ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ *06 121126020 fax 06 67663972*
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.gov.it

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"

Programma svolto

Anno Scolastico: 2022/2023

Classe: IV Sez. A

Indirizzo: Tecnico turistico

Disciplina: Italiano

Docente: Silvia Bruni

Quadro Orario (N. Ore settimanali nella classe): 4

Libro di testo: Stefano Prandi La vita immaginata voll A- B + Giacomo Leopardi – A.Mondadori Scuola

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

IL SEICENTO: UN SECOLO TRA DECADENZA E SVILUPPO

L'ETA' DEL BAROCCO

La letteratura del Barocco

WILLIAM SHAKESPEARE E IL TEATRO ELISABETTIANO

Amleto, il monologo "essere o non essere"

GALILEO GALILEI (la vita e il pensiero)

GALILEO E LA QUESTIONE DEL METODO

IL SETTECENTO

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

Le nuove dottrine politiche: Voltaire, Montesquieau e Rousseau

CARLO GOLDONI (la vita, il pensiero e la poetica)
LA TEORIZZAZIONE DEL NUOVO TEATRO
Il trionfo della borghesia: la Locandiera
Lettura, comprensione e analisi del testo:
La filosofia di vita di Mirandolina
Mirandolina seduce il cavaliere
La dichiarazione d'amore del cavaliere
La scelta di Mirandolina

IL ROMANZO EUROPEO DEL SETTECENTO
IL ROMANZO D'AVVENTURA
IL ROMANZO EPISTOLARE
IL ROMANZO GOTICO

PERCORSO DI LETTURA: LA FORZA DELLE TENEBRE

GIUSEPPE PARINI
*Dal giorno: L**a vergine cuccia***

IL NEOCLASSICISMO

IL ROMANTICISMO

UGO FOSCOLO (la vita, il pensiero e la poetica):
Le ultime lettere di Jacopo Ortis (lettura, comprensione e analisi)
Un inizio senza speranze: tutto è perduto (pag.87)
La rivelazione dell'amore (pag. 90)
L'impossibilità di scendere a compromessi (pag. 93)
L'addio alla vita (pag. 97)
confronti: la scena del bacio nei Dolori del giovane Werther

I SONETTI (lettura, comprensione e analisi)
Alla sera
A Zacinto
In morte del fratello Giovanni
da i Sepolcri: *il valore affettivo dei sepolcri*

ALESSANDRO MANZONI (la vita, il pensiero e la poetica)
Il giansenismo
La Provvidenza e la misericordia
Lettura, comprensione ed analisi de "***Il cinque maggio***"
I PROMESSI SPOSI
Romanticismo e Risorgimento nell'opera manzoniana
IL ROMANZO STORICO (**tecniche narrative**: narratore onnisciente; la digressione. La verosimiglianza: macro-storia e micro-storia; personaggi storici e personaggi verosimili; la cornice del manoscritto seicentesco)
LE EDIZIONI DEL ROMANZO

Visione del discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella in occasione dei 150 dalla morte di Alessandro Manzoni

Lettura, analisi e comprensione dei seguenti brani tratti dal romanzo:

Dal cap. I: “Quel ramo del lago di Como…”;
Dal cap. VI: “Fra Cristoforo e Don Rodrigo”
Dal cap. IX “Il ritratto di Gertrude”
Dal cap. XXI: “La notte dell’Innominato”
Dal cap. XXXIV: “La madre di Cecilia”
Dal cap. XXXVIII: “Il sugo della Storia”
Dal Fermo e Lucia, tomo II, cap. 1: “La bellezza inquietante di Geltrude”
Lucia e Gertrude due modelli femminili

Civitavecchia, 07 giugno 2023

Il Docente
Prof.ssa Silvia Bruni

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972
✉ RMIS04600D@istruzione.it PEC: rmis04600d@pec.istruzione.it
Sito internet www.istitutostendhal.gov.it

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing "GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"

Programma svolto di Storia

Anno Scolastico: 2022/2023

Classe: IV Sez. A
Indirizzo: Tecnico Turistico
Disciplina: Storia
Docente: Silvia Bruni
Quadro Orario (N. Ore Settimanali nella classe): 2
Libro di testo: Franco Bertini, ***Storia è…*** - Mursia Scuola

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

RIPASSO DALLA RIFORMA LUTERANA ALLA FRANCIA DI RICHELIEU

DALL'ANTICO REGIME ALL'ILLUMINISMO

La Francia di Luigi XIV
L'Illuminismo e le riforme
Approfondimenti: Contro la tortura e la pena di morte; la separazione dei poteri

LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETA' NAPOLEONICA

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA
LA RIVOLUZIONE AMERICANA
LA RIVOLUZIONE FRANCESE
Approfondimenti: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo; la separazione dei tre poteri; l'ordinamento dello Stato italiano; Analisi e rielaborazione ed esposizione di un passo tratto da Roberto Paura

“L’eredità e la modernità della Rivoluzione francese” sul tema “La Rivoluzione francese è stato un evento di rottura?” (pag. 198-199)

L'ETA' POST – RIVOLUZIONARIA E IL REGIME DI NAPOLEONE
Elaborazione di un PPT dedicato all’immagine di Napoleone.

L'ETA' DEI RISORGIMENTI

L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE
Approfondimenti: I principi di legittimità, equilibrio e sovranità

Il Risorgimento
Dai moti del 1820-21 fino alla Prima Guerra d’indipendenza.

Firma Docente
Silvia Bruni

Civitavecchia, 07 giugno 2023

A.S. 2022 -2023

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO“B. CROCE”

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE IV A

Docente: Panico Cinzia

FUNZIONI

- definizione di funzione e di campo di esistenza

LIMITI DI UNA FUNZIONE

- limite di una funzione in un punto
- limite di una funzione per x che tende all’infinito
- forme indeterminate: $+\infty-\infty; \frac{0}{0}; \frac{\infty}{\infty}$
- asintoti di una funzione razionale
- continuità di una funzione
- punti di discontinuità

DERIVATE

- derivata
- significato geometrico della derivata
- derivate delle funzioni elementari: $y = k$; $y = x^n$
- derivata prodotto e quoziente
- equazione della retta tangente al grafico di una funzione

STUDIO DI FUNZIONE

- funzioni crescenti e decrescenti
- massimi, minimi relativi
- ricerca dei massimi e minimi con la crescenza e decrescenza
- studio del grafico di una funzione razionale, intera e fratta

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " STENDHAL"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"B. CROCE"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE -
Classe 4A - a.s. 2021/2022

DOCENTE	CLASSE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
Elena Spera	4 A	3	GO TRAVELLING ! Tourism in the digital age S.Burns – A.M. Rosco (VALMARTINA)

Dal libro di testo in adozione e da fotocopie e materiali forniti dalla docente sono stati trattati i seguenti argomenti:

MODULI

	UNITA' DIDATTICHE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	
			CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO 3 GETTING AROUND	• Flying • Waterways • Railays • Roads	Competenza linguistica di livello A1/A2	• Understanding the different kinds of air, land and water transport • Understanding airport procedures • Requesting and providing information about travel arrangements • Understanding ho to reply to letters and emails	• Identification of the most appropriate means of tran sport for specific trips • Giving information about transport services • Booking and finding information • Appropriate use of language in the specific context of transport
MODULO 5 AROUND ITALY	Unit 9: Sustainability		• Learning about pros and cons of tourism	• Talking about sustainable tourism

MODULO 7 TARGET TOURISM CIVITAVECCHIA FROM PAST TO PRESENT	Unit 2 : Visiting Italy ROME – VENICE – FLORENCE (file forniti dalla docente sui luoghi e monumenti della città) Villages in Italian regions : Creating a promotional leaflet Unit 2: Gastronomy and tourism - A taste of Italy Creating Eno-gastronomic tours in Italy History and culture of the territory		• Talking about Italy and its geographical features • Introducing the major tourist destinations in Italy • Talking about cities of art: Illustrating their art and history • Use of terminology related to artistic and architectural elements • How to make an itinerary • How to create a promotional leaflet using "Canva" • Making itineraries for a special interest holiday • Correct use of terminology and appropriate spoken and written language in the specific context of target tourism and gastronomy • Circular letters Learning about the most important features of the surrounding territory	• Writing a promotional text • Knowledge of major Italy's destinations and landmarks • Appropriate use of language in the specific context of promoting Italy • Requesting and providing information about gastronomy and eating places • Learning to plan and advertise special interest holidays Illustrating as a tourist guide the most important sites of historical and cultural interest of the city

Civitavecchia, 20/05/2023

La docente
SPERA ELENA

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA E CULTURA FRANCESE

A.S. 2022/2023
CLASSE 4° A ITT "B. Croce"

Dal libro : « **Objectif tourisme** » –Parodi/Vallacco – Juvenilia Scuola

Unité 8 : Présenter un hôtel

- La présentation d'un hôtel dans une brochure ;
- La présentation d'un hôtel dans un catalogue ;
- La présentation d'un hôtel sur un site internet ;
- La lettre circulaire

Unité 9 : Travailler à la réception

- Les hébergements touristiques ;
- Les types d'hébergement : l'hôtellerie, les villages touristiques, résidences et locations, les gites ruraux, les chambres d'hôtes, les camping-caravanings, les auberges de jeunesse.

Unité 10 : Les transports

- Réserver un vol
- Les transports aériens (Dossier théorie 2)
- A la gare
- Les transports ferroviaires (Dossier théorie 2)
- Réserver un ferry et une croisiére
- Les transports maritimes (Dossier théorie 2)

Grammaire:
Ripasso generale degli elementi acquisiti negli anni precedenti (presente dei verbi, passé composé, futuro, gallicismi , femminile, plurale, aggettivi possessivi e dimostrativi)

- Il comparativo
- Il superlativo relativo ed assoluto
- Pronomi complemento
- Pronomi possessivi
- Pronomi relativi
- Il participio passato e l'accordo
- Frase ipotetica
- Condizionale presente e passato
- Il participio presente e il gerundio

Civitavecchia, 01/06/2023

L'insegnante
Prof.ssa Sonia Salerni

Lingua e cultura spagnola - Prof. ssa Hernández
– A.s. 2022-2023 –
PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 4A / 4B Croce

- *Todo el mundo habla español*, vol. 1, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, De Agostini scuola.

Unidad 6

Léxico:
Las acciones habituales y el tiempo libre
Funciones:
La hora, los horarios y los marcadores de frecuencia
Gramática:
- Verbos irregulares del presente de indicativo
- Demostrativos neutros (esto, eso, aquello)
- Preposición italiana ***da*** en español (variedades de uso)

Cultura:
Jóvenes atrapados en la red

Unidad 7

Léxico:
Ropa y complementos. Tejido, estampados y materiales. La tienda de ropa
Funciones:
Ir de compras/ hacer la compra. Pedir y dar opiniones
Gramática:
- El gerundio; estar + gerundio
- Preposiciones: a, en, de, con, desde…hasta, de…a, por/para, pedir/preguntar

Cultura: Vestir la tradición

Unidad 8

Léxico:
Las tiendas. Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida. Acciones y posiciones.
Funciones:
Hacer la compra.
Gramática:
- Pretérito Imperfecto
- Pretérito Prefecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Formación del participio
- Verbos con preposiciones
- Diferencia entre *desde* y *hace*

Unidad 9

Léxico:
Medios de transporte.
Verbos
Funciones:
Contar una historia

Gramática:

- Indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Uso y marcadores temporales (todos los tiempos pasados)
- Correspondencia de los tiempos pasados (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto)

Cultura:

Viajando sobre vías

Unidad 10

Léxico:

Las profesiones, los establecimientos públicos, la mesa y el restaurante

Funciones:

Hablar de la profesión. Hacer planes y proyectos. Quedar con alguien.

Gramática:

- Hablar del futuro
- Perífrasis *ir*+infinitivo/ *pensar*+infinitivo
- Perífrasis verbales: *acabar de* +inf., *volver a* + inf., *soler* +inf., *estar a punto de* + inf.,
- *Quedar, quedarse, me queda*

Civitavecchia, 05/06/2023

Prof.ssa María de las Nieves Hernández

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
STENDHAL
CIVITAVECCHIA

TECNICO
PER IL TURISMO
BENEDETTO
CROCE

PROGRAMMA SVOLTO

Prof. Giuseppe BARRECA

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE Quarta

SEZ. A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Imprenditore Impresa e azienda
- Funzionamento delle Società, con particolare riguardo alle società di capitali
- Bilancio
- Titoli di società
- Concorrenza.

Civitavecchia, 1 giugno 2023

Prof. Giuseppe Barreca

IIS STENDHAL-CIVITAVECCHIA

PROGRAMMA

CLASSE IVA- CROCE

MATERIA: STORIA DELL'ARTE

INSEGNANTE: PROF.SSA IDA LEGGIO

A.S 2022-23

- Rinascimento: origine del termine; caratteristiche generali del periodo; prospettiva lineare centrica e proporzioni

Primo Rinascimento

- Brunelleschi: concetto di 'modulo'; Spedale degli Innocenti; Cupola S.M. del Fiore
- Botticelli: caratteristiche dello stile; Primavera; Nascita di Venere

Secondo Rinascimento

- Leonardo: caratteristiche dello stile: sfumato, contrapposto e prospettiva aerea; Vergine delle Rocce, Gioconda, S. Anna, La Vergine ed il Bambino
- Michelangelo: caratteristiche dello stile; il 'Non finito'; Pietà, Sistina: volta e Giudizio
- Raffaello: caratteristiche dello stile; Stanze (presentazione fatta da 2 alunni)
- Caravaggio (scheda realizzata dagli alunni su un'opera a piacere)

Libro di testo utilizzato: I. Baldriga: Dentro l'arte, vol. 2: Dal Rinascimento al Rococò

Civitavecchia 28/05/2023

L'Insegnante
Prof.ssa IDA LEGGIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL" CIVITAVECCHIA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE IV A

Cenni di geografia fisica, antropica, economica, delle risorse turistiche e delle comunicazioni dei seguenti Paesi Europei:

SPAGNA

FRANCIA

REGNO UNITO

PAESI BASSI

GERMANIA

NORVEGIA

GRECIA

RUSSIA

Prof. Eugenio Magnarin

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"
TECNICO PER IL TURISMO
"B. CROCE"

PROGRAMMA
di
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2022/23

Classe 4ATT

Ore settimanali 2
Insegnante Iacusso Tiziana

OBIETTIVI DIDATTICI
Gli obiettivi didattici generali proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati i seguenti:

1. Potenziamento:
- fisiologico generale
- specifico di alcuni distretti muscolari.
2. Rielaborazione e affinamento degli schemi motori di base.
3. Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive e sport di squadra.
4. Consolidamento del carattere, socializzazione, senso civico e rispetto delle regole.
5. Conoscenza del corpo umano e dei vari apparati, tutela della salute, prevenzione degli infortuni.

In linea di massima tutti questi obiettivi sono stati raggiunti attraverso:

- lavoro di capillarizzazione e miglioramento della funzione cardiocircolatoria con la corsa continua, lenta e prolungata su percorsi misti e con variazioni di ritmo,
- giochi di atletica, skipp, balzi, allunghi, scatti su varie distanze,
- esercizi di potenziamento muscolare,
- esercizi di mobilità , scioltezza articolare,
- esercizi per migliorare la coordinazione generale e specifica
- esercizi per migliorare l'attenzione e la concentrazione,
- saltelli di vario tipo sul posto e in spostamento
- esercizi respiratori,
- esercizi di allungamento muscolare,
- fondamentali e regolamento della pallavolo, del basket, tennis tavolo,calcetto e badminton
- preatletici in generale e velocità
- giochi per favorire la collaborazione reciproca e il rispetto delle regole,
- esercitazioni ai grandi attrezzi :asse di equilibrio, quadro svedese e spalliera
- nozioni generali sul corpo umano, sulla tutela della salute, prevenzione degli infortuni e primo soccorso, il doping
- esercizi ritmici, per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico, esercizi spazio-temporali ,esercizi con piccoli e grandi attrezzi, esercizi per l'affermazione della lateralità,

Tutto ciò si è svolto nella palestra dell'istituto ed è stato ottenuto per mezzo di:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi
- Esercitazioni individuali, a coppie, a gruppi;
- Metodo analitico – globale – analitico
- Discussione guidata
- Metodo della problemizzazione

Civitavecchia,06/06/2023 L'insegnante

Iacusso Tiziana