luoghi di culto

Civitavecchia, 5/06/2023 prof.ssa Francesca Bellotta

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
TECNICO PER IL TURISMO
"B. CROCE"

PROGRAMMA
di
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2022/23

Classe 2BTT

Ore settimanali 2
Insegnante Iacusso Tiziana

OBIETTIVI DIDATTICI
Gli obiettivi didattici generali proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati i seguenti:

1. Potenziamento:
- fisiologico generale
- specifico di alcuni distretti muscolari.
2. Rielaborazione e affinamento degli schemi motori di base.
3. Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive e sport di squadra.
4. Consolidamento del carattere, socializzazione, senso civico e rispetto delle regole.
5. Conoscenza del corpo umano e dei vari apparati, tutela della salute, prevenzione degli infortuni.

In linea di massima tutti questi obiettivi sono stati raggiunti attraverso:

- lavoro di capillarizzazione e miglioramento della funzione cardiocircolatoria con la corsa continua, lenta e prolungata su percorsi misti e con variazioni di ritmo,
- giochi di atletica, skipp, balzi, allunghi, scatti su varie distanze,
- esercizi di potenziamento muscolare,
- esercizi di mobilità , scioltezza articolare,
- esercizi per migliorare la coordinazione generale e specifica
- esercizi per migliorare l'attenzione e la concentrazione,
- saltelli di vario tipo sul posto e in spostamento
- esercizi respiratori,
- esercizi di allungamento muscolare,
- fondamentali e regolamento della pallavolo, del basket, tennis tavolo,calcetto e badminton
- preatletici in generale e velocità
- giochi per favorire la collaborazione reciproca e il rispetto delle regole,
- esercitazioni ai grandi attrezzi :asse di equilibrio, quadro svedese e spalliera
- nozioni generali sul corpo umano, sulla tutela della salute, prevenzione degli infortuni e primo soccorso, il doping.
- Ed Civica: Solidarietà, responsabilità civica e cittadinanza attiva.
- esercizi ritmici, per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico, esercizi spazio-temporali ,esercizi con piccoli e grandi attrezzi, esercizi per l'affermazione della lateralità,

Tutto ciò si è svolto nella palestra dell'istituto ed è stato ottenuto per mezzo di:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi
- Esercitazioni individuali, a coppie, a gruppi;
- Metodo analitico – globale – analitico
- Discussione guidata
- Metodo della problemizzazione

Civitavecchia,06/06/2023 L'insegnante

Iacusso Tiziana