

# **Programma di Diritto ed Economia**

**Classi: PRIME IPSEOA – IAT CROCE**

**Anno scolastico 2018-2019**

**Prof.ssa A. Schioppa**

## **Diritto e le norme giuridiche:**

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia della norma giuridica
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti

## **Soggetti e oggetto del diritto:**

- La persona fisica
- L'incapacità della persona fisica
- La tutela degli incapaci
- Le persone giuridiche e le associazioni di fatto
- Imprenditore e impresa

## **Lo Stato:**

- Gli elementi costitutivi dello Stato

## **La Costituzione Italiana:**

- La Costituzione (in generale)

## **ECONOMIA POLITICA**

- Il Mercato
- I bisogni e la loro classificazione
- I beni e servizi

TESTO ADOTTATO: Diritto ed Economia in pratica – A.L. Martignago e R. Mistrone – Scuola & Azienda

Civitavecchia 07/06/2019

Prof.ssa A. Schioppa

**Istituto istruzione superiore “Stendhal”  
Tecnico per il turismo “Benedetto Croce”**

**I A**

Prof. Yamani Feisal

A/S 2018-2019

**Modulo A**

**Strumenti operativi per l'economia aziendale.**

**Capitolo 1**

**Elementi di calcolo proporzionale e percentuale.**

- I sistemi di misure
- Le proporzioni
- Il calcolo percentuale
- I riparti proporzionali
- L'euro e il cambio di valute.

**Modulo B**

**L'attività economica e l'azienda.**

**Capitolo 1**

**L'attività economica e i suoi soggetti.**

- L'attività economica e le sue fasi
- La produzione
- Lo scambio
- Il consumo
- Il risparmio e l'investimento
- I soggetti dell'attività economica

**Capitolo 2**

**Il sistema aziendale e la sua organizzazione.**

- L'azienda e i suoi elementi costitutivi
- le principali classificazioni delle aziende
- I soggetti che operano nell'azienda
- L'organizzazione aziendale
- La struttura organizzativa

**Modulo C**

**Lo scambio economico e il suo contesto.**

## **Capitolo 1**

**Gli scambi di impresa e compravendita.**

- L'azienda e i mercati
- Gli scambi d'impresa il contratto di compravendita
- Le fasi della compravendita
- Le clausole riguardanti la consegna
- Le clausole riguardanti l'imballaggio
- Le clausole riguardanti il pagamento

## **Capitolo 2**

**I documenti della compravendita**

- I documenti nelle fasi trattative e della stipulazione
- La fattura: funzioni e tipologie
- La struttura della fattura e i documenti di trasporto
- L'imposta sul valore aggiunto
- La base imponibile IVA e i suoi elementi
- L'imponibile nelle fatture a più aliquote

**Capitolo 3**

**I mezzi di pagamento :**

Assegno bancario

Assegno Circolare

Calcoli finanziari

*Firma Professore.*

*Firme Alunni*

# **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA**

## **ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “BENEDETTO CROCE”**

Anno scolastico 2018/19

### **Classe 1ATT**

Ore settimanali 2

Insegnante Iacusso Tiziana

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Gli obiettivi didattici generali proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati i seguenti:

1. Potenziamento:
  - fisiologico generale
  - specifico di alcuni distretti muscolari.
2. Rielaborazione e affinamento degli schemi motori di base.
3. Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive e sport di squadra.
4. Consolidamento del carattere, socializzazione, senso civico e rispetto delle regole.
5. Conoscenza del corpo umano e dei vari apparati, tutela della salute, prevenzione degli infortuni.

In linea di massima tutti questi obiettivi sono stati raggiunti attraverso:

- lavoro di capillarizzazione e miglioramento della funzione cardiocircolatoria con la corsa continua, lenta e prolungata su percorsi misti e con variazioni di ritmo,
- giochi di atletica, skipp, balzi, allunghi, scatti su varie distanze,
- esercizi di potenziamento muscolare,
- esercizi di mobilità , scioltezza articolare,
- esercizi per migliorare la coordinazione generale e specifica
- esercizi per migliorare l'attenzione e la concentrazione,
- saltelli di vario tipo sul posto e in spostamento
- esercizi respiratori,
- esercizi di allungamento muscolare,
- fondamentali e regolamento della pallavolo, del basket, tennis tavolo, calcetto e badminton
- preatletici in generale e velocità
- giochi per favorire la collaborazione reciproca e il rispetto delle regole,
- esercitazioni ai grandi attrezzi :asse di equilibrio, quadro svedese e spalliera
- nozioni generali sul corpo umano, sulla tutela della salute, prevenzione degli infortuni e primo soccorso, il doping.
- esercizi ritmici, per il miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico, esercizi spazio temporale, esercizi per l'affermazione della lateralità.

Tutto ciò si è svolto nella palestra dell'istituto ed è stato ottenuto per mezzo di:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi
- Esercitazioni individuali, a coppie, a gruppi;
- Metodo analitico – globale – analitico
- Discussione guidata
- Metodo della problemizzazione

Civitavecchia, 06/06/2019

L'insegnante

Iacusso Tiziana





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"

PROGRAMMA DI FISICA anno scolastico 2018/2019

**CLASSE:** 1A Tecnico Turistico "Croce"

**DOCENTE:** MORO Monica

**TESTO IN USO:** Fisica intorno a te; P. Stroppa, F. Randazzo; Ed. Mondadori Scuola

## 1. Misurare le grandezze

- Dalle grandezze alle unità di misura
- Misure di superficie e di volume
- Le incertezze delle misure
- Le equivalenze
- Il calcolo delle proporzioni
- La notazione esponenziale
- Cifre significative e arrotondamento

## 2. Massa, densità e temperatura

- Gli stati della materia e la massa
- La densità
- La temperatura e i passaggi di stato

## 3. Le forze: misure ed effetti

- Che cosa sono le forze
- La forza-peso
- I corpi solidi e l'elasticità
- I grafici cartesiani
- Le forze e l'equilibrio

## 4. Forza e pressione

- Che cos'è la pressione
- La pressione nei fluidi
- Il principio di Archimede
- La misura della pressione atmosferica

## 5. Velocità e accelerazione

- La misura del tempo
- Il movimento dei corpi
- La velocità
- L'accelerazione
- Il moto uniformemente accelerato

## 6. Le relazioni tra forza e movimento

- La legge fondamentale della dinamica
- L'inerzia dei corpi



- Le forze nei moti curvilinei
- Gravità e gravitazione

\*\* Sono stati svolti problemi ed esercizi relativamente a ogni argomento elencato

La docente  
*Monica Moro*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STENDHAL CIVITAVECCHIA  
- ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "BENEDETTO CROCE"

PROGRAMMA FRANCESE

CLASSE 1 A

PROF.SSA SALERNI SONIA  
A.S. 2018/19

- Alfabeto
- Numeri
- Giorni settimana e mesi e stagioni
- Mestieri
- La famiglia
- Descrizione fisica e caratteriale
- L'abbigliamento
- La scuola
- Articoli determinativi, indeterminativi
- Formazione del femminile e plurale
- Pronomi personali soggetto, tonici
- Aggettivi possessivi, interrogativi, dimostrativi e indefiniti
- Forma negativa, interrogativa
- Ausiliari
- Presente e imperativo dei Verbi del primo e terzo gruppo
- L'orario
- Fonetica e la liaison
- Azioni quotidiane
- La maison et les meubles
- Il meteo
- I comparativi
- Molto: très, beaucoup, avverbi quantità
- Avverbi interrogativi
- Aggettivi indefiniti
- Colori, forme e materiali
- La città e i luoghi pubblici
- Verbi impersonali
- Preposizioni semplici e articolate
- Pronomi C.O.D, C.O.I.,
- Animali domestici
- Doppia negazione (plus, jamais, rien, persone)
- Locuzioni e preposizioni di luogo
- Avverbi di frequenza
- Les Gallicismes

- Pronomi relativi qui/que
- Pronoms en, y

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

CLASSE 1 A

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROF. EUGENIO MAGNARIN

- **L'EUROPA:**
  - il territorio
  - popoli, culture e insediamenti
  - economia e società
  
- **L'ITALIA:**
  - territorio e climi
  - popolazione
  - insediamenti e vie di comunicazione
  - economia
  
- **EUROPA SUD ORIENTALE**
- **EUROPA OCCIDENTALE**
- **EUROPA CENTRALE**
- **EUROPA SETTENTRIONALE**
- **EUROPA ORIENTALE**
  
- **SPAGNA:**
  - territorio
  - popoli, culture e insediamenti
  - economia e società
  
- **FRANCIA:**
  - territorio
  - popoli, culture e insediamenti
  - economia e società
  
- **REGNO UNITO:**
  - territorio
  - popoli, culture e insediamenti
  - economia e società
  
- **GERMANIA**
  - territorio
  - popoli, culture e insediamenti
  - economia e società

*Prof. Magnarin*

*Eugenio Magnarin*



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STENDHAL"**

Via della Polveriera n.2 - 00053 Civitavecchia (Roma)  
Distretto 29° - cod.mecc. RMIS04600D ☎ 06 121126020 fax 06 67663972  
✉ [RMIS04600D@istruzione.it](mailto:RMIS04600D@istruzione.it) PEC: [rmis04600d@pec.istruzione.it](mailto:rmis04600d@pec.istruzione.it)  
Sito internet [www.istitutostendhal.gov.it](http://www.istitutostendhal.gov.it)

ISTITUTO TECNICO  
PER IL TURISMO  
"BENEDETTO CROCE"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
Amministrazione, Finanza e Marketing  
"GUIDO BACCELLI"

ISTITUTO PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E  
OSPITALITÀ ALBERGHIERA "L. CAPPANNARI"

**A. S. 2018/2019**

## **PROGRAMMAZIONE FINALE**

**CLASSE I°A "B. Croce"**

**DOCENTE Dalgi Zelfiro**

**MATERIA Informatica**

**MODULO N.1**

**Le componenti fondamentali del computer**

- Concetto di Informatica;
- Le reti informatiche (Lan-Man-Wan)
- Codice binario
- I sistemi di numerazione decimale e binario
- Convertire un numero binario in decimale
- Convertire un numero decimale in binario
- Concetto di bit e byte
- Unità di misura
- Struttura generale del Personal Computer
- Hardware e Software di base (sistema operativo) e applicativo
- Funzioni svolte dal P.C.
- Unità di input e output: Tastiera, mouse, scanner, touchpad, lettori ottici video, stampante, drive, hard disk, plotter, penna ottica e modem
- Le memorie di massa: Hard disk, CD Rom, DVD e Memory Key, Memoria centrale (Rom-Ram) e unità centrale di elaborazione CPU
- Conoscenza della struttura di Windows e comandi per la gestione delle finestre
- Avvio di Windows: Finestre e loro ridimensionamento, spostamento, riduzione a icona e chiusura
- Utilizzo Mouse, Icone, Desktop, Menu, Pannello di controllo, gestione file e cartelle

## MODULO N.2

### **Internet**

- Origini, evoluzione, caratteristiche, requisiti e servizi
- Tipologie di reti
- Funzioni della rete Internet e della posta elettronica
- Comunicazioni in rete

## MODULO N.3

### **Software applicativo Word**

- Presentazione e introduzione all'uso del software Word
- Uso delle icone, barre del titolo, barra del menu, barra degli strumenti standard e di formattazione
- Righello, uso del mouse e come spostarsi all'interno del foglio di lavoro
- Come aprire un file nuovo, salvarlo e chiuderlo
- Apertura di un documento esistente
- Anteprima e stampa
- Impaginazioni di brani: allineamento a destra, sinistra centratura, giustificazione, rientri, interlinee
- spaziature e uso della punteggiatura
- Come selezionare, modificare, inserire la dimensione e tipo di carattere
- Neretto – Sottolineatura – Centratura – Corsivo – Centratura – Giustificazione – Taglia - Copia e Incolla e Correzione ortografica
- Brani con inserimento di disegni uso di WordArt e ClipArt
- Tabelle
- Bordi, sfondi e uso delle forme
- Spostamento blocchi;
- Personalizzazione di brani con scelta di caratteri
- Capoleggera
- Elenchi numerati e puntati
- Formattazione della pagina: cambiamento dimensioni/orientamento del foglio e dei margini
- Casella di testo
- Inserimento di simboli
- Sinonimi e contrari
- Tabulazioni.

## MODULO N.4

### **Software applicativo Excel**

- Struttura e funzioni del software Excel
- Avvio del programma
- Utilizzo dei menu, barra di Formattazione, Standard e Formula
- Come muoversi all'interno del foglio di lavoro

- Scelta indice corrente
- Nome al file e come salvarlo
- Immissione di valori ed etichette
- Addizioni semplici, con formula e somma automatica
- Sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e percentuali
- Correzioni e svuotamento di una zona
- Come allargare e restringere una o più colonne
- Centrare il titolo su più celle
- Testo a capo in una cella
- Inserimento di formule
- Annullamento di una immissione
- Modifica del contenuto di una cella
- Inserimento ed eliminazione di righe e colonne
- Allineamento dei dati
- Bordi
- Centratrice nelle colonne o in una o più celle
- Stile valuta - Stile separatore - Decimali
- Uso del quadratino di riempimento (copia contenuto celle)
- Entrate e Uscite
- Riparto – Coefficiente di riparto – Valore assoluto
- Calcolo della Media - Max - Min
- Calcolo delle provvigioni
- Stampa semplice, orizzontale, verticale e con formule

## MODULO N.5

### **Power Point**

- Introduzione a Power Point
- Creare una presentazione
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- Iperestesi e Ipermedia

Civitavecchia, il 31/05/2019

Firma  
*Dalgi Zelfiro*

IIS

PROGRAMMA SVOLTO  
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019  
STENDHAL – Indirizzo Turistico “B. CROCE”

Materia: lingua inglese  
Classi I AT e I BT

Insegnante: Prof.ssa Elena SPERA

DAL LIBRO DI TESTO: CULT Starter + CULT 1 – Greenwood, Thomas, Heward, , Minardi – Student’s book and Workbook (DEA SCUOLA)



UNIT	COMPETENZE	CONOSCENZE	VOCABOLARIO
<p>Dalla unit 1 alla Unit 7 dello Starter Book e dalla Unit 1 alla Unit 6 di Cult 1 Student's book</p>			
<p>STARTER BOOK 1 WHAT'S YOUR NAME?</p>	<p>Greetings and introductions Saying the date</p>	<p>Present Simple To Be Possessive Adjectives Question words</p>	<p>Countries and nationalities Ordinal numbers Months of the year</p>
<p>2 MY DAD IS A TEACHER</p>	<p>Talking about my family</p>	<p>Indefinite articles Subject Pronouns Plural nouns Demonstratives</p>	<p>Jobs Family</p>
<p>3 I'VE GOT A PINK SMARTPHONE</p>	<p>Talking about possessions</p>	<p>Possessive Adjectives and pronouns Definite/indefinite articles</p>	<p>Every day things Colours</p>
<p>4 THERE'S A MESS UNDER MY BED</p>	<p>Talking about my home</p>	<p>There is/are Some – Any Prepositions of place</p>	<p>Rooms and furniture</p>

<p>5 IT'S RAINING AGAIN!</p>	<p>Talking about the weather Talking about how you feel</p>	<p>Prepositions of time</p>	<p>Days of the week Seasons</p>
<p>6 YES, YOU CAN!</p>	<p>Talking about ability Telling the time</p>	<p>CAN for ability and possibility</p>	<p>Things you can do</p>
<p>7 DON'T SHOUT!</p>	<p>Asking for and giving permission</p>	<p>Imperatives - Let's Can for permission and requests</p>	<p>Common classroom language</p>
<p>CULT 1 1 I HATE MONDAYS!</p>	<p>-Likes and dislikes – Agreeing and disagreeing</p>	<p>Present Simple Object Pronouns Like, love, don't mind+ -ing Adverbs and expressions of frequency</p>	<p>Everyday activities School subjects Jobs around the house</p>
<p>2 FOOD IS NOT JUST FUEL</p>	<p>Giving instructions Asking and saying prices Ordering food - offers and requests: ordering food - Making and rejecting suggestions</p>	<p>Countable and uncountable nouns How much/many Quantities</p>	<p>Food and drinks Portions and containers Cooking prices</p>

<p>3 WHAT AM I LIKE?</p>	<p>Describing people Speaking on the phone</p>	<p>Look like, be like Present continuous Present continuous with future meaning</p>	<p>qualifiers appearance personality</p>
<p>4 THE ARTS</p>	<p>Expressing opinions</p>	<p>Past simple Regular and irregular verbs</p>	<p>Art and entertainment Adjectives Past time expressions</p>
<p>5 TRAVEL FEVERS</p>	<p>Giving directions Describing places Talking about distance</p>	<p>Past Simple – Irregular verbs Prepositions of Place Prepositions of Movement Subject / Object questions</p>	<p>Transport Places in town</p>
<p>6 FILM TRENDS</p>	<p>Making arrangements</p>	<p>Comparatives – Adjectives Too, (not) enough Superlatives - Adjectives</p>	<p>Film genres Film reviews</p>

La docente SPERA ELENA



## Grammatica

Morfologia:

L'articolo

Il nome

Il verbo

L'aggettivo

Il pronome

Analisi logica

Soggetto

Attributo

Apposizione

Predicato verbale e nominale

Complementi: oggetto, specificazione, termine, agente, causa efficiente, causa, fine, tempo, luogo.

## Antologia

Il testo narrativo: fiaba, mito, novella, racconto, romanzo: caratteri generali.

Schema di Propp. Schema del testo narrativo. Sequenze. Fabula e intreccio. Il narratore.

Lettura di brani tratti dall'antologia scelti in base alla tipologia di testo.

Il testo narrativo

Fiabe e favole:

J. e W. Grimm: "La serpe bianca"

L. Sepulveda: "Kengah: la gabbia a che perse la vita per colpa degli uomini."

Il fantastico

N. Hawthorne: "La bambina di neve"

La novella-il racconto

M. Tournier: "Lo specchio magico"

D. Buzzati: "Racconto di Natale"

C. Dickens: "Canto di Natale "

Petronio: "La matrona di Efeso"

A. Puskin: "La tormenta"

M. P. Valadiano: "Una bambina brutta"

A. Cechov: "Il camaleonte"  
"La fidanzata"

J. Joyce: "Eveline"

K. Mansfield: "Lezione di canto"

G. Verga: "Rosso malpelo"  
"La roba"

I. Allende: "Paula"

D. Maraini: "Marina è caduta per le scale"

V. Mazza: "Storia di Malala"

I. Nemirovsky: "Il ballo"

Il romanzo dell'Ottocento

A. Manzoni: "Don Abbondio e i bravi"  
"Renzo e Lucia"  
"Padre Cristoforo"  
"Addio Monti sorgenti dall'acque..."  
"La sventurata rispose"

"Lucia e l'Innominato"

"La conclusione del romanzo"

H. de Balzac: "La morte di Grandet"

G. Verga: "L'addio di 'N Toni"

L'articolo d'opinione

G. Tommasi: "La sposa bambina"

U. Eco: "A che serve il professore"

A.S. 2018 -2019

## ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

### CLASSE I A

#### PROGRAMMA DI MATEMATICA.

**DOCENTE: Panico Cinzia**

#### ELEMENTI DI ALGEBRA

##### NOZIONI FONDAMENTALI:

- le quattro operazioni e le relazioni di confronto
- le operazioni tra i numeri naturali
- operazioni tra i numeri frazionari assoluti
- l'elevamento a potenza e le proprietà delle potenze
- i numeri decimali
- i numeri relativi
- le espressioni numeriche

##### LE BASI DEL CALCOLO LETTERALE:

- i monomi
- le operazioni tra monomi
- i polinomi
- addizione e sottrazione tra polinomi
- moltiplicazioni tra polinomi
- prodotti notevoli
- scomposizione di un polinomio in fattori
- mcm tra polinomi
- frazioni algebriche
- operazioni tra frazioni algebriche

##### EQUAZIONI DI 1° GRADO AD UNA INCOGNITA:

- equazioni ad una incognita. Generalità
- risoluzione di un'equazione numerica intera di 1° grado

**PROGRAMMA DI SCIENZE**  
**CLASSE I A/ I B (PROF. BRNZOLINO N.)**  
**A.S. 2018/2019**

**1) La Terra come corpo celeste**

- la sfera celeste: una meravigliosa illusione;
- come si studia il cosmo;
- le stelle;
- l'evoluzione delle stelle;
- la Via Lattea e le altre galassie;
- l'origine dell'Universo;
- il Sistema Solare;
- la struttura del Sole;
- i pianeti del Sistema Solare;
- le caratteristiche dei pianeti;
- i pianeti nani;
- asteroidi, comete, meteoriti.

**2) Il sistema Terra-Luna**

- la forma e le dimensioni della Terra;
- i sistemi di riferimento sulla superficie terrestre;
- i moti della Terra;
- il moto di rivoluzione;
- i moti millenari;
- la Luna;
- i movimenti della Luna;
- l'orientamento;
- la misura del tempo;
- anno civile e calendari.

**3) Le rocce e i processi litogenetici**

- i minerali;
- l'importanza dei minerali e delle rocce;
- le principali proprietà fisiche dei minerali;
- i minerali più diffusi;
- la struttura dei silicati;



- Amianto: un killer invisibile;
- le rocce;
- professione geologo;
- le rocce magmatiche: genesi e classificazione;
- le rocce sedimentarie: genesi e classificazione;
- le rocce metamorfiche;
- usi delle rocce;
- il ciclo litogenetico.

#### **4) I vulcani**

- Plutoni e altri corpi intrusivi;
- I diversi tipi di corpi intrusivi;
- Le eruzioni vulcaniche;
- Gli edifici vulcanici;
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra;
- I vulcani italiani;
- Il vulcanesimo secondario.

#### **5) I terremoti**

- Le rocce si deformano;
- I terremoti;
- La teoria del rimbalzo elastico;
- Le onde sismiche;
- La propagazione delle onde sismiche;
- Magnitudo e intensità di un terremoto;
- Gli tsunami;
- Si può prevedere un terremoto?
- Come difendersi da un terremoto;
- Distribuzione dei terremoti sulla Terra.

#### **6) La dinamica della litosfera**

- Lo studio dell'interno della Terra;
- Le principali discontinuità sismiche;
- La struttura interna della Terra;
- La teoria isostatica;
- Il calore interno della Terra;
- Le teorie fissiste;
- La teoria della deriva dei continenti;
- I fondali oceanici;
- La teoria della tettonica delle placche.

# Istituto tecnico Per il Turismo “Benedetto Croce”

Via della Polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (Rm)

## Programma di Lingua e Cultura Spagnola (Potenziamento)

A.S. 2018/2019

Classe I A Croce

UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA, un viaggio attraverso la società, la storia, la geografia e i costumi della Spagna.

### 1) Un vistazo a España y América Latina:

- Geografía de España y América Latina

### 2) España Hoy:

- La inmigración en España
- Los jóvenes en España y el tiempo libre: ¿Cómo han cambiado los jóvenes?

### 3) Imágenes de España:

- Las costumbres españolas que más sorprenden a los extranjeros que visitan nuestro país

### 4) El sur:

- Sevilla: arte, historia y cultura

### 5) El norte:

- De viaje por el Norte: bellezas naturales, las cuevas cántabras, ciudades y pueblos

### 6) El centro y el oeste:

- Madrid: la capital de España

### 7) El este:

- El mudéjar aragonés
- Barcelona: dinámica, joven y cosmopolita

## Gramática

- Las reglas de pronunciación
- El artículo determinado, indeterminado, neutro
- El nombre (género de los nombres, formación del femenino y del plural)
- Los opuestos
- Los pronombres sujeto
- Los adjetivos y pronombres demostrativos y su empleo.

- Los adjetivos y pronombres posesivos y su empleo.
- Los pronombres reflexivos
- Uso de MUY / MUCHO / MUCHO-A-OS-AS
- El verbo y las tres conjugaciones
- El modo Indicativo: Presente regular e irregular (irregularidad vocálica)
- Uso de SER y ESTAR
- Uso de HAY / ESTÁ

## PROGRAMMA di STORIA

Classe IA "B.CROCE"

A.s. 2018/19

### U.D.1 LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ

La preistoria e l'evoluzione della specie umana

Le antiche civiltà mesopotamiche

L'Egitto: la sintesi di una storia millenaria

Le antiche civiltà mediterranee

Uno sguardo oltre l'Europa: India, Cina, America

### U.D.2

#### IL MONDO GRECO:DALLE ORIGINI AL DECLINO

Creta, Micene ed il Medioevo ellenico

La nuova forma politica della polis

Due poleis a confronto: Sparta ed Atene

Le guerre persiane

Pericle e la guerra del Peloponneso

L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo

### U.D.3 LA NASCITA DI ROMA E LA SUA ESPANSIONE

L'Italia preromana e gli Etruschi

Le origini di Roma

L'espansione di Roma in Italia

L'egemonia nel Mediterraneo

Dai Gracchi a Silla

Pompeo, Cesare e la fine della repubblica