

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " STENDHAL "

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

a.s. 2018-19, livello del QCER: A1/A1+

Docente: Sara Piccinno

classe: 1B

Ore settimanali: 3

Classe : 19 alunni

Diversamente abili: 2

Conoscenze

Grammatica

- Alfabeto spagnolo e regole di pronuncia;
- Avverbi interrogativi;
- L'accento;
- Regole ortografiche;
- Articoli;
- Pronomi personali;
- Aggettivi e pronomi possessivi;
- Aggettivi e pronomi dimostrativi;
- Numerali;
- Formazione del plurale e sue eccezioni;
- Formazione del femminile e sue eccezioni;
- Aggettivi e pronomi indefiniti

Il verbo (formazioni regolari ed irregolari)

- Presente indicativo regolare;
- Presente indicativo irregolare (E>IE, O>UE, E>I, C>ZC, G>J);

Competenze

- Uso e differenza tra SER-ESTAR-HABER;
- Uso e differenza tra HAY-ESTÁ/ESTÁN;
- Uso e differenza tra HABER-TENER;
- Uso e differenza tra IR-VENIR;
- Uso e differenza tra TRAER-LLEVAR;
- I verbi pronominali

Lessico

- Saluti formali/ informali;
- Giorni, mesi, stagioni;
- Le nazionalità;
- I numeri;
- I colori;
- L'aspetto fisico e il carattere;
- La famiglia;
- Gli animali e la natura;
- La casa;
- Lo sport;

Abilità

- Saper presentare e presentarsi;
- Saper chiedere e dare informazioni personali;
- Saper compilare un semplice formulario di iscrizione;
- Saper descrivere persone, esprimere stati fisici e stati d'animo;
- Saper esprimere gusti;
- Saper esprimere giudizi;

Cultura

- Il giorno dei morti nella cultura messicana.

L'insegnante
Sara Piccinno

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

a.s. 2018-19, livello del QCER: A1+

Docente: Sara Piccinno

classe: 2B

Ore settimanali: 3

Classe : 22 alunni

DSA:2

BES:2

Conoscenze

Grammatica (continuazione del programma dello scorso anno)

- Pronomi personali oggetto diretto/indiretto;
- Aggettivi e pronomi indefiniti;
- Le preposizioni

Il verbo (ripasso delle formazioni regolari ed irregolari del presente indicativo)

- Gerundio (formazione ed uso, estar +gerundio);
- I tempi del passato (Préterito perfecto/imperfecto/indefinido/pluscuamperfecto);
- Participio (formazione ed uso);
- Perifrasi che esprimono necessità e obbligo: hay que/tener que + infinito

Sintassi

- La frase semplice;
- La coordinazione;
- Forme perifrastiche (di futuro, IR+A+INFINITO/PENSAR+INFINITO);

Competenze

- Uso e differenza tra SER-ESTAR;
- Uso e differenza tra POR – PARA;
- Uso e differenza tra HABER-TENER;
- Uso e differenza tra MUY-MUCHO;
- Uso e differenza tra PEDIR-PREGUNTAR;
- Uso e differenze del verbo QUEDAR;

Abilità

- Saper accettare o rifiutare un invito;
- Saper descrivere il proprio abbigliamento e quello altrui;
- Saper scrivere un biglietto d'auguri;
- Saper dare una notizia e reagire;
- Saper scrivere un semplice annuncio da bacheca;
- Saper chiedere e dare semplici informazioni cittadine;
- Saper scrivere una ricetta;
- Saper creare un semplice racconto al passato;
- Saper concedere o negare il permesso

Contenuti comunicativi e culturali (per la parte di cultura selezione di letture tratte dal libro di testo e materiale fornito dall'insegnante)

- L'abbigliamento, i colori (ripasso), i tessuti e le stampe;
- I negozi;
- Il ristorante;
- La tavola;
- I mezzi di trasporto;
- La città;
- Il cibo;
- Il giorno dei morti nella cultura messicana;

L'insegnante
Sara Piccinno

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

a.s. 2018-19, livello del QCER: A2/B1

Docente: Sara Piccinno

classe: 3A

Ore settimanali: 3

Classe : 26 alunni

DSA: 2

BES:1

MODULO 1: ASPETTI LINGUISTICI

Conoscenze

Grammatica

- Rinforzo dei tempi del passato indicativo (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto) e i rispettivi marcatori temporali;
- Rinforzo participio dei verbi regolari ed irregolari, gerundio;
- Ripasso della differenza tra HAY/ESTÁN/ESTÁN
- Congiuntivo presente dei verbi regolari ed irregolari;
- Imperativo affermativo e negativo;

Sintassi

- Differenza tra MUY-MUCHO, TAN-TANTO;
- Perifrasi per esprimere la durata/continuità ESTAR (al presente e/o passato)/SEGUIR/LLEVAR +GERUNDIO/INFINITO del verbo;
- DESDE/DESDE HACE/HACE...QUE/DESDE CUANDO/DESDE QUE;

Lessico

- La città;
- Eventi, relazioni e formule sociali;
- Il viaggio;
- Il tempo atmosferico;

Abilità

- Saper parlare al passato;
- Saper identificare persone e cose in un contesto lavorativo;
- Saper dare indicazioni ed istruzioni;

MODULO 2: COMMERCIO

Conoscenze

- Ripasso delle forme saluto e delle formule per presentarsi/re;
- Introduzione alla micro lingua del settore commerciale;
- I vari tipi di aziende;
- L'ufficio e lo studio: elementi costitutivi;
- Azione di base di un'impresa

Abilità

- Saper usare il lessico specifico dell'ambito lavorativo;
- Saper scrivere un invito per l'inaugurazione di un'impresa commerciale;
- Sapersi orientare in un contesto lavorativo;

- Saper descrivere cosa fa un'azienda;
- Saper scrivere un curriculum vitae e una carta di presentazione;

MODULO 3: CULTURA (oltre alle letture dal COMPRO, VENDO, APRENDO, contenuti di cultura spagnola e ispanoamericana selezionati dall'insegnante)

- Il giorno dei morti nella cultura messicana (proiezione film e analisi contenuto)

L'insegnante
Sara Piccinno

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

a.s. 2018-19, livello del QCER: A2/B1

Docente: Sara Piccinno

classe: 4B

Ore settimanali: 3

Classe : 9 alunni

MODULO 1: ASPETTI LINGUISTICI

Conoscenze

Grammatica

- Rinforzo dei tempi del passato indicativo (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto) e i rispettivi marcatori temporali;
- Rinforzo participio dei verbi regolari ed irregolari, gerundio;
- Ripasso della differenza tra HAY/ESTÁN/ESTÁN
- Congiuntivo presente dei verbi regolari ed irregolari;
- Imperativo affermativo e negativo;
- Futuro indicativo e relativi marcatori;
- Condizionale semplice;

Sintassi

- Uso del passato, relativi marcatori temporali,
- Espressioni di durata nelle frasi temporali, uso di DESDE-DESDE HACE;
- Uso del gerundio: perifrasi con ESTAR al passato + espressioni di continuità: SEGUIR/LLEVAR; DEJAR DE+INFINITIVO;
- La costruzione passiva e il complemento d'agente introdotto da POR;
- Uso della struttura YO QUE TÚ per dare consigli;
- Contrasti d'uso dell'indicativo e del congiuntivo;
- Subordinata temporale

Lessico

- I paesaggi e gli ambienti;
- Il telefono e la rete
- La casa;
- Le professioni;
- I mobili;
- Gli orari e le attività quotidiane

Abilità

- Saper parlare al passato;
- Saper raccontare in modo semplice un fatto al passato
- Saper identificare persone e cose in un contesto lavorativo;
- Saper dare una notizia e rispondere;
- Saper chiedere e dare consiglio;
- Saper parlare al telefono;
- Saper dare indicazioni ed istruzioni;
- Saper constatare un fatto ed esprimere un giudizio

MODULO 2: COMMERCIO

Conoscenze

- L'ufficio e lo studio;
- Gli elementi costitutivi della casa e dell'hotel (FOLLETO DEL HOTEL, EL ANUNCIO INMOBILIARIO);
- Il centro commerciale;
- Gestiones, establecimientos y agenda de trabajo;
- Productos y proyectos: FICHA PRODUCTO;
- Profilo personale e organigramma di un'impresa;
- Il viaggio, la vacanza, i mezzi di trasporto;

Abilità

- Saper selezionare e creare il profilo ideale per un settore lavorativo specifico;
- Saper utilizzare il lessico specifico dell'ambiente lavorativo;
- Saper organizzare la giornata lavorativa;
- Sapersi orientare in un contesto di lavoro;
- Saper rispondere fattivamente al telefono;
- Saper presentare un semplice progetto commerciale;
- Saper creare un depliant aziendale;
- Saper descrivere un prodotto

MODULO 3: CULTURA (oltre alle letture dal SOCIOS 1-2, contenuti di cultura spagnola e ispanoamericana selezionati dall'insegnante)

- Il giorno dei morti nella cultura messicana (proiezione film e analisi contenuto)

L'insegnante
Sara Piccinno